

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO**  
**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO**

***Relatório de Concretização do Processo de  
Bolonha***

***Curso de Gestão***  
***(Regime diurno e Regime nocturno)***

**ANO LECTIVO DE 2007/08**

Viana do Castelo  
Dezembro de 2008

## ÍNDICE

1. Enquadramento do Curso de Gestão no IPVC.....	3
2. O Processo de Bolonha.....	4
3. O Curso de Gestão dentro do enquadramento legislativo de Bolonha.....	4
3.1. O Curso de Gestão – Antecedentes .....	4
3.2. O Curso de Gestão – Plano de Estudos Reformulado.....	5
3.3. Caracterização geral da população estudantil .....	7
3.4. Atractividade institucional e científica.....	7
3.5. Desempenho Escolar.....	10
CURSO DE GESTÃO – REGIME DIURNO .....	10
CURSO DE GESTÃO – REGIME NOCTURNO .....	20
MEDIÇÃO DO SUCESSO .....	23
3.6 – Avaliação da Relação Pedagógica .....	25
3.7 – Conclusões .....	26

## 1. Enquadramento do Curso de Gestão no IPVC

O IPVC – Instituto Politécnico de Viana do Castelo é uma instituição de Ensino Superior Público, criado pelo Decreto-Lei nº 380/80, de 16 de Agosto. É uma pessoa colectiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira e patrimonial tendo os seus estatutos sido homologados pelo Despacho Normativo nº 23/95, de 9 de Maio. Integra 6 unidades orgânicas orientadas para projectos de ensino – **as Escolas Superiores de Educação (ESE), Escola Superior Agrária (ESA), Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) e Escola Superior de Enfermagem (ESENF)** – e os **Serviços de Acção Social**, vocacionado para a prestação de serviços sociais aos estudantes, cabendo ao Instituto assegurar a coordenação institucional das actividades de gestão de pessoal, patrimonial, administrativa, financeira, planeamento global e apoio técnico.

Tem o Instituto como missão criar e gerir conhecimento e cultura, através de processos de formação e de investigação e de transferência de tecnologia, de qualidade, acreditados, em interacção com o tecido social. Para tal vem a construir um novo modelo organizacional centrado no estudante e assente na optimização de recursos e no desenvolvimento humano. Como valores elege prioritariamente, a qualidade, a inovação, o espírito de pertença, o sentido crítico, a cidadania, a solidariedade e a multiculturalidade.

O IPVC promove uma formação integral dos estudantes, em conhecimentos, valores e competências incentivadora da auto-aprendizagem e do empreendedorismo. Dispõe de uma oferta formativa e processos de I&D diversificados, inovadores e proactivos, que respondem aos desafios contemporâneos.

As Escolas Superiores são, até à entrada em vigor dos novos estatutos, pessoas colectivas de direito público dotadas de autonomia científica, pedagógica e administrativa e possuem órgãos próprios: Assembleia de Representantes, Conselho Directivo, Conselho Científico, Conselho Pedagógico, Conselho Consultivo e Conselho Administrativo. A sua organização matricial interna é composta por *departamentos, projectos e serviços*.

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), unidade orgânica onde está afectado o Curso de Gestão, foi criada pelo Decreto-Lei nº 46/85, 22/11, integrando 11 cursos – **Turismo, Gestão, Cerâmica Artística, Engenharia Alimentar. Engenharia Civil e do Ambiente, Design do Produto, Engenharia Informática, Engenharia Electrónica e de Redes de Computadores, Tecnologia da Computação Gráfica e Multimédia, Design de Ambientes e Engenharia de Sistemas e Energias Renováveis.**

Com base neste enquadramento institucional apresentamos o relatório do **Curso de Gestão da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPVC**.

## **2. O Processo de Bolonha**

Fruto de diferentes factores como a massificação, a globalização, o advento das novas tecnologias e a internacionalização, surge uma nova realidade no Ensino Superior, vertida em intenções de estratégias comuns a ser levadas a cabo pelos países europeus. No sentido de dar corpo documental às ideias de *comparabilidade*, *continuidade* e *uniformidade* como as observadas na Declaração de Bolonha (1999), reforçada por políticas de gestão de qualidade (Declaração de Dubrovnik, 2002) e consubstanciada em diferentes resoluções emanadas da União Europeia, bem vinculadas na Estratégia de Lisboa (2000), foi o Sistema de Ensino Superior Português adaptado ao espírito da Declaração de Bolonha.

O enquadramento legislativo desta mudança de paradigma (DL n.º 42/2005 de 22 de Fevereiro; DL n.º 74/2006 de 24 de Março; DL n.º 107/2008 de 25 de Junho) incorpora o compromisso nacional da adequação ao novo modelo de Bolonha de todos os ciclos de estudo (até 2009/2010) e implica, segundo o art.º 66º-A do DL n.º 76/2006, evidenciar políticas e estratégias, bem como resultados, tendo em vista a concretização dos objectivos inerentes ao referido Processo de Bolonha.

## **3. O Curso de Gestão dentro do enquadramento legislativo de Bolonha**

O Curso de Gestão da ESTG do IPVC, chega ao Processo de Bolonha com uma história de 17 anos de reflexão e adaptações sucessivas, no âmbito da dinâmica de evolução do Ensino Superior Português.

### **3.1. O Curso de Gestão – Antecedentes**

O Curso (Bacharelato) de Gestão da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo foi criado formalmente através da Portaria n.º 671/90 de 14 de Agosto, desdobrando-se em duas opções, uma comercial e outra industrial, sendo previsto um estágio no final do 3º ano curricular. Este plano, ao qual foram retiradas as opções existentes foi, entretanto, reformulado, através da Portaria n.º 1278/93 de 16 de Dezembro, no sentido de aperfeiçoar a estrutura curricular tendo em conta as novas formas de organização da vida social e económica e do mercado de trabalho.

Entretanto, por razões associadas ao enquadramento legal vigente no ensino superior em Portugal, nomeadamente com a extinção de CESE's e DESE's e em consequência da regulamentação das licenciaturas bietápicas, foi feita uma nova reestruturação do Curso de Gestão da ESTG. Assim, pela Portaria n.º 413-A/98 de 17 de Julho, alterada pela Portaria n.º 680-C/98, de 31 de Agosto, é criado o curso bietápico de Licenciatura em Gestão da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, sendo o respectivo plano de estudos aprovado pela Portaria 286/99, de 26 de Abril.

Passados quatro anos sobre o início da sua actividade, no ano lectivo de 1998/99, e dadas as alterações emergentes no sistema de Ensino Superior em Portugal entendeu-se, no ano de 2000 alterar a Licenciatura Bietápica em Gestão para 4 anos (3+1), enquadrada pela Portaria n.º 1407/2003, de 22 de Dezembro. É neste contexto curricular que foi proposto o novo plano curricular do Curso de Gestão, adaptado à filosofia de Bolonha.

Saliente-se que, desde a criação deste curso, foi constante a manutenção de turmas com horários pós laborais, no sentido de captar públicos diferenciados de formandos, trajecto que se traduziu na criação do Curso de Gestão em regime nocturno, ao mesmo tempo que era adaptado o curso diurno a Bolonha.

### **3.2. O Curso de Gestão – Plano de Estudos Reformulado**

Para o ano lectivo de 2007/08 foi aprovado o Curso de 1º ciclo de Gestão da ESTG adaptado a Bolonha, que confere o grau de Licenciatura, sendo de 180 o número necessário de créditos *ECTS* (*European Credit Transfer System*) para o estudante obter o diploma. O curso tem a duração de 3 anos lectivos repartidos em 6 semestres, período em que o curso deve ser realizado pelo estudante em tempo inteiro e regime presencial, As aulas estão repartidas em teóricas, teórico-prática, práticas e de projecto, num total 4860 horas de trabalho do aluno, das quais 2400 são de contacto, entre aula de grupo, tutoriais e de trabalho de campo. Não existem no plano de curso disciplinas optativas, sendo de assinalar que as competências transversais são, também adquiridas explicitamente na unidade curricular de Comportamento, Sociedade e Cidadania, situada no 1º e 3º ano do curso.

É proposto no final do curso um estágio profissional aos estudantes, em empresas protocoladas pela Escola, no sentido, aliás, do que tem vindo a ser seguido para os estágios curriculares.

As unidades curriculares do curso, repartidas pelas áreas científicas de Ciências Básicas (11,7%), Ciências Económicas (10%), Ciências Empresariais (71,6%) e Ciências Complementares (6,7%), estão repartidas por 3 anos curriculares da seguinte forma:

**1º Ano** (60 ECTS) – Álgebra Linear e Geometria Analítica (5), Introdução à Gestão (6), Microeconomia (6), Contabilidade Financeira I (8), Direito da Empresa (5), Cálculo Infinitesimal (5), Marketing (8), Comportamento, Sociedade e Cidadania I (6), Probabilidades e Estatística (5), Macroeconomia (6).

**2º Ano** (60 ECTS) – Contabilidade de Gestão I (6), Estratégia Empresarial (6), Gestão das Operações I (6), Qualidade Total nas Organizações (6), Finanças Empresariais I (6), Contabilidade Financeira II (8), Inferência Estatística e Investigação Operacional (6), Gestão de Sistemas de Informação (4), Contabilidade de Gestão II (6), Economia Industrial e da Empresa (6).

**3º Ano** (60 ECTS) – Gestão dos Recursos Humanos (6), Gestão das Operações II (6), Fiscalidade Empresarial (6), Finanças Empresariais II (6), Pesquisa de Marketing (6), Auditoria (6), Comportamento, Sociedade, Cidadania II (6), Planeamento e Controlo de Gestão (6), Projecto Empresarial (12).

### ***Objectivos gerais do Curso de Gestão (Regime diurno e regime nocturno)***

Como objectivos gerais deste curso Gestão da ESTG-IPVC assinalamos a preparação dos seus diplomados no sentido do desempenho de funções, quer de tomada de decisão por competência própria, quer de apoio à tomada de decisão por outros, na perspectiva da prossecução dos vários níveis de objectivos das organizações nos domínios da gestão, como o contabilístico, fiscal, financeiro, comercial, logístico, de recursos humanos, de planeamento e controlo, dos projectos de investimento. Destes diplomados pode esperar-se, assim, o desempenho de funções de: quadro intermédio ou superior de organizações em que seja chamado a utilizar técnicas específicas e a liderar equipas; técnico de apoio à decisão, na qualidade de conhecedor de técnicas de preparação e de tratamento de dados; técnico oficial de contabilidade, docente do ensino secundário, para além de estar apto a iniciar uma actividade por conta própria.

### ***Competências gerais a ser adquiridas pelos estudantes com Curso de Gestão (Regime diurno e regime nocturno)***

Operacionalizando os objectivos descritos, destacamos como competências gerais a adquirir neste Curso, as competências e conhecimentos ao nível dos negócios e da gestão, com capacidades de tomar atitudes positivas e críticas face à mudança, integrado em equipas, quer no âmbito da empresa, quer em contextos locais ou internacionais no âmbito de outras

culturas, reflectindo o dinamismo da envolvente dos negócios, numa perspectiva de permanente actualização, com ética e responsabilidade social.

Desenvolvendo estas competências gerais e no sentido de serem atingidos os objectivos propostos, este Curso de Gestão está formatado para desenvolver nos formandos um conjunto de competências que vão desde competências específicas, quer de base, quer associadas ao perfil técnico requerido, passando por um conjunto de competências transversais ou horizontais, preparadoras para uma eficiente interacção social e desenvolvimento pessoal.

### **3.3. Caracterização geral da população estudantil**

Neste primeiro ano de adequação a Bolonha, para além de funcionar o plano adaptado do Curso de Gestão em vigor na ESTG, abriu ainda, pela primeira vez, o primeiro ano do Curso de Gestão em regime nocturno. No primeiro, ingressaram pela primeira vez 46 alunos e no segundo, 34 alunos, repartidos pelas vias do concurso nacional, concurso para maiores de 23 anos, transferência e mudança de curso. Embora somente neste ano de 2007/08 tivesse sido iniciado o 1º ano do plano adaptado a Bolonha, foi posto em curso um plano de equivalências que permitiu integrar todos os alunos no processo.

Por outro lado, os alunos que terminaram o 3º ano no ano lectivo de 2006/07 frequentaram um semestre de adequação do seu bacharelato a Bolonha, o que lhes concedeu o grau de licenciado Para quem o preferisse, foi mantida durante este ano a manutenção do 4º ano do 2º ciclo da licenciatura bietápica em Gestão da ESTG.

Nesse sentido, no 1º ano diurno houve 72 alunos inscritos, no 1º ano nocturno houve 34, no 2º ano, 63 e no 3º Ano 64, tendo completado a licenciatura de Bolonha, 87 alunos.

### **3.4. Atractividade institucional e científica.**

O Curso de Gestão da ESTG do IPVC é acedido através de concurso nacional, tendo o curso em regime diurno 38 vagas e o curso em regime nocturno, 25 vagas.

As provas de ingresso são, para estes dois cursos, um destes dois conjuntos: 04 Economia, ou 16 Matemática, ou 04 Economia e 16 Matemática., havendo classificação mínima de 95 pontos na nota de candidatura e 95 pontos na nota de ingresso, com a fórmula de cálculo com 65% para a média do Ensino Secundário e 35% para as provas de ingresso.

Há preferência regional no concurso de acesso, com 20 vagas para alunos da área de influência de Viana do Castelo, Braga e Porto e acessos preferenciais (10 vagas) para alunos de vários cursos profissionais.

Quanto ao número de candidatos, ao número de colocados e inscritos, para além dos diversos rácios indicadores, para o ano lectivo de 2007/08, apresentamos essa síntese e respectiva análise sintética, para os cursos de Gestão em regime diurno e regime nocturno, nos *Quadro 1, Quadro 2, Quadro 3 e Quadro 4*.

**Quadro 1 – Curso de Gestão. Alunos candidatos e colocados em 2007/08**

Caracterização	Candidatos		Colocados	
	Nº	%	Nº	%
<b>Distrito de origem</b>				
Braga	118	50 %	24	63 %
Viana do Castelo	77	32 %	11	29 %
Outros	42	18 %	3	8 %
<b>Sexo</b>				
Masculino	91	38 %	13	34 %
Feminino	146	62 %	25	66 %
<b>Opção</b>				
1ª Opção	41	17 %	21	55 %
2ª Opção	51	22 %	4	11 %
3ª Opção	43	18 %	5	13 %
4ª e seguintes	102	43 %	8	21 %
<b>Regime de acesso</b>				
Regime geral	237		25	66 %
Preferência regional	71	30 %	8	21 %
Outros regimes	34	15 %	5	13 %
<b>Nota média de ingresso</b>			132,0	

Fonte: MCTES – DGESup

Pela análise dos dados inseridos no *Quadro 1*, verificamos a predominância da origem dos alunos no distrito de Braga, quer de candidatos, quer de admitidos, sendo o Porto um distrito já irrelevante na preferência regional. Este facto pode indicar-nos a satisfação da procura no distrito do Porto pelas unidades de Ensino Superior aí existentes e a deficiente oferta, em relação aos candidatos do distrito de Braga, desprezando os moradores em zonas de fronteira entre distritos. Esta análise pode ser reforçada pelo facto de as candidaturas em 1ª opção serem somente 17% e as de 1ª, 2ª e 3ª opção representarem somente 55%.

Mantém-se, por outro lado, a tendência de candidatos do sexo feminino na procura do Curso de Gestão, sendo o regime geral de acesso, aquele que contribui com mais alunos para a colocação.



**Quadro 2 – Rácios associados à ocupação de vagas no Curso de Gestão (2007/08) – 1ª Fase**

<b>Regime diurno</b>	
Candidatos por vaga	6,2368
Candidatos em 1ª opção por vaga	1,0789
Taxa de candidatos em 1ª opção	17,3%
Taxa de colocação	16,03%
Taxa de colocação em 1ª opção	51,22%
Taxa de colocação em 1ª opção em termos do total de candidatos	8,86%
Taxa de ocupação relativa (colocados/ nº de vagas)	100%
Taxa de ocupação efectiva (inscritos/nº de vagas)	87%

Fonte: MCTES – DGESup

Relativamente ao indicador de procura por excelência, é de referir que o número de candidatos por vaga revela uma procura sustentada, assim como o número de candidatos em 1ª opção por vaga, que é superior a 1, reforçada pela taxa de colocação e taxa de colocação em 1ª opção. Para efeitos de comparação, há que ter em conta a diferença quer nas provas específicas exigidas, quer a fórmula da média de acesso.

**Quadro 3 – Curso de Gestão (Nocturno) Alunos candidatos e colocados em 2007/08**

<b>Caracterização</b>	<b>Candidatos</b>		<b>Colocados</b>	
	<b>Nº</b>	<b>%</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
<b>Distrito de origem</b>				
Braga	22	37 %	1	4 %
Viana do Castelo	38	63 %	24	96 %
<b>Sexo</b>				
Masculino	26	43 %	10	40 %
Feminino	34	57 %	15	60 %
<b>Opção</b>				
1ª Opção	21	35 %	20	80 %
2ª Opção	10	17 %	2	8 %
3ª Opção	12	20 %	1	4 %
4ª e seguintes	17	28 %	2	8 %
<b>Regime de acesso</b>				
Regime geral	60		17	68 %
Preferência regional	36	60 %	5	20 %
Outros regimes	17	28 %	3	12 %
<b>Nota média de ingresso</b>			112,0	

Fonte: MCTES – DGESup

**Quadro 4 – Rácios associados à ocupação de vagas no Curso de Gestão – Regime nocturno (2007/08) – 1ª Fase**

<b>Regime diurno</b>	
Candidatos por vaga	2,4
Candidatos em 1ª opção por vaga	0,84
Taxa de candidatos em 1ª opção	41,67%
Taxa de colocação	95,24%
Taxa de colocação em 1ª opção	51,22%
Taxa de colocação em 1ª opção em termos do total de candidatos	33,3%
Taxa de ocupação relativa (colocados/ nº de vagas)	100%
Taxa de ocupação efectiva (inscritos/nº de vagas)	92%

Fonte: MCTES – DGESup

### 3.5. Desempenho Escolar

No sentido de ser apresentado o aproveitamento escolar, optamos por gerar para cada unidade curricular um quadro descritivo e um diagrama de dispersão, que indique, quer os resultados escolares (classificação média, desvio padrão e coeficiente de variação), quer o desempenho da unidade curricular (nº de inscritos e rácios de aproveitamento, como o de avaliados /inscritos e aprovados/avaliados).

Faremos uma apreciação sumária aos resultados por ano lectivo, sintetizando, no final, a uma comparação entre o 1º ano do Curso diurno e o 1º ano do curso nocturno.

## CURSO DE GESTÃO – REGIME DIURNO

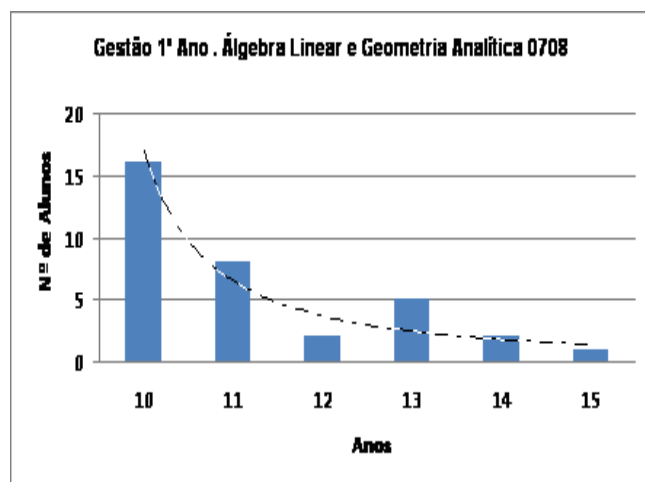
### 1º Ano curricular

#### *Álgebra Linear e Geometria Analítica*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	16	47%
Inscritos	118	100%	11	8	24%
Avaliados	65	55%	12	2	6%
Aprovados	34	29%	13	5	15%
N/ Avaliados	53	45%	14	2	6%
Reprovados	31	26%	15	1	3%
N/ Concluíram	84	71%			

Média **11,18**.....Desvio padrão **3,13**

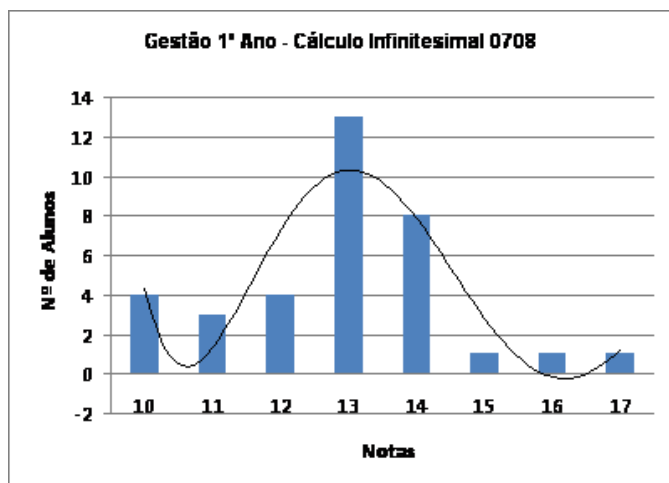
Coeficiente de Variação.....**0,28**



### *Cálculo Infinitesimal*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	4	11%
Inscritos	147	100%	11	3	9%
Avaliados	52	35%	12	4	11%
Aprovados	35	24%	13	13	37%
N/ Avaliados	95	65%	14	8	23%
Reprovados	17	12%	15	1	3%
N/ Concluíram	112	77%	16	1	3%
			17	1	3%

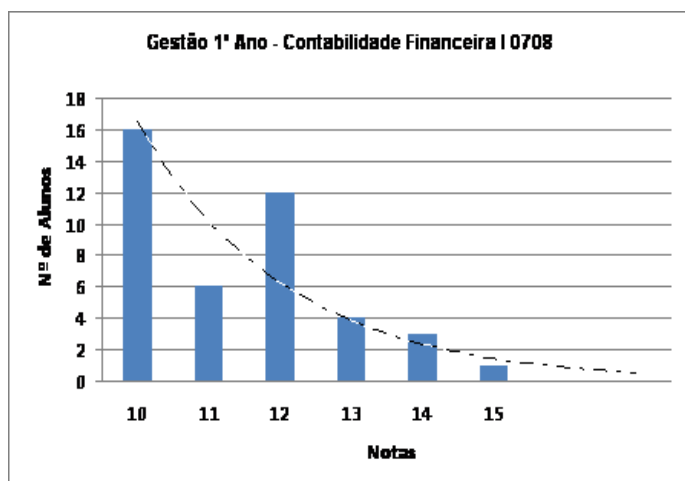
Média **12,86**.....Desvio padrão **4,03**  
 Coeficiente de Variação.....**0,31**



### *Contabilidade Financeira I*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	16	38%
Inscritos	118	100%	11	6	14%
Avaliados	65	55%	12	12	29%
Aprovados	42	36%	13	4	10%
N/ Avaliados	53	45%	14	3	7%
Reprovados	23	19%	15	1	2%
N/ Concluíram	78	64%			

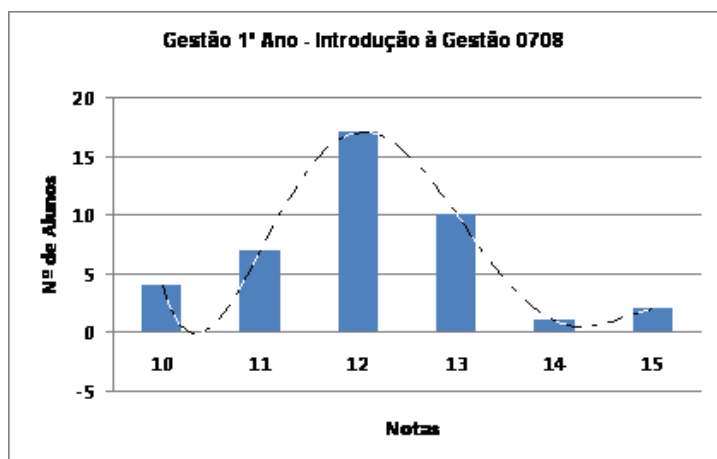
Média **11,40**.....Desvio padrão **3,08**  
 Coeficiente de Variação.....**0,27**



### *Introdução à Gestão*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	4	10%
Inscritos	44	100%	11	7	17%
Avaliados	41	93%	12	17	41%
Aprovados	41	93%	13	10	24%
N/ Avaliados	3	7%	14	1	2%
Reprovados	0	0%	15	2	5%
N/ Concluíram	3	7%			5%

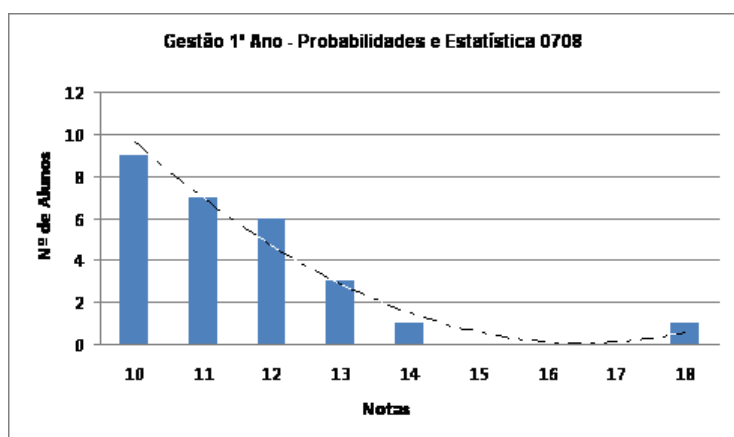
Média **12,07**.....Desvio padrão **2,54**  
 Coeficiente de Variação.....**0,21**



### Probabilidade e Estatística

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	9	33%
Inscritos	85	100%	11	7	26%
Avaliados	39	46%	12	6	22%
Aprovados	27	32%	13	3	11%
N/ Avaliados	46	54%	14	1	4%
Reprovados	12	14%	15	0	0%
N/ Concluíram	3	68%	16	0	0%
			17	0	0%
			18	1	4%

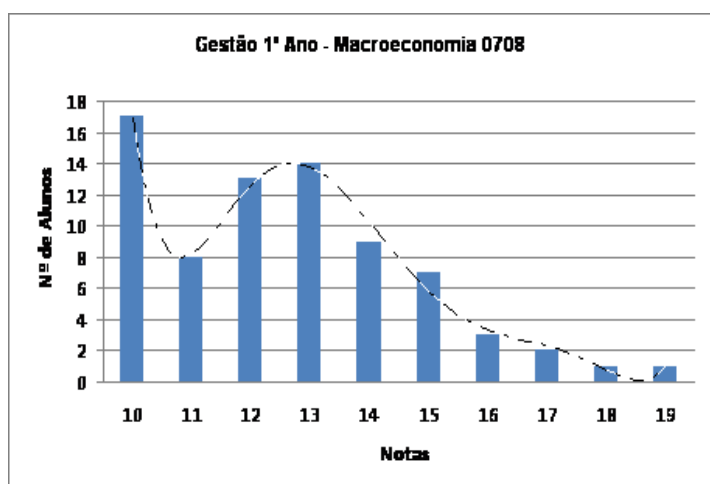
Média **11,48**.....Desvio padrão **3,59**  
 Coeficiente de Variação.....**0,31**



### Macroeconomia

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	17	23%
Inscritos	118	100%	11	8	11%
Avaliados	87	74%	12	13	17%
Aprovados	75	64%	13	14	19%
N/ Avaliados	31	26%	14	9	12%
Reprovados	12	10%	15	7	9%
N/ Concluíram	43	36%	16	3	4%
			17	2	3%
			18	1	1%
			19	1	1%

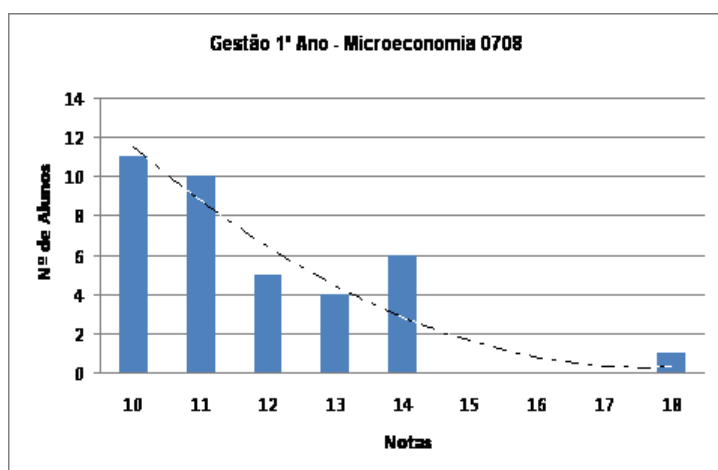
Média **12,61**.....Desvio padrão **6,16**  
 Coeficiente de Variação.....**0,49**



### Microeconomia

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	11	30%
Inscritos	67	100%	11	10	27%
Avaliados	42	63%	12	5	14%
Aprovados	37	55%	13	4	11%
N/ Avaliados	25	37%	14	6	16%
Reprovados	5	8%	15	0	0%
N/ Concluíram	30	45%	16	0	0%
			17	0	0%
			18	1	3%

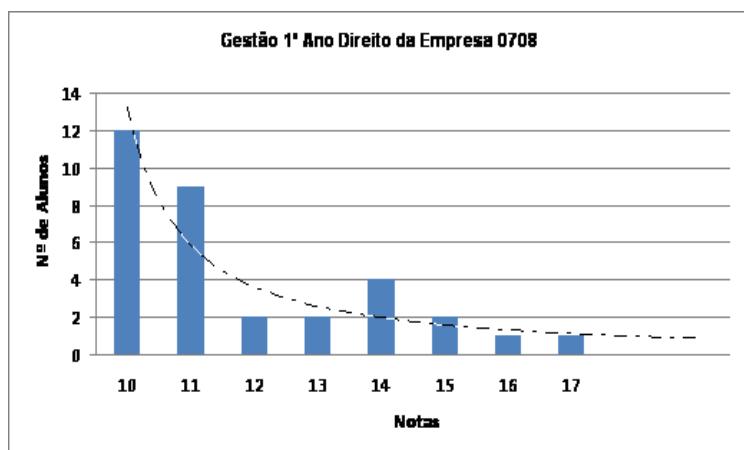
Média **11,73**.....Desvio padrão **3,78**  
 Coeficiente de Variação.....**0,32**



## Direito da Empresa

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	11	36%
Inscritos	54	100%	11	10	27%
Avaliados	40	74%	12	5	6%
Aprovados	33	61%	13	4	6%
N/ Avaliados	14	26%	14	6	12%
Reprovados	7	13%	15	0	6%
N/ Concluíram	21	39%	16	0	3%
			17	0	3%

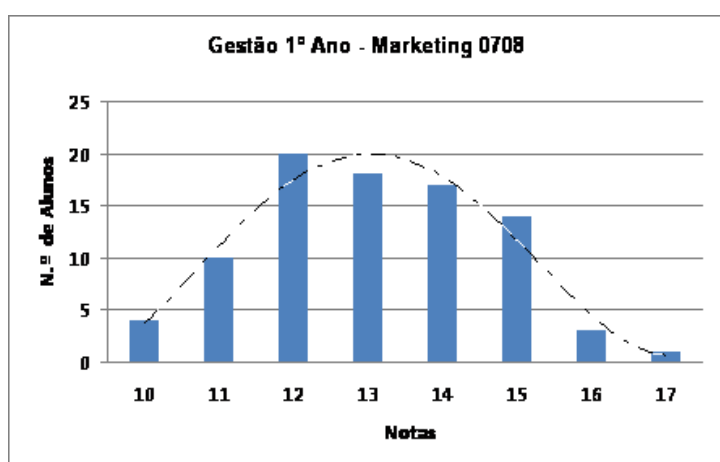
Média **11,76**.....Desvio padrão **5,05**  
Coeficiente de Variação.....**0,43**



## Marketing

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	4	5%
Inscritos	119	100%	11	10	11%
Avaliados	91	76%	12	20	23%
Aprovados	87	73%	13	18	21%
N/ Avaliados	28	24%	14	17	20%
Reprovados	4	3%	15	14	16%
N/ Concluíram	32	27%	16	3	3%
			17	1	1%

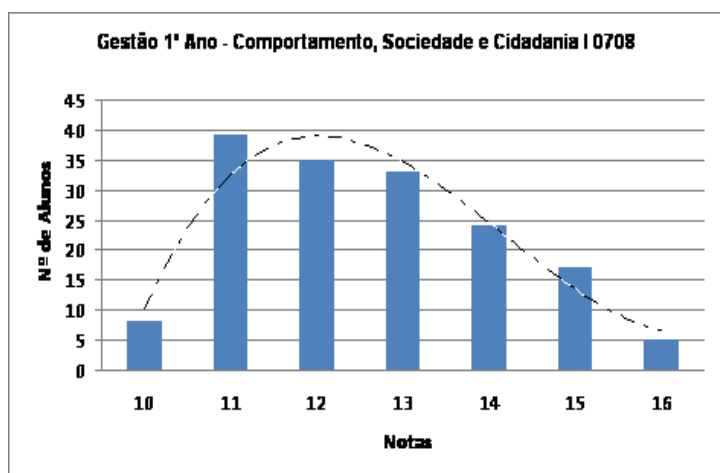
Média **13,07**.....Desvio padrão **4,06**  
Coeficiente de Variação.....**0,31**



## Comportamento, Sociedade e Cidadania I

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	8	5%
Inscritos	161	100%	11	39	24%
Avaliados	161	100%	12	35	22%
Aprovados	161	100%	13	33	20%
N/ Avaliados	0	0%	14	24	15%
Reprovados	0	0%	15	17	11%
N/ Concluíram	0	0%	16	5	3%

Média **12,6**.....Desvio padrão **3,75**  
Coeficiente de Variação.....**0,3**



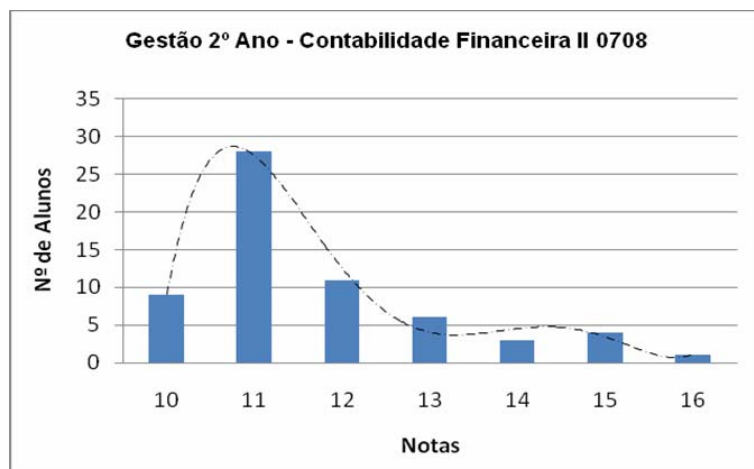
O desempenho do primeiro ano do Curso em regime diurno apresenta uma média geral à volta dos 12 valores, com diferenciação das unidades curriculares em termos de homogeneidade da turma. As UC's de Álgebra Linear e Geometria Analítica, Contabilidade Financeira I, Probabilidades e Estatística, Direito da Empresa e Microeconomia, têm um comportamento em L, com a maioria das notas nos valores mais baixos. As UC's de Macroeconomia e Cálculo Infinitesimal, têm um comportamento normal para valores elevados de notas, com muita frequência à volta do 10 e 11 valores; as UC's de Introdução à Gestão, Marketing e Comportamento, Sociedade e Cidadania I têm comportamento normal.

## 2º Ano curricular

### Contabilidade Financeira II

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	9	15%
Inscritos	123	100%	11	28	45%
Avaliados	50	67%	12	11	18%
Aprovados	46	61%	13	6	10%
N/ Avaliados	48	39%	14	3	5%
Reprovados	13	11%	15	4	6%
N/ Concluíram	61	50%	16	1	2%

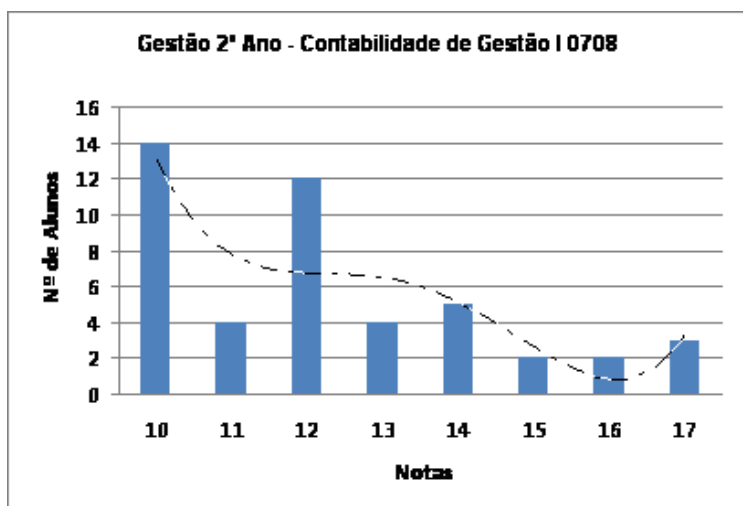
Média **11,71**.....Desvio padrão **3,54**  
Coeficiente de Variação.....**0,3**



### Contabilidade de Gestão I

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	14	30%
Inscritos	75	100%	11	4	9%
Avaliados	75	61%	12	12	26%
Aprovados	62	50%	13	4	9%
N/ Avaliados	25	33%	14	5	11%
Reprovados	4	5%	15	2	4%
N/ Concluíram	29	38%	16	2	4%
			17	3	7%

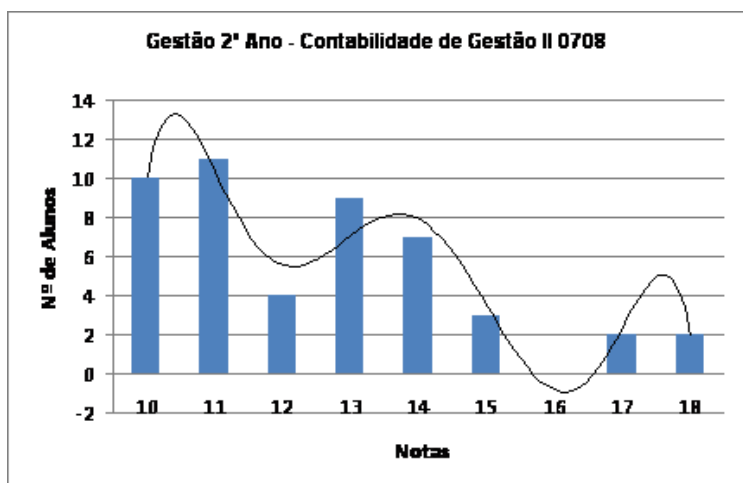
Média **12,24**.....Desvio padrão **5,1**  
Coeficiente de Variação.....**0,42**



### Contabilidade de Gestão II

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	10	21%
Inscritos	117	100%	11	11	23%
Avaliados	75	61%	12	4	8%
Aprovados	48	41%	13	9	19%
N/ Avaliados	59	50%	14	7	15%
Reprovados	11	9%	15	3	6%
N/ Concluíram	70	59%	16	0	0%
			17	2	4%
			18	2	4%

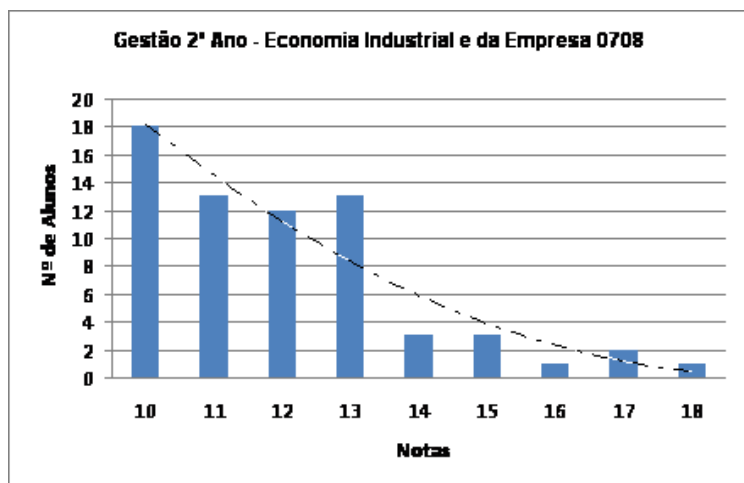
Média **12,48**.....Desvio padrão **5,46**  
Coeficiente de Variação.....**0,44**



### *Economia Industrial e da Empresa*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	18	27%
Inscritos	88	100%	11	13	20%
Avaliados	73	83%	12	12	18%
Aprovados	66	75%	13	13	20%
N/ Avaliados	15	17%	14	3	5%
Reprovados	7	8%	15	3	5%
N/ Concluíram	22	25%	16	1	2%
			17	2	3%
			18	1	2%

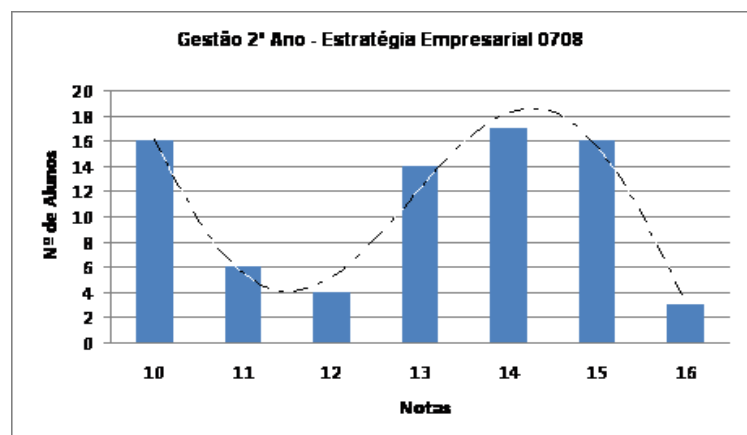
Média **11,98**.....Desvio padrão **5,11**  
 Coeficiente de Variação.....**0,44**



### *Estratégia Empresarial*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	16	21%
Inscritos	106	100%	11	6	8%
Avaliados	80	75%	12	4	5%
Aprovados	76	72%	13	14	18%
N/ Avaliados	26	25%	14	17	22%
Reprovados	4	4%	15	16	21%
N/ Concluíram	30	29%	16	3	4%

Média **12,92**.....Desvio padrão **4,2**  
 Coeficiente de Variação.....**0,33**



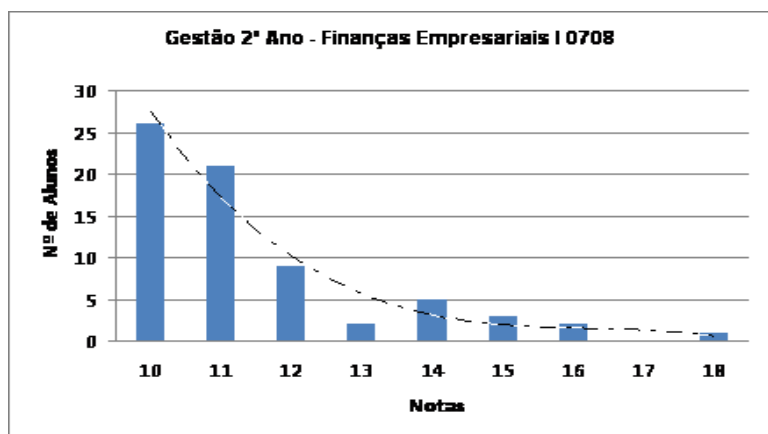
### *Qualidade Total nas Organizações*

Esta unidade curricular não foi leccionada devido à concessão de equivalência a todos os alunos a que nela estavam inscritos.

### *Finanças Empresariais I*

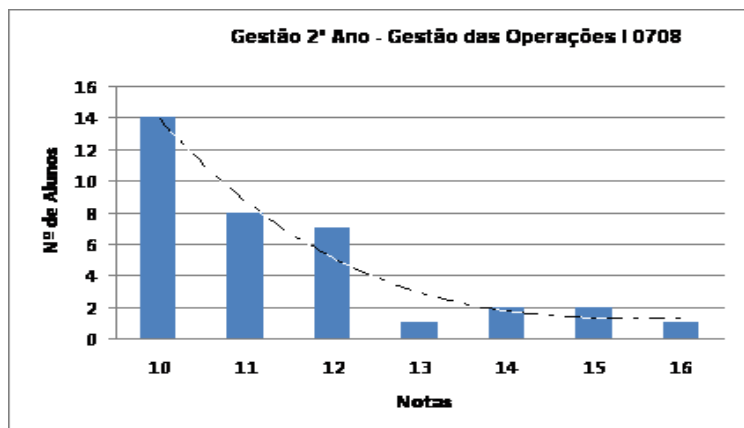
Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	26	38%
Inscritos	101	100%	11	21	30%
Avaliados	80	79%	12	9	13%
Aprovados	69	68%	13	2	3%
N/ Avaliados	21	21%	14	5	7%
Reprovados	11	11%	15	3	4%
N/ Concluíram	32	32%	16	2	3%
			17	0	0%
			18	1	1%

Média **11,45**.....Desvio padrão **4,59**  
 Coeficiente de Variação.....**0,4**



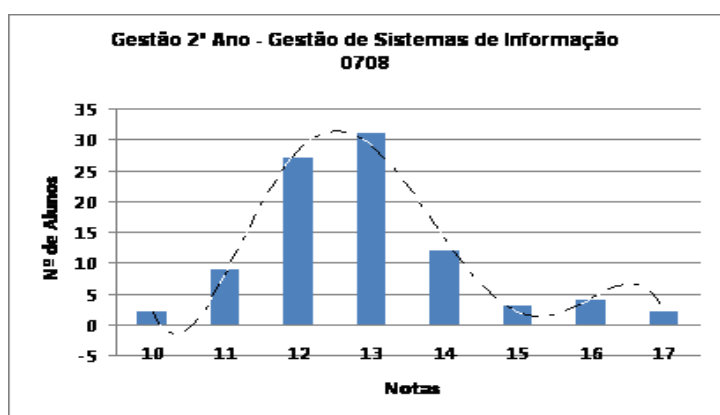
### Gestão das Operações I

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	14	40%
Inscritos	74	100%	11	8	23%
Avaliados	45	61%	12	7	20%
Aprovados	35	47%	13	1	3%
N/ Avaliados	29	39%	14	2	6%
Reprovados	10	14%	15	2	6%
N/ Concluíram	39	53%	16	1	3%
Média <b>11,4</b> .....Desvio padrão <b>3,88</b>					
Coeficiente de Variação..... <b>0,34</b>					



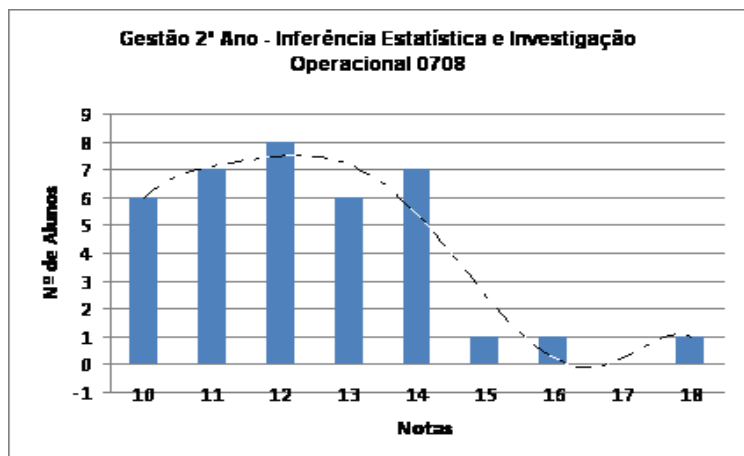
### Gestão de Sistemas de Informação

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	2	2%
Inscritos	129	100%	11	9	10%
Avaliados	102	79%	12	27	30%
Aprovados	90	70%	13	31	34%
N/ Avaliados	27	21%	14	12	13%
Reprovados	12	9%	15	3	3%
N/ Concluíram	39	30%	16	4	4%
			17	2	2%
Média <b>12,86</b> .....Desvio padrão <b>3,66</b>					
Coeficiente de Variação..... <b>0,28</b>					



### Inferência Estatística e Investigação Operacional

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	6	16%
Inscritos	85	100%	11	7	19%
Avaliados	46	54%	12	8	22%
Aprovados	37	43%	13	6	16%
N/ Avaliados	39	46%	14	7	19%
Reprovados	9	11%	15	1	3%
N/ Concluíram	48	57%	16	1	3%
			17	0	0%
			18	1	3%
Média <b>12,38</b> .....Desvio padrão <b>4,64</b>					
Coeficiente de Variação..... <b>0,37</b>					



O desempenho do segundo ano do Curso apresenta uma média geral à volta dos 12 valores, com diferenciação das unidades curriculares em termos de homogeneidade da turma. As UC's de Contabilidade de Gestão I, Economia Industrial e da Empresa, Finanças Empresariais I e Gestão das Operações I têm um comportamento em L, com a maioria das notas nos valores mais baixos; as UC's de Contabilidade de Gestão II e Estratégia Empresarial têm comportamento normal em várias zonas de notas baixas e notas elevadas; Contabilidade Financeira II, Inferência Estatística e Investigação Operacional e Gestão de Sistemas de Informação apresentam comportamento normal centrado ou enviesado á esquerda (notas baixas).

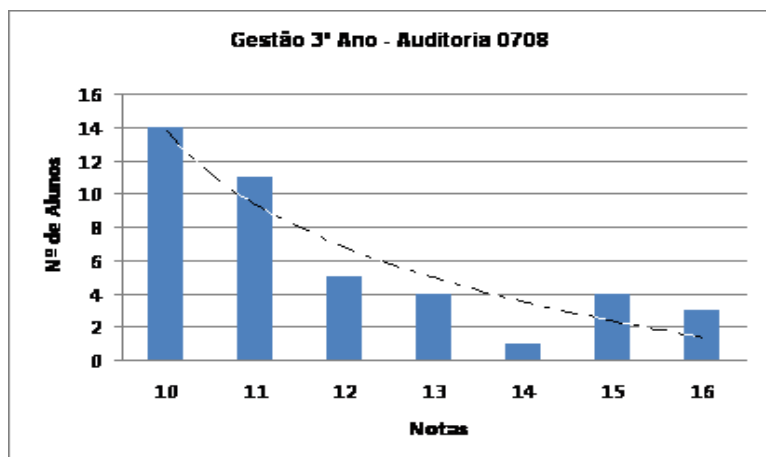


### 3º Ano Curricular

#### Auditoria

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	14	33%
Inscritos	61	100%	11	11	26%
Avaliados	44	72%	12	5	12%
Aprovados	42	69%	13	4	10%
N/ Avaliados	17	28%	14	1	2%
Reprovados	2	3%	15	4	10%
N/ Concluíram	19	31%	16	3	7%

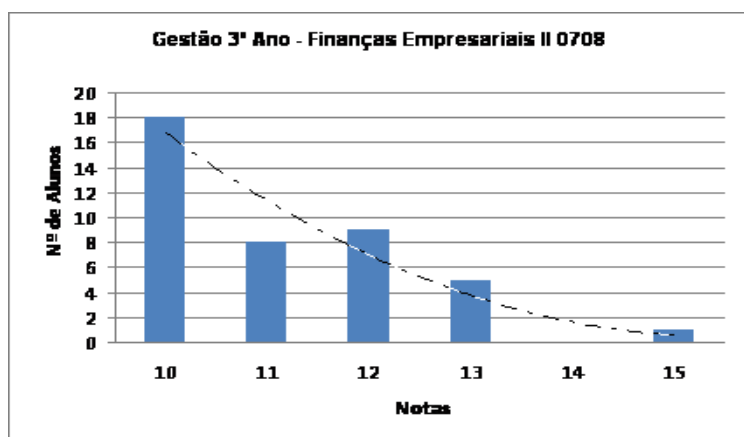
Média **11,79**.....Desvio padrão **4,34**  
 Coeficiente de Variação.....**0,37**



#### Finanças Empresariais II

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	18	44%
Inscritos	61	100%	11	8	20%
Avaliados	44	72%	12	9	22%
Aprovados	41	67%	13	5	12%
N/ Avaliados	17	28%	14	0	0%
Reprovados	3	5%	15	1	2%
N/ Concluíram	19	31%			

Média **11,12**.....Desvio padrão **2,47**  
 Coeficiente de Variação.....**0,22**



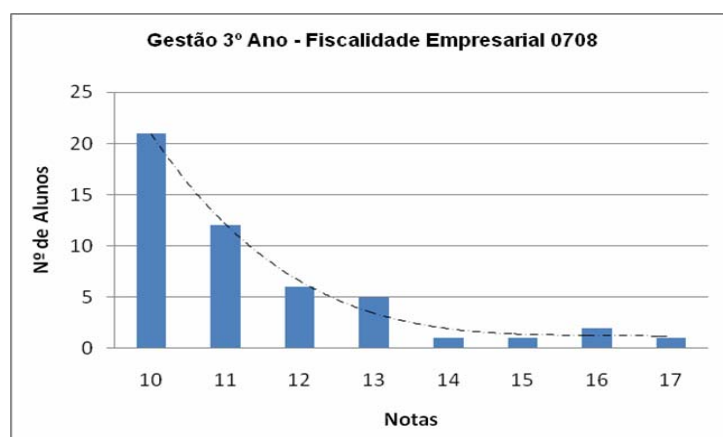
#### Comportamento, Sociedade e Cidadania II

Esta unidade curricular não foi leccionada devido à concessão de equivalência a todos os alunos a que nela estavam inscritos.

#### Fiscalidade Empresarial

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	21	43%
Inscritos	67	100%	11	12	24%
Avaliados	49	73%	12	6	12%
Aprovados	49	73%	13	5	10%
N/ Avaliados	18	27%	14	1	2%
Reprovados	0	0%	15	1	2%
N/ Concluíram	18	27%	16	2	4%
			17	1	2%

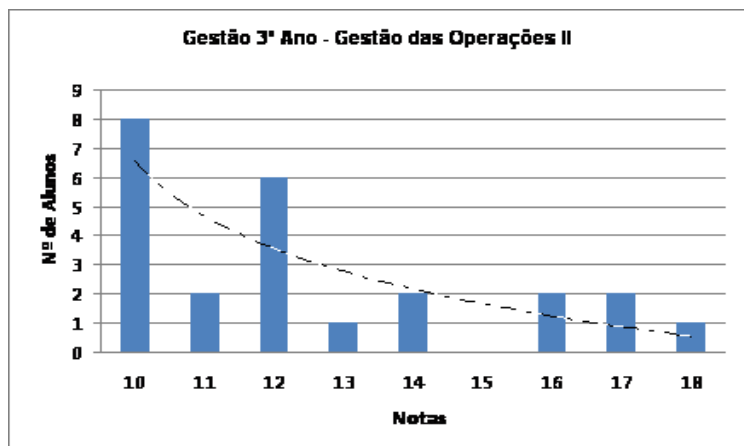
Média **11,37**.....Desvio padrão **4,46**  
 Coeficiente de Variação.....**0,39**



## Gestão das Operações II

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	8	33%
Inscritos	28	100%	11	2	8%
Avaliados	24	86%	12	6	25%
Aprovados	24	86%	13	1	4%
N/ Avaliados	4	14%	14	2	8%
Reprovados	0	0%	15	0	0%
N/ Concluíram	4	14%	16	2	8%
			17	2	8%
			18	1	4%

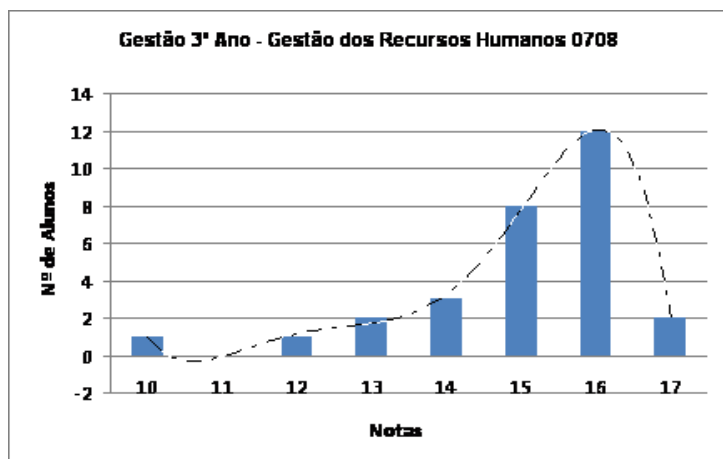
Média **12,46**.....Desvio padrão **6,09**  
 Coeficiente de Variação.....**0,49**



## Gestão de Recursos Humanos

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	1	3%
Inscritos	43	100%	11	0	0%
Avaliados	29	67%	12	1	3%
Aprovados	29	67%	13	2	7%
N/ Avaliados	14	33%	14	3	10%
Reprovados	0	0%	15	8	28%
N/ Concluíram	14	33%	16	12	41%
			17	2	7%

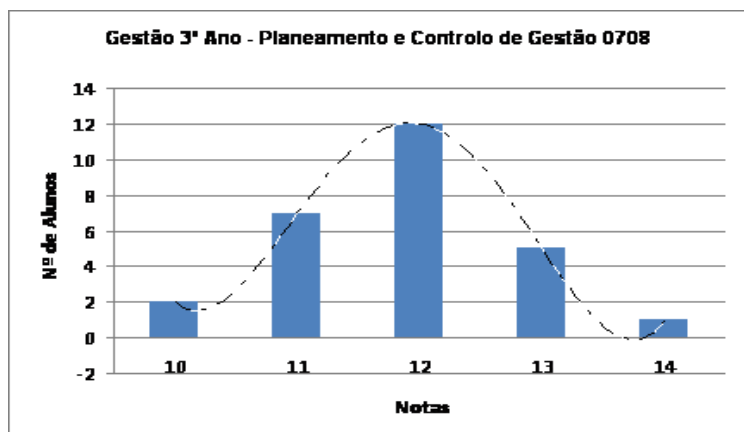
Média **15,03**.....Desvio padrão **3,52**  
 Coeficiente de Variação.....**0,23**



## Planeamento e Controlo de Gestão

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	2	7%
Inscritos	31	100%	11	7	26%
Avaliados	27	87%	12	12	44%
Aprovados	27	87%	13	5	19%
N/ Avaliados	4	13%	14	1	4%
Reprovados	0	0%			
N/ Concluíram	4	13%			

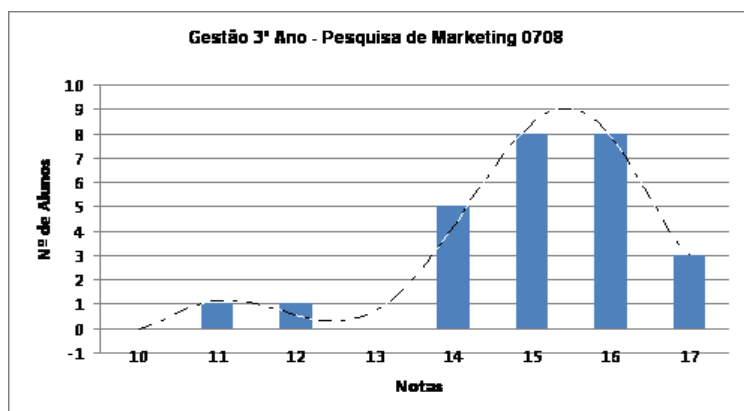
Média **11,85**.....Desvio padrão **1,94**  
 Coeficiente de Variação.....**0,16**



### *Pesquisa de Marketing*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	0	0%
Inscritos	31	100%	11	1	4%
Avaliados	26	84%	12	1	4%
Aprovados	26	84%	13	0	0%
N/ Avaliados	5	16%	14	5	19%
Reprovados	0	0%	15	8	31%
N/ Concluíram	5	16%	16	8	31%
			17	3	12%

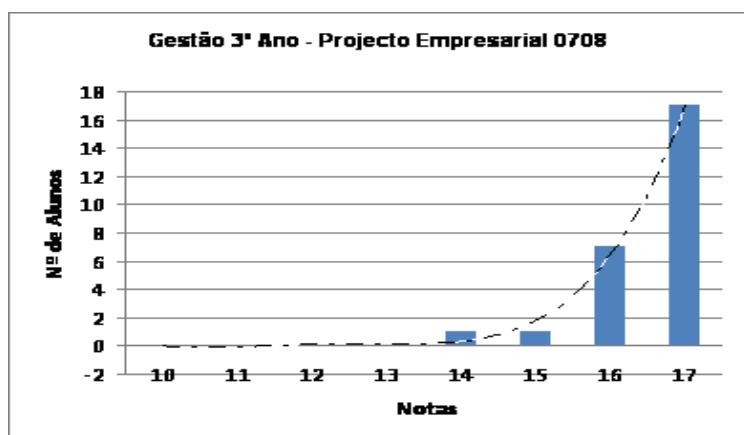
Média **15,08**.....Desvio padrão **3,08**  
 Coeficiente de Variação.....**0,20**



### *Projecto Empresarial*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	0	0%
Inscritos	28	100%	11	0	0%
Avaliados	26	93%	12	0	0%
Aprovados	26	93%	13	0	0%
N/ Avaliados	2	7%	14	1	4%
Reprovados	0	0%	15	1	4%
N/ Concluíram	2	7%	16	7	27%
			17	17	65%

Média **16,54**.....Desvio padrão **1,45**  
 Coeficiente de Variação.....**0,09**



O desempenho do terceiro ano do Curso apresenta uma média geral à volta dos 13 valores, com diferenciação das unidades curriculares em termos de homogeneidade da turma. As UC's de Auditoria, Finanças Empresariais II, Fiscalidade Empresarial e Gestão das Operações II apresentam um comportamento em L, com a maioria das notas nos valores mais baixos; as UC's de Gestão de Recursos Humanos, Pesquisa de Marketing, têm um comportamento normal à direita, denotando boas notas nos alunos; a UC de Planeamento e Controlo de Gestão apresenta um comportamento normal centrado e a UC de Projecto Empresarial, apresenta uma curva em J, manifestando tendência para um bom desempenho da maioria dos alunos.

# CURSO DE GESTÃO – REGIME NOCTURNO

## 1º Ano Curricular

### *Álgebra Linear e Geometria Analítica*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	3	60%
Inscritos	33	100%	11	1	20%
Avaliados	11	33%	12	1	20%
Aprovados	5	15%			
N/ Avaliados	22	67%			
Reprovados	6	18%			
N/ Concluíram	28	85%			

Média **10,6**.....Desvio padrão **1,27**  
Coeficiente de Variação.....**0,12**

### *Cálculo Infinitesimal*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	1	50%
Inscritos	28	100%	11	0	0%
Avaliados	7	25%	12	0	0%
Aprovados	2	7%	13	1	50%
N/ Avaliados	21	75%			
Reprovados	5	18%			
N/ Concluíram	26	93%			

Média **11,5**.....Desvio padrão **2,12**  
Coeficiente de Variação.....**0,18**

### *Contabilidade Financeira I*

Alunos	N.º	%	Notas	Nº	%
			10	7	30%
Inscritos	33	100%	11	8	35%
Avaliados	27	82%	12	2	9%
Aprovados	23	70%	13	1	4%
N/ Avaliados	6	18%	14	2	9%
Reprovados	4	12%	15	2	9%
N/ Concluíram	10	30%	16	1	4%

Média **11,70**.....Desvio padrão **4,26**  
Coeficiente de Variação.....**0,36**

### *Introdução á Gestão*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Inscritos	40	100%	11	8	29%
Avaliados	30	75%	12	5	18%
Aprovados	28	70%	13	7	25%
N/ Avaliados	10	4%	14	1	4%
Reprovados	2	0%	15	1	4%
N/ Concluíram	12	4%			5%

Média **11,71**.....Desvio padrão **2,99**  
Coeficiente de Variação.....**0,26**

### *Probabilidade e Estatística*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	1	5%
Inscritos	30	100%	11	4	19%
Avaliados	23	77%	12	3	14%
Aprovados	21	70%	13	5	24%
N/ Avaliados	7	23%	14	2	10%
Reprovados	2	7%	15	4	19%
N/ Concluíram	9	30%	16	2	10%

Média **13,1**.....Desvio padrão **4,06**  
Coeficiente de Variação.....**0,31**

### *Macroeconomia*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	7	28%
Inscritos	32	100%	11	4	16%
Avaliados	26	81%	12	3	12%
Aprovados	25	78%	13	2	8%
N/ Avaliados	6	4%	14	1	4%
Reprovados	1	0%	15	4	16%
N/ Concluíram	7	4%	16	3	12%
			17	1	4%

Média **12,60**.....Desvio padrão **5,63**  
Coeficiente de Variação.....**0,45**

### *Microeconomia*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	11	44%
Inscritos	33	100%	11	3	12%
Avaliados	25	76%	12	4	16%
Aprovados	25	76%	13	3	12%
N/ Avaliados	8	24%	14	2	8%
Reprovados	0	0%	15	1	4%
N/ Concluíram	8	24%	16	0	0%
			17	0	0%
			18	1	4%

Média **11,64**.....Desvio padrão **4,54**  
Coeficiente de Variação.....**0,39**

### *Direito da Empresa*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	8	38%
Inscritos	33	100%	11	6	29%
Avaliados	23	70%	12	2	10%
Aprovados	21	64%	13	3	14%
N/ Avaliados	10	30%	14	0	0%
Reprovados	2	6%	15	1	5%
N/ Concluíram	12	36%	16	0	0%
			17	1	5%

Média **11,48**.....Desvio padrão **3,88**  
Coeficiente de Variação.....**0,34**

### *Marketing*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	0	0%
Inscritos	32	100%	11	1	4%
Avaliados	25	78%	12	3	12%
Aprovados	25	78%	13	7	28%
N/ Avaliados	7	22%	14	7	28%
Reprovados	0	0%	15	5	20%
N/ Concluíram	7	22%	16	2	8%

Média **13,72**.....Desvio padrão **2,89**  
Coeficiente de Variação.....**0,21**

### *Comportamento, Sociedade e Cidadania I*

<b>Alunos</b>	<b>N.º</b>	<b>%</b>	<b>Notas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
			10	0	0%
Inscritos	19	100%	11	0	0%
Avaliados	19	100%	12	4	21%
Aprovados	19	100%	13	2	11%
N/ Avaliados	0	0%	14	8	42%
Reprovados	0	0%	15	5	26%
N/ Concluíram	0	0%			

Média **13,74**.....Desvio padrão **1,85**  
Coeficiente de Variação.....**0,13**

O desempenho do primeiro ano do Curso em regime noturno apresenta uma média geral à volta dos 13 valores, com menor homogeneidade da posição dos alunos face às diversas unidades curriculares, destacando-se o reduzido desempenho em Álgebra Linear e Geometria Analítica (10,6) e o elevado desempenho em Probabilidades e Estatística (13,1), Marketing (13,72) e Comportamento, Sociedade e Cidadania I (13,74). Não tendo sido elaborados diagramas de dispersão, dado o reduzido número de estudantes avaliados em algumas unidades curriculares, podemos, no entanto constatar a manutenção de tendências em L para a maioria dos casos.

No sentido de comparar o desempenho entre as turmas do Curso de gestão diurno e nocturno, analisamos o **Quadro 5** que compara as notas das unidades curriculares dos alunos dos dois regimes constata-se uma uniformidade, dado que o programa e as metodologias são iguais.

**Quadro 5 – Comparação do desempenho das unidades curriculares do 1º ano do Curso de Gestão em regime diurno e regime nocturno (2007/08)**

Unidades Curriculares	1º Ano do Regime diurno			1º Ano do Regime nocturno		
	Média	Desvio padrão	Coefficiente de variação	Média	Desvio padrão	Coefficiente de variação
Álgebra Linear e Geometria Analítica	11,18	3,13	0,28	10,6	1,27	0,12
Introdução à Gestão	12,07	2,54	0,21	11,71	2,99	0,26
Microeconomia	11,73	3,78	0,32	11,64	4,54	0,39
Contabilidade Financeira I	11,4	3,08	0,27	11,7	4,26	0,36
Direito da Empresa	11,76	5,05	0,43	11,48	3,88	0,34
Cálculo Infinitesimal	12,86	4,03	0,31	11,5	2,12	0,18
Probabilidades e Estatística	11,48	3,59	0,31	13,1	4,06	0,31
Macroeconomia	12,61	6,16	0,49	12,06	5,63	0,45
Marketing	13,07	4,06	0,31	13,72	2,89	0,21
Comportamento, Sociedade e Cidadania I	12,6	3,75	0,3	13,74	1,85	0,13

As médias variam entre a máxima de 13,74 a Comportamento Sociedade e Cidadania I e a mínima de 10,6 a Álgebra Linear e Geometria Analítica, posicionando-se maioritariamente na casa dos onze e doze valores. A dispersão relativa não é reduzida (coeficientes de variação entre 12% e 49%, maioritariamente na casa dos 20% e 30%), revelando turmas heterogéneas. Nas UC's de Cálculo Infinitesimal, Probabilidades e Estatística e Comportamento Sociedade e Cidadania I, onde os resultados mais divergiram nas notas médias, temos na primeira, um reduzido número de avaliados, na segunda professores diferentes nas turmas diurnas e nocturnas e na terceira a existência de 6 módulos, torna a avaliação não muito uniforme.

## MEDIÇÃO DO SUCESSO

No sentido de medir o sucesso dos alunos neste primeiro ano de adequação a Bolonha do Curso de Gestão da ESTG do IPVC, apresentamos nos **Quadros 6, 7 e 8**, uma síntese dos valores indicativos da aprovação e da repartição dos alunos por épocas de avaliação – frequência, exame normal e exame de recurso.

**Quadro 6 – Dados de avaliação dos alunos do 1º ano (diurno e noturno) do Curso de Gestão (2007/08) (em %)**

<i>Unidades Curriculares</i>	<i>N.º de Alunos inscritos</i>	<i>Alunos Avaliados</i>	<i>Frequência/ Normal</i>	<i>Exame de Recurso</i>	<i>Aluno Aprovados</i>
<b>Curso Diurno</b>					
Álgebra Linear e Geometria Analítica	118	55%	18%	11%	29%
Introdução à Gestão	44	93%	93%	0	93%
Microeconomia	67	63%	54%	1%	55%
Contabilidade Financeira I	118	55%	28%	8%	36%
Direito da Empresa	54	74%	44%	17%	61%
Cálculo Infinitesimal	147	35%	22%	2%	24%
Probabilidades e Estatística	85	46%	31%	1%	32%
Macroeconomia	118	74%	64%	0	64%
Marketing	119	76%	72%	1%	73%
Comportamento, Sociedade e Cidadania I	161	100%	100%	0	100%
<b>Curso Nocturno</b>					
Álgebra Linear e Geometria Analítica	33	33%	15%	0	15%
Introdução à Gestão	40	75%	70%	0	70%
Microeconomia	33	76%	70%	6	76%
Contabilidade Financeira I	33	82%	58%	12%	70%
Direito da Empresa	33	70%	48%	16%	64%
Cálculo Infinitesimal	28	25%	4%	3%	7%
Probabilidades e Estatística	30	77%	70%	0	70%
Macroeconomia	32	81%	59%	19%	78%
Marketing	32	78%	78%	0	78%
Comportamento, Sociedade e Cidadania I	19	100%	100%	0	100%

**Quadro 7 – Dados de avaliação dos alunos do 2º ano do Curso de Gestão (2007/08) (em %)**

<i>Unidades Curriculares</i>	<i>N.º de Alunos inscritos</i>	<i>Alunos Avaliados</i>	<i>Frequência/ Normal</i>	<i>Exame de Recurso</i>	<i>Alunos Aprovados</i>
Contabilidade de Gestão I	75	67%	57%	4%	61%
Estratégia Empresarial	106	75%	41%	21%	72%
Gestão das Operações I	74	61%	39%	8%	47%
Qualidade Total nas Organizações					
Finanças Empresariais I	101	79%	64%	4%	68%
Contabilidade Financeira II	123	61%	42%	8%	50%
Inferência Estatística e Investigação Operacional	85	54%	39%	5%	44%
Gestão de Sistemas de Informação	129	79%	65%	5%	70%
Contabilidade de Gestão II	117	50%	40%	1%	41%
Economia Industrial e da Empresa	88	83%	75%	3%	72%



**Quadro 8 – Dados de avaliação dos alunos do 2º ano do Curso de Gestão (2007/08) (em %)**

<i>Unidades Curriculares</i>	<i>N.º de Alunos inscritos</i>	<i>Alunos Avaliados</i>	<i>Frequência/ Normal</i>	<i>Exame de Recurso</i>	<i>Alunos Aprovados</i>
Gestão de Recursos Humanos	43	67%	65%	2%	67%
Gestão das Operações II	28	86%	64%	22%	86%
Fiscalidade Empresarial	67	73%	70%	3%	73%
Finanças Empresariais II	61	72%	44%	23%	67%
Pesquisa de Marketing	31	84%	77%	7%	84%
Auditoria	61	72%	44%	25%	69%
Comportamento, Sociedade e Cidadania II					
Planeamento e Controlo de Grestão	31	87%	77%	10%	87%
Projecto Empresarial	28	93%	93%	0	93%

Numa sucinta análise aos quadros anteriores constatamos as reduzidas taxas de sucesso às UC's associadas à Matemática, reforçadas pelo elevado número de alunos nelas inscritos. Por outro lado, os exames de recurso são somente utilizados em maior percentagem no 3º ano, porventura devido ao planeamento de UC's para conclusão de curso.

Por outro lado a falta à avaliação é mais forte nas UC's onde existe menos sucesso, o que se justifica pela desistência à partida por parte do aluno.

### **3.6 – Avaliação da Relação Pedagógica**

No sentido de avaliar este primeiro ano de adaptação de Bolonha foram realizados inquéritos aos alunos na ESTG. O curso de Gestão por razões logísticas e não foi possível realizar esses inquéritos, pelo que para este ano de 2007/08 não existem dados que avaliem a implantação dos ECTS. Contudo, é de salientar:

- O desenvolvimento do Programa Erasmus que permitiu a 3 alunos do Curso de Gestão frequentar com aproveitamento o Curso de Gestão na Universidade de Bialystok na Polónia, reforçando competências de comunicação e estudo em ambientes diferenciados;
- A recepção de alunos da Polónia, Lituânia e Alemanha, também no âmbito do Programa Erasmus, o que permite aos alunos locais contactos com outras culturas, quer pedagógicas, quer de vida.
- A aposta forte na admissão de candidatos ao concurso de maiores de 23 anos que, no Curso de Gestão contou com cerca de 53 candidatos para 5 vagas iniciais alargadas às 8 vagas efectivas.

- A existência de uma bolsa de contactos dos sucessivos diplomados, com quem a coordenação do curso mantém comunicação no âmbito informativo quanto a estágios, pedidos de trabalho, programas de empreendedorismo e programas de formação, como os Mestrados e pós graduações fornecidas pela ESTG e outras Escolas do IPVC.
- Integração do Curso de Gestão, quer através de uma docente do curso (Dr.<sup>a</sup> Alexandra Borges) que coordena o Programa, quer de alunos, no Programa POLIEMPREENDE, do IPVC, dotando aos alunos de competências associadas a ambientes de competitividade externa e de empreendedorismo. Saliente-se ainda o excelente 2º lugar que uma equipa de alunos finalistas do Curso de Gestão obteve neste concurso.

### **3.7 – Conclusões**

1. Em termos de atractividade constatamos a manutenção de atractividade do Curso de Gestão da ESTG do IPVC, embora se verifique que a procura se sustenta maioritariamente no distrito de Braga, onde existem unidades de Ensino Superior capazes de fazer inverter esta situação. Estará na qualidade e diferenciação no Curso de Gestão da ESTG a capacidade de manter essa atractividade.

2. Em termos das opções de entrada verificamos que o curso de Gestão não aparece claramente no âmbito das primeiras opções, embora os alunos em primeira opção consigam preencher as vagas. Contudo na entrada verificam-se entradas fora d primeira opção, o que pode trazer problemas de motivação.

3. Ao nível do desempenho, nota-se a existência de turmas heterogéneas, ou marcadas por um nivelamento por baixo, a que não será estranho o facto do tipo de alunos que efectivamente ingressam no Curso.

4. Embora com dados de um ano e sem o apoio de inquéritos aos alunos, constata-se a existência de desempenho mais reduzido nas unidades área da Matemática e quantitativas, nomeadamente no 1º ano do curso em regime nocturno.

5. Também a falta à avaliação nas áreas quantitativas é de salientar, podendo ser em parte explicada como sendo uma das consequências das entradas de alunos sem validação positiva da disciplina de Matemática do Ensino Secundário em provas específicas.