



Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Escola Superior
de Tecnologia
e Gestão

Curso ESER

***Relatório de concretização do
Processo de Bolonha relativo ao
ano lectivo de 2009-2010***

Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. ENQUADRAMENTO	3
3. APRECIÇÃO GERAL.....	4
Características do Estabelecimento/Curso.....	5
Provas de Ingresso	5
Áreas Científicas.....	5
3.1. INGRESSOS.....	5
3.2. APROVEITAMENTO.....	5
3.3. OUTRAS ACTIVIDADES.....	6
4. AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA	6
4.1. AVALIAÇÃO DO CURSO.....	6
4.2. AVALIAÇÃO DAS UCS.....	7
Códigos das UCS.....	7
5. ALTERAÇÕES DO PLANO DE ESTUDOS	8
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
7. ANEXOS	9
Taxa de aproveitamento.....	9
Actualização do Plano curricular	9
Avaliação do curso.....	9
Avaliação das UCS.....	9

Relatório de concretização do Processo de Bolonha relativo ao ano lectivo de 2009-2010

ENGENHARIA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objectivo assegurar a conformidade com o Decreto-Lei nº 107/2008, de 25 de Junho de 2008, nos termos do artigo 66º-A, mediante a elaboração de um relatório referente à concretização do processo de Bolonha no que diz respeito ao 1º Ciclo em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis da ESTG-IPVC. É importante salientar que este Relatório de Concretização do Processo de Bolonha, relativo ao ano lectivo de 2009/2010, se refere ao terceiro ano de funcionamento deste curso de Licenciatura na ESTGIPVC, contemplando, por isso, apenas o 1º ano, 2º ano e 3º ano do plano de estudos do referido curso, completando desta forma o primeiro ciclo de três anos.

Palavras Chave: Plano de estudos, Unidades curriculares, ECTS, avaliação.

2. ENQUADRAMENTO

O IPVC é uma instituição de Ensino Superior Público, criado pelo Decreto-Lei nº 380/80, de 16 de Agosto. É uma pessoa colectiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira e patrimonial tendo os seus estatutos sido homologados pelo Despacho Normativo nº 23/95, de 9 de Maio. Integra 6 unidades orgânicas orientadas para projectos de ensino – **as Escolas Superiores de Educação (ESE), Escola Superior Agrária (ESA), Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) e Escola Superior de Enfermagem (ESENF)** – e os **Serviços de Acção Social**, vocacionado para a prestação de serviços sociais aos estudantes, cabendo ao Instituto assegurar a coordenação institucional das actividades de gestão de pessoal, patrimonial, administrativa, financeira, planeamento global e apoio técnico. Tem o Instituto como missão criar e gerir conhecimento e cultura, através de processos de formação e de investigação e de transferência de tecnologia, de qualidade, acreditados, em interacção com o tecido social.

Para tal vem a construir um novo modelo organizacional centrado no estudante e assente na optimização de recursos e no desenvolvimento humano. Como valores elege prioritariamente, a qualidade, a inovação, o espírito de pertença, o sentido crítico, a cidadania, a solidariedade e a multiculturalidade. O IPVC promove uma formação integral dos estudantes, em conhecimentos, valores e competências incentivadora da auto-aprendizagem e do empreendedorismo. Dispõe de uma oferta formativa e processos de I+D+i diversificados, inovadores e proactivos, que respondem aos desafios contemporâneos. O estudante é a referência central do seu modelo organizacional e dispõe, ainda, de um Sistema de Gestão de Desenvolvimento Humano o qual, promovendo as pessoas, integra-as na sua missão. Dispõe de uma estrutura que configura um todo-único, coeso, construído de recursos e competências, organizado por áreas de actividade, e dispõe de um sistema de direcção estratégica e de qualidade ágeis, que distribuem recursos de modo orientado e eficiente face aos seus objectivos estratégicos e à sua missão. Uma nova realidade emerge no Ensino Superior, fruto de diferentes factores como a massificação, a globalização e a internacionalização, o advento das novas tecnologias e, particularmente, de estratégias comuns como as observadas na Declaração de Bolonha (1999), reforçada por políticas de gestão de qualidade (Declaração de Dubrovnik, 2002) e consubstanciada em diferentes resoluções emanadas da União Europeia, bem vincadas na Estratégia de Lisboa (2000). O enquadramento legislativo

desta mudança de paradigma (DL nº 42/2005 de 22 de Fevereiro; DL nº 74/2006 de 24 de Março; DL nº 107/2008 de 25 de Junho), incorpora o compromisso nacional da adequação ao novo modelo de Bolonha de todos os ciclos de estudo (até 2009/2010) e implica, segundo o art.º 66º-A do DL nº 76/2006, evidenciar políticas e estratégias, bem como resultados, tendo em vista a concretização dos objectivos inerentes ao referido Processo de Bolonha. É, neste pressuposto, que se apresenta o relatório do curso de Licenciatura em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

3. APRECIÇÃO GERAL

A crescente procura de cursos relacionados com energias renováveis por parte dos jovens que ingressam no ensino superior, a adequação da formação do corpo docente, assim como dos recursos materiais às exigências científicas e pedagógicas e à qualidade do ensino, justificaram a criação do Curso de Licenciatura em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESTG-IPVC), com início no ano lectivo de 2007/2008.

A Portaria 766A/2007, de 6 de Julho autoriza a ESTG-IPVC a conferir o grau de licenciado em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis. As áreas científicas e o plano de

estudos do referido curso foram aprovados pela Portaria 1424/2007, de 31 de Outubro.

O coordenador de curso que foi nomeado por maioria na reunião de plenário do Conselho Científico da ESTG do dia 22 de Julho de 2008, foi substituído em Janeiro de 2010, pelo Coordenador de curso nomeado pela Direcção da ESTG após a entrada em vigor dos novos estatutos do IPVC.

A Comissão de Curso de ESER foi constituída pelo coordenador de curso, pelos docentes António Curado, João Abrantes e Preciosa Pires e pelos alunos Célia Gomes, Fábio Oliveira e Cândida Ferreira.

Características do Estabelecimento/Curso

Código: 3163/9857

Grau: Licenciatura - 1º ciclo

Concurso: Nacional

Provas de Ingresso

Uma das seguintes provas:

07 Física e Química (F)

10 Geometria Descritiva

16 Matemática

Áreas Científicas

TABELA 1 – ECTS POR ÁREA CIENTÍFICA

ÁREA CIENTÍFICA	SIGLA	ECTS
Ciências Base	CBAS	33
Ciências de Engenharia	CENG	95
Ciências de Engenharia Especificas	CESP	40
Ciências Complementares	CCOM	12

3.1. INGRESSOS

TABELA 2 – PREENCHIMENTO DE VAGAS

ESER	2009	
	1ª Fase	2ª Fase
Vagas	30	4
Candidatos	206	52
do Sexo Feminino	69	16
em 1ª Opção	64	21
Colocados	30	4
do Sexo Feminino	15	1
em 1ª Opção	24	3
Médias dos Colocados		
Nota de Candidatura	173.4	147.4
Provas de Ingresso	200	135
Notas do 12º Ano	159	154
Notas do 11º Ano	159	154
Nota de Candidatura do Último Colocado pelo Contingente Geral	138.4	141.2

O IPVC atribuiu 30 vagas ao curso de ESER que foram integralmente preenchidas na 1ª fase de colocações em 14 de Setembro de 2009. O último colocado possuía a nota de candidatura de 13,8 valores.

Foram acrescentados 4 alunos por transferência ou mudança de curso e 3 alunos através do concurso maiores de 23 anos, perfazendo um total de 37 alunos matriculados no 1º ano de funcionamento do curso de ESER. Não foram atribuídas vagas para detentores de cursos médios ou superiores.

3.2. APROVEITAMENTO

No ano lectivo de 2009-2010 houve um aproveitamento dos alunos de 61,94%, tendo sido 48,4% na época normal, 10,69% na época de recurso, 2,4% através de pedido de equivalência, Avaliação em Exame Extraordinário 0,18% e Avaliação por Exame

Especial 0,18%. A taxa de aproveitamento para cada unidade curricular pode ser consultado nos anexos. A eliminação do lançamento de notas na época lectiva impossibilita determinar qual a taxa de aprovação por frequência (período lectivo), o qual se pretende que seja cada vez maior em resultado da aplicação dos princípios de Bolonha.

3.3. OUTRAS ACTIVIDADES

- Desenvolvimento e conclusão do projecto INTERREG ESOL na área de aquecimento a partir de biomassa e de sistema solar térmico; a central térmica instalada na ESTG foi projectada de acordo com o diagnóstico do consumo de AQS da ESTG.
- Aquisição de bibliografia na área das energias renováveis e da eficiência energética;
- Participação na candidatura de alguns projectos, no âmbito da colaboração com algumas empresas na área das energias renováveis;
- Realização de visitas de estudo à Central termoeléctrica Lipor II, ao aproveitamento hidroeléctrico do Lindoso, à Celbi e EDP (respectivas instalações industriais na Figueira da Foz).
- Foi realizado o processo de acreditação na A3ES (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior) e consequente pedido de inscrição na ANET (Associação Nacional de Engenheiros Técnicos).
- Participação do coordenador de curso, como membro do Júri de um concurso Público na Câmara Municipal de Viana do Castelo, nas áreas da energia e telecomunicações;

- Divulgação do curso de ESER junto de escolas do ensino secundário, nomeadamente, na Escola Secundária de Santa Maria Maior de Viana do Castelo,
- Continuação da divulgação do curso de ESER a toda a comunidade ligada à região através da publicação de uma rubrica periódica sobre as energias renováveis nos jornais “O Coura”, de Paredes de Coura, e “A Aurora do Lima”, de Viana do Castelo;
- Actualização do plano de estudo curricular;
- Participação nas entrevistas dos candidatos do concurso de maiores de 23 anos.
- Aquisição de equipamento de diversos sistemas de energias renováveis que irão ser instalados no futuro laboratório de Energias Renováveis que vai ser criado.
- Arranque das unidades curriculares de Projecto de Auditoria Energética I e II, num total de 18 ECTS.
- Proposta (foi aceite pela Direcção da ESTG e pela Presidência do IPVC) de arranque no ano lectivo 2010/2011 de uma turma de ESER em regime pós-laboral.

4. AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA

4.1. AVALIAÇÃO DO CURSO

O resultado do inquérito de avaliação do curso pode ser consultado nos anexos. A primeira observação importante é a reduzida participação dos alunos nestes inquéritos, apenas 17,05 % do universo de todos os alunos de ESER é que participaram nos inquéritos. Portanto os resultados obtidos são

apenas indicadores, com falta de sustentabilidade estatística para se tirarem conclusões concretas. Convém salientar que este processo não correu bem, pois várias vezes os alunos reclamaram para o gestor do processo, e também o próprio coordenador de ESER, pois os inquiridos continham vários erros, nomeadamente docentes na afectação dos docentes às unidades curriculares e outros.

No entanto analisando os dados de são fornecidos, e tendo sempre presente os factores anteriormente citados, podem-se identificar como pontos positivos os 80% que considera a carga anual do curso adequada. Um dado curioso é o facto de apenas 26,3% dos inquiridos referir que o curso corresponde às suas expectativas, mas no entanto os mesmos inquiridos respondem numa percentagem de 40% que o curso corresponde a necessidades da vida profissional. Talvez apesar de eventualmente não ser o projecto de ensino idealizado reconhecem que é uma ferramenta válida no mercado de trabalho. Como ponto negativo deve ser frisada a apreciação negativa (100% dos inquiridos) relativamente à componente prática e laboratorial do curso não ser adequada. Seria desejável que uma maior motivação dos docentes permita maior utilização dos laboratórios existentes e que sejam atribuídos aos alunos mais trabalhos práticos. Na área das energias renováveis espera-se que a aquisição pressione a entrada em funcionamento do laboratório de ESER, possibilitando dessa forma aplicação prática de muitos conceitos e metodologias adquiridas nas diversas unidades curriculares. Nomeadamente

sistemas fotovoltaicos, solar térmicos, eólicos, biodiesel, biomassa e células de combustível.

4.2. AVALIAÇÃO DAS UCS

Os resultados da avaliação das unidades curriculares (UCs) do 1º, 2º e 3º anos curriculares do curso podem ser consultados nos anexos. No geral os resultados foram positivos, sendo de assinalar a forte referência à existência de bibliografia adequada às UCs. De referir, no entanto, a dificuldade dos inquiridos em perceber os conteúdos abordados em diversas UCs. Relativamente à UC de Tecnologias de Energias Renováveis mantém-se a necessidade de repensar o seu enquadramento no plano curricular, pois trata-se de uma unidade curricular nuclear no âmbito do curso com um elevado grau de exigência. A aquisição de equipamento de diversos sistemas de energias renováveis e a existência do laboratório de ESER, deverá melhorar significativamente a adequação da componente prática permitindo aos alunos ter não só os equipamentos disponíveis bem como um espaço físico para desenvolver os seus projectos.

Códigos das UCS

- 4000 Análise Matemática
- 4001 Álgebra Linear e Geometria Analítica
- 4002 Física
- 4003 Química
- 4004 Desenho Assistido por Computador
- 4005 Métodos Numéricos e Estatísticos
- 4006 Electromagnetismo
- 4007 Mecânica dos Materiais

- 4008 Programação I
- 4009 Electroquímica e Materiais
- 4011 Investigação Operacional
- 4012 Electrotecnia
- 4013 Sistemas Digitais e Microcontroladores I
- 4014 Fenómenos de Transferência e Fluidos
- 4015 Tecnologias das Energias Renováveis
Aquisição de Dados e Interfaces de
- 4016 Controlo
- 4017 Máquinas Industriais
Produção e Controlo de Energia
- 4018 Eléctrica
- 4019 Projecto Temático
- 4020 Gestão Industrial
- 4021 Sistemas de Automação
- 4022 Eficiência Energética de Edifícios
- 4023 Avaliação de Impacto Ambiental
- 4024 Projecto Auditoria Energética I
Mercados Energéticos e Gestão
- 4025 Ambiental
- 4026 Economia Industrial e da Empresa
- 4027 Domótica
- 4028 Projecto Auditoria Energética II
Química dos Combustíveis e Processos
- 4030 de Combustão
- 4044 Aplicações de Produtividade Pessoal
- 4045 Instrumentos e Medições
- 4046 Ética e Deontologia Profissional
- 4047 Gestão de Projectos

5. ALTERAÇÕES DO PLANO DE ESTUDOS

As alterações propostas para o plano de estudo foram homologadas pelo Presidente do IPVC (consultar anexos).

Relativamente às unidades curriculares de Comportamento, Sociedade e Cidadania I e II, foram implementadas as alterações aprovadas em Conselho Científico para funcionamento no ano lectivo de 2009-2010, com os seguintes módulos para as unidades curriculares de CSC I e II:

CSC I - 1º semestre

Módulo:

Aplicações de Produtividade Pessoal (3 ECTS)

CSC I - 2º semestre

Módulo: Instrumentos e Medições (3 ECTS)

CSC II - 1º semestre

Módulo: Gestão de Projectos (3 ECTS)

CSC II - 2º semestre

Módulo: Ética e Deontologia Profissional (ECTS)

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após análise detalhada de toda a informação recolhida através das diferentes fontes e considerando também a informação proveniente das reuniões periódicas realizadas com os alunos de todos os anos, verifica-se que globalmente o processo de implementação está a decorrer de uma forma normal, com uma boa aceitação por parte da comunidade estudantil. Isso tem sido evidenciado através das informações recolhidas através dos inquéritos de autoavaliação. Apesar dos dados obtidos nos inquéritos apresentarem uma baixa sustentabilidade estatística verifica-se que o caminho e a direcção que o curso tem neste momento está correcta, faltando no entanto corrigir alguns aspectos importantes, que estão identificados, para dessa forma satisfazer as

expectativas dos alunos. No presente ano lectivo, o 3º ano do curso de licenciatura funcionou pela primeira vez (embora com um número reduzidos de alunos inscritos), porém foi possível concluir que a preparação fornecida no fase inicial aos alunos, permitiu que estes não sentissem grandes dificuldades na aprovação das unidades curriculares deste último ano de especialização. Neste quadro, pode-se afirmar que esta última fase de implementação do curso com a integração dum conjunto de disciplinas específicas e com uma grande vertente profissionalizante, nomeadamente através de projectos individuais, estágios e realização de diagnósticos energéticos a empresas e instituições, decorreu de uma forma muito positiva. No entanto, é opinião do coordenador de curso de ESER que é necessário criar uma ligação mais forte entre o curso de ESER e o tecido empresarial que o envolve. A chave para a implementação desta ligação, poderá ser a integração dos alunos nas empresas, numa formação em contexto de trabalho.

7. ANEXOS

Taxa de aproveitamento

Actualização do Plano curricular

Avaliação do curso

Avaliação das UCs

Código	Nome Disciplina	Status Disciplina	Época Avaliação	Total	Taxa (%)
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	22	39.29%
3004000	Análise Matemática	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	15	26.79%
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	3	5.36%
3004000	Análise Matemática	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	14	25.00%
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004000	Análise Matemática	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004000	Análise Matemática	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Equivalência	2	3.57%
3004000	Análise Matemática	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004000	Total na disciplina			56	
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	25	35.71%
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	15	21.43%
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	16	22.86%
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	13	18.57%
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Reprovados	Melhoria(Normal)	1	1.43%
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Equivalência		
3004001	Algebra Linear e Geometria Analítica	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004001	Total na disciplina			70	
3004002	Física	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	23	47.92%
3004002	Física	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	8	16.67%
3004002	Física	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	8	16.67%
3004002	Física	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	6	12.50%
3004002	Física	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004002	Física	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004002	Física	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004002	Física	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004002	Física	Aprovados	Equivalência	3	6.25%
3004002	Física	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004002	Total na disciplina			48	
3004003	Química	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	17	34.00%

3004003	Química	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	10	20.00%
3004003	Química	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	14	28.00%
3004003	Química	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	9	18.00%
3004003	Química	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004003	Química	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004003	Química	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004003	Química	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004003	Química	Aprovados	Equivalência		
3004003	Química	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004003	Total na disciplina			50	
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	34	85.00%
3004004	Desenho Assistido por Computador	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	3	7.50%
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	1	2.50%
3004004	Desenho Assistido por Computador	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004004	Desenho Assistido por Computador	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004004	Desenho Assistido por Computador	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Equivalência	2	5.00%
3004004	Desenho Assistido por Computador	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004004	Total na disciplina			40	
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	17	23.29%
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	25	34.25%
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	7	9.59%
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	22	30.14%
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Equivalência	1	1.37%
3004005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario	1	1.37%
3004005	Total na disciplina			73	
3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	12	17.91%
3004006	Electromagnetismo	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	21	31.34%
3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	4	5.97%
3004006	Electromagnetismo	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	29	43.28%
3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004006	Electromagnetismo	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004006	Electromagnetismo	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		

3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Equivalência	1	1.49%
3004006	Electromagnetismo	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004006	Total na disciplina			67	
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	17	33.33%
3004007	Mecânica dos Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	15	29.41%
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	6	11.76%
3004007	Mecânica dos Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	13	25.49%
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004007	Mecânica dos Materiais	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004007	Mecânica dos Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Equivalência		
3004007	Mecânica dos Materiais	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004007	Total na disciplina			51	
3004008	Programação I	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	20	36.36%
3004008	Programação I	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	30	54.55%
3004008	Programação I	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	4	7.27%
3004008	Programação I	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004008	Programação I	Aprovados	Melhoria(Normal)	1	1.82%
3004008	Programação I	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004008	Programação I	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004008	Programação I	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004008	Programação I	Aprovados	Equivalência		
3004008	Programação I	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004008	Total na disciplina			55	
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	25	51.02%
3004009	Electroquímica e Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	18	36.73%
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	3	6.12%
3004009	Electroquímica e Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	3	6.12%
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004009	Electroquímica e Materiais	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004009	Electroquímica e Materiais	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Equivalência		
3004009	Electroquímica e Materiais	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004009	Total na disciplina			49	
3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	18	46.15%
3004011	Investigação Operacional	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	8	20.51%
3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	4	10.26%
3004011	Investigação Operacional	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	8	20.51%

3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004011	Investigação Operacional	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004011	Investigação Operacional	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Equivalência		
3004011	Investigação Operacional	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario	1	2.56%
3004011	Total na disciplina			39	
3004012	Electrotecna	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	13	33.33%
3004012	Electrotecna	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	11	28.21%
3004012	Electrotecna	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	7	17.95%
3004012	Electrotecna	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	8	20.51%
3004012	Electrotecna	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004012	Electrotecna	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004012	Electrotecna	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004012	Electrotecna	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004012	Electrotecna	Aprovados	Equivalência		
3004012	Electrotecna	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004012	Total na disciplina			39	
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	17	58.62%
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	4	13.79%
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	7	24.14%
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	1	3.45%
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Equivalência		
3004013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004013	Total na disciplina			29	
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	16	47.06%
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	8	23.53%
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	3	8.82%
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	6	17.65%
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovados	Avaliação por Exame Especial	1	2.94%
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Equivalência		
3004014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004014	Total na disciplina			34	

3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	20	64.52%
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	2	6.45%
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	8	25.81%
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Melhoria(Normal)	1	3.23%
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Equivalência		
3004015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004015	Total na disciplina			31	
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	15	46.88%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	7	21.88%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	3	9.38%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	4	12.50%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Melhoria(Normal)	2	6.25%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Avaliação por Exame Especial	1	3.13%
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Equivalência		
3004016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004016	Total na disciplina			32	
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	21	63.64%
3004017	Máquinas Industriais	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	8	24.24%
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	1	3.03%
3004017	Máquinas Industriais	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	2	6.06%
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Melhoria(Normal)	1	3.03%
3004017	Máquinas Industriais	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004017	Máquinas Industriais	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Equivalência		
3004017	Máquinas Industriais	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004017	Total na disciplina			33	
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	13	48.15%
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	6	22.22%
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	5	18.52%
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso	2	7.41%
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Melhoria(Normal)	1	3.70%
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		

3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Equivalência		
3004018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004018	Total na disciplina			27	
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	30	90.91%
3004019	Projecto Temático	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	3	9.09%
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004019	Projecto Temático	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004019	Projecto Temático	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004019	Projecto Temático	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Equivalência		
3004019	Projecto Temático	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004019	Total na disciplina			33	
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	6	75.00%
3004020	Gestão Industrial	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	1	12.50%
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004020	Gestão Industrial	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004020	Gestão Industrial	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004020	Gestão Industrial	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Equivalência	1	12.50%
3004020	Gestão Industrial	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004020	Total na disciplina			8	
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	9	100.00%
3004021	Sistemas de Automação	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004021	Sistemas de Automação	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004021	Sistemas de Automação	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004021	Sistemas de Automação	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Equivalência		
3004021	Sistemas de Automação	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004021	Total na disciplina			9	
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	6	100.00%
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		

3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Equivalência		
3004022	Eficiência Energética de Edifícios	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004022	Total na disciplina			6	
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	9	69.23%
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	2	15.38%
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	1	7.69%
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Equivalência	1	7.69%
3004023	Avaliação de Impacto Ambiental	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004023	Total na disciplina			13	
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	2	50.00%
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	1	25.00%
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Avaliação por Exame Especial	1	25.00%
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Equivalência		
3004024	Projecto Auditoria Energética I	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004024	Total na disciplina			4	
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	12	100.00%
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Equivalência		
3004025	Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		

3004025	Total na disciplina					12	
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Avaliação por Exame Normal			9	81.82%
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Reprovados	Avaliação por Exame Normal				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		1	1	9.09%
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		1	1	9.09%
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Melhoria(Normal)				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Reprovados	Melhoria(Normal)				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Reprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Equivalência				
3004026	Economia Industrial e da Empresa	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario				
3004026	Total na disciplina					11	
3004027	Domótica	Aprovados	Avaliação por Exame Normal		11		84.62%
3004027	Domótica	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		2		15.38%
3004027	Domótica	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso				
3004027	Domótica	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso				
3004027	Domótica	Aprovados	Melhoria(Normal)				
3004027	Domótica	Reprovados	Melhoria(Normal)				
3004027	Domótica	Aprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004027	Domótica	Reprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004027	Domótica	Aprovados	Equivalência				
3004027	Domótica	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario				
3004027	Total na disciplina					13	
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Avaliação por Exame Normal				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		1		25.00%
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		3		75.00%
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Melhoria(Normal)				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Reprovados	Melhoria(Normal)				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Reprovados	Avaliação por Exame Especial				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Equivalência				
3004028	Projecto Auditoria Energética II	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario				
3004028	Total na disciplina					4	
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Avaliação por Exame Normal		21		60.00%
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		8		22.86%
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		1		2.86%
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		5		14.29%
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Melhoria(Normal)				
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Reprovados	Melhoria(Normal)				

3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Equivalência		
3004030	Química dos Combustíveis e Processos de Combustão	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004030	Total na disciplina			35	
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	21	46.67%
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	12	26.67%
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	6	13.33%
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Melhoria(Normal)	1	2.22%
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Equivalência	5	11.11%
3004044	Aplicações de Produtividade Pessoal	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004044	Total na disciplina			45	
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	27	60.00%
3004045	Instrumentos e Medições	Reprovados	Avaliação por Exame Normal	14	31.11%
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004045	Instrumentos e Medições	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004045	Instrumentos e Medições	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004045	Instrumentos e Medições	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Equivalência	4	8.89%
3004045	Instrumentos e Medições	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004045	Total na disciplina			45	
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	9	100.00%
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Equivalência		
3004046	Ética e Deontologia Profissional	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinário		
3004046	Total na disciplina			9	
3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Avaliação por Exame Normal	9	100.00%
3004047	Gestão de Projectos	Reprovados	Avaliação por Exame Normal		

3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004047	Gestão de Projectos	Reprovados	Avaliação por Exame Recurso		
3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Melhoria(Normal)		
3004047	Gestão de Projectos	Reprovados	Melhoria(Normal)		
3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004047	Gestão de Projectos	Reprovados	Avaliação por Exame Especial		
3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Equivalência		
3004047	Gestão de Projectos	Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario		
3004047	Total na disciplina			9	

1085

Aprovados	Avaliação por Exame Normal	526	48.48%
Aprovados	Avaliação por Exame Recurso	116	10.69%
Aprovados	Avaliação por Exame Especial	2	0.18%
Aprovados	Equivalência	26	2.40%
Aprovados	Avaliação em Exame Extraordinario	2	0.18%
	Taxa de aprovação Total		61.94%
Aprovados	Melhoria(Normal)	7	0.65%
	Taxa de aprovação Total (com melhoria)		62.58%

FORMULÁRIO

1. Estabelecimento de ensino:

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

3. Curso: Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis

4. Grau ou diploma: Licenciatura

5. Área científica predominante do curso:

Electrónica e Automação

6. Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 180

7. Duração normal do curso: 3 anos

8. Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture (se aplicável):

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

11. Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 1º Ano / 1º Semestre

QUADRO N.º 2

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Análise Matemática	CBAS	Semestral	162	TP: 48 PL: 32	6	
Álgebra Linear e Geometria Analítica	CBAS	Semestral	135	TP: 48 TP: 16	5	
Física	CBAS	Semestral	162	TP: 48 PL: 32	6	
Química	CBAS	Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	
Desenho Assistido por Computador	CENG	Semestral	108	PL: 60	4	
Comportamento, Sociedade e Cidadania I	CCOM	Anual	81	TP: 40	3	

Notas:

- (2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.
 (3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.
 (5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
 Ex: T: 15;
 PL: 30.
 (7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 1º Ano / 2º Semestre

QUADRO N.º 3

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBSERVAÇÕES (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Métodos Numéricos e Estatísticos	CBAS	Semestral	135	TP: 48 PL: 16	5	
Electromagnetismo	CBAS	Semestral	135	TP: 40 PL: 20	5	
Mecânica dos Materiais	CENG	Semestral	135	TP: 40 PL: 20	5	
Programação	CENG	Semestral	189	TP: 40 PL: 60	7	
Electroquímica e Materiais	CENG	Semestral	135	TP: 40 PL: 20	5	
Comportamento, Sociedade e Cidadania I	CCOM	Anual	81	TP: 40	3	

Notas:

- (2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.
 (3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.
 (5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
 Ex: T: 15;
 PL: 30.
 (7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 2º Ano / 1º Semestre

QUADRO N.º 4

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBSERVAÇÕES (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Investigação Operacional	CENG	Semestral	135	T: 32 TP: 32	5	
Electrotecnia	CENG	Semestral	108	TP: 40 PL: 20	4	
Sistemas Digitais e Microcontroladores	CENG	Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	
Fenómenos de Transferência e Fluidos	CENG	Semestral	189	TP: 60 PL: 40	7	
Tecnologias das Energias Renováveis	CESP	Semestral	216	TP: 60 PL: 40	8	

Notas:

- (2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.
 (3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.
 (5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
 Ex: T: 15;
 PL: 30.
 (7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 2º Ano / 2º Semestre

QUADRO N.º 5

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBSERVAÇÕES (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Sensores e Instrumentação	CENG	Semestral	135	TP: 30 PL: 40	5	
Máquinas Industriais	CENG	Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	
Produção e Controlo de Energia Eléctrica	CENG	Semestral	135	TP: 40 PL: 30	5	
Projecto Temático:	CESP	Semestral	54	TUT: 20	2	
1. Química dos Combustíveis e Processos de Combustão		Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	
2. Optimização Energética na Indústria		Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	

Notas:

- (2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.
 (3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.
 (5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
 Ex: T: 15;
 PL: 30.
 (7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 3º Ano / 1º Semestre

QUADRO N.º 6

UNIDADES CURRICULARES (1)	ÁREA CIENTÍFICA (2)	TIPO (3)	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS (6)	OBSERVAÇÕES (7)
			TOTAL (4)	CONTACTO (5)		
Gestão Industrial	CENG	Semestral	135	T: 40 TP: 30	5	
Sistemas de Automação	CENG	Semestral	189	TP: 60 PL: 40	7	
Eficiência Energética de Edifícios	CENG	Semestral	135	TP: 40 PL: 20	5	
Avaliação de Impacto Ambiental	CENG	Semestral	108	T: 24 TP: 30	4	
Projecto Auditoria Energética I	CESP	Semestral	162	TUT: 40 TP: 40	6	
Comportamento, Sociedade e Cidadania II	CCOM	Anual	81	TP: 40	3	

Notas:

(2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.

(3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.

(5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.

Ex: T: 15;

PL: 30.

(7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

DGES DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR
 MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
 Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 Curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
 Licenciatura
 Área científica de Electrónica e Automação
 3º Ano / 2º Semestre

QUADRO N.º 7

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mercados Energéticos e Gestão Ambiental	CENG	Semestral	81	T: 20 TP: 20	3	
Economia Industrial e da Empresa	CENG	Semestral	162	T: 40 TP: 40	6	
Domótica	CENG	Semestral	162	TP: 40 PL: 40	6	
Projecto Auditoria Energética II	CESP	Semestral	324	TUT: 120 TP: 40	12	
Comportamento, Sociedade e Cidadania II	CCOM	Anual	81	TP: 40	3	

Notas:

- (2) Indicando a sigla constante do **item 9** do formulário.
 (3) De acordo com a alínea *c*) do n.º 3.4 das normas.
 (5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea *e*) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
 Ex: T: 15;
 PL: 30.
 (7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

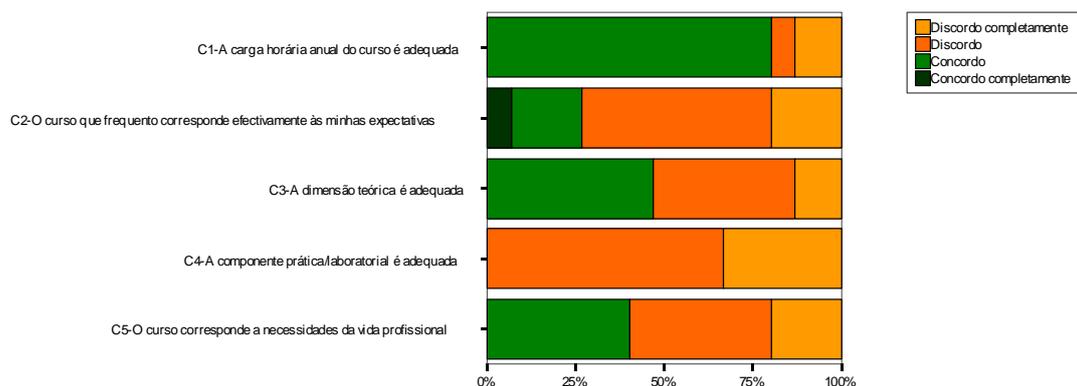
II.14 Licenciatura em Eng. de Sistemas de Energias Renováveis

Quadro 2.34 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Eng. de Sistemas de Energias Renováveis.

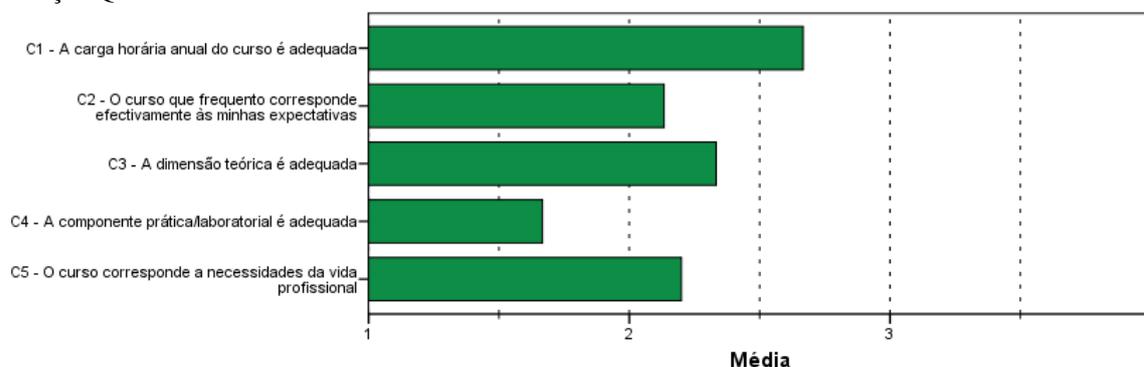
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
C1 – A carga horária anual do Curso é adequada	N	0	2	1	12	0	15
	%	.0%	13.3%	6.7%	80.0%	.0%	100.0%
C2 – O Curso que frequento corresponde efectivamente às minhas expectativas	N	0	3	8	3	1	15
	%	.0%	20.0%	53.3%	20.0%	6.7%	100.0%
C3 – A dimensão teórica é adequada	N	0	2	6	7	0	15
	%	.0%	13.3%	40.0%	46.7%	.0%	100.0%
C4 – A componente prática/laboratorial é adequada	N	0	5	10	0	0	15
	%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	.0%	100.0%
C5 – O Curso corresponde a necessidades da vida profissional	N	0	3	6	6	0	15
	%	.0%	20.0%	40.0%	40.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 15

Quadro 2.35 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Eng. de Sistemas de Energias Renováveis – Representação Gráfica



Quadro 2.36 – Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Eng. de Sistemas de Energias Renováveis – Valorização Qualitativa



IV.14 Licenciatura em Eng. Sistemas de Energias Renováveis

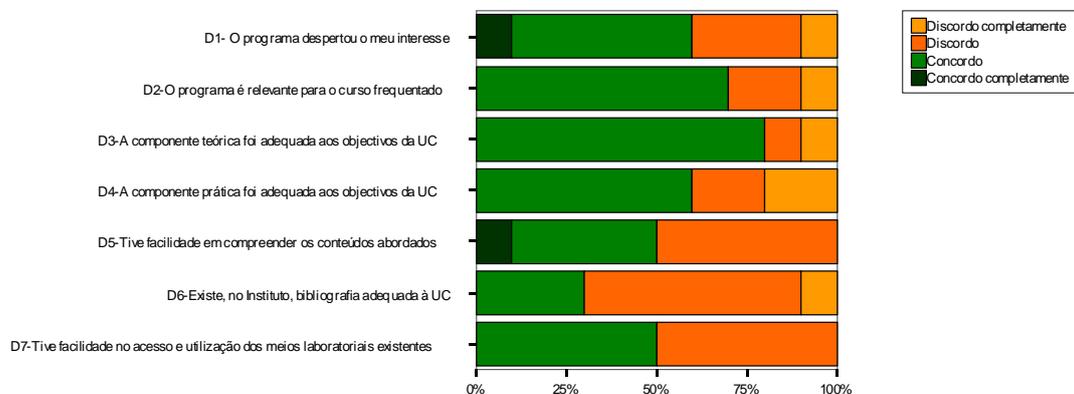
IV.14.1 Unidade Curricular 4005

Quadro 4.356 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005.

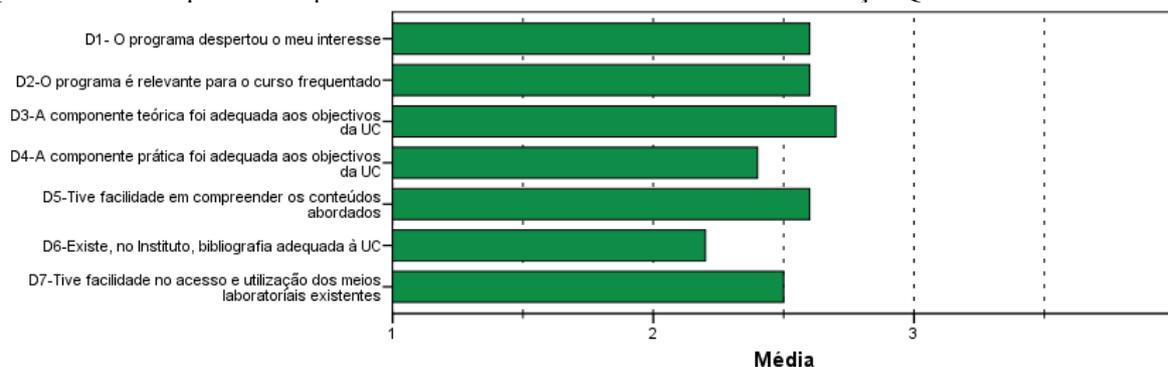
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	3	5	1	10
	%	.0%	10.0%	30.0%	50.0%	10.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	2	7	0	10
	%	.0%	10.0%	20.0%	70.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	1	8	0	10
	%	.0%	10.0%	10.0%	80.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	2	2	6	0	10
	%	.0%	20.0%	20.0%	60.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	5	4	1	10
	%	.0%	.0%	50.0%	40.0%	10.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	6	3	0	10
	%	.0%	10.0%	60.0%	30.0%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	5	5	0	10
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 10

Quadro 4.357 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005 - Representação Gráfica



Quadro 4.358 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005 – Valorização Qualitativa



IV.14.2 Unidade Curricular 4006

Quadro 4.359 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4006.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	3	2	0	8
	%	12.5%	25.0%	37.5%	25.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	1	5	1	8
	%	12.5%	.0%	12.5%	62.5%	12.5%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	2	1	4	0	8
	%	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	2	1	4	0	8
	%	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	1	1	4	1	8
	%	12.5%	12.5%	12.5%	50.0%	12.5%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	4	2	8
	%	12.5%	.0%	12.5%	50.0%	25.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	1	0	3	3	1	8
	%	12.5%	.0%	37.5%	37.5%	12.5%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 8

IV.14.3 Unidade Curricular 4007

Quadro 4.360 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4007.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	5	0	6
	%	.0%	.0%	16.7%	83.3%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	5	0	6
	%	.0%	.0%	16.7%	83.3%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	3	3	0	6
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	2	3	0	6
	%	16.7%	.0%	33.3%	50.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	5	0	6
	%	.0%	.0%	16.7%	83.3%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	2	3	1	6
	%	.0%	.0%	33.3%	50.0%	16.7%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	1	2	3	0	6
	%	.0%	16.7%	33.3%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 6

IV.14.4 Unidade Curricular 4008

Quadro 4.361 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4008.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	4	1	1	7
	%	.0%	14.3%	57.1%	14.3%	14.3%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	0	5	1	7
	%	.0%	14.3%	.0%	71.4%	14.3%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	2	0	4	1	7
	%	.0%	28.6%	.0%	57.1%	14.3%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	2	4	1	7
	%	.0%	.0%	28.6%	57.1%	14.3%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	3	3	1	7
	%	.0%	.0%	42.9%	42.9%	14.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	1	4	1	7
	%	.0%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	1	2	3	1	7
	%	.0%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 7

IV.14.5 Unidade Curricular 4009

Quadro 4.362 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4009.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	6	0	0	6
	%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	4	2	0	6
	%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	3	2	1	6
	%	.0%	.0%	50.0%	33.3%	16.7%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	1	4	0	0	6
	%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	6	0	0	6
	%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	3	3	0	6
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	4	2	0	6
	%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 6

IV.14.6 Unidade Curricular 4016

Quadro 4.363 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4016.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	4	1	0	5
	%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	4	1	0	5
	%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	1	4	0	5
	%	.0%	.0%	20.0%	80.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	1	4	0	5
	%	.0%	.0%	20.0%	80.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	5	0	5
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	4	1	5
	%	.0%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	1	4	0	5
	%	.0%	.0%	20.0%	80.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 5

IV.14.7 Unidade Curricular 4017

Quadro 4.364 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4017.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	2	2	0	4
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	2	2	0	4
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	1	3	4
	%	.0%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

IV.14.8 Unidade Curricular 4018

Quadro 4.365 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4018.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	2	0	3
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	2	1	0	3
	%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	3	0	3
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	3	0	3
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	2	0	3
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	1	2	3
	%	.0%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	1	2	0	3
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 3

IV.14.9 Unidade Curricular 4019

Quadro 4.366 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4019.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	2	3	0	6
	%	.0%	16.7%	33.3%	50.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	1	3	1	0	6
	%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	1	2	2	0	6
	%	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	1	0	3	0	6
	%	33.3%	16.7%	.0%	50.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	3	2	0	6
	%	.0%	16.7%	50.0%	33.3%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	1	4	0	6
	%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	1	2	3	0	6
	%	.0%	16.7%	33.3%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 6

IV.14.10 Unidade Curricular 4025

Quadro 4.367 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4025.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	3	1	0	4
	%	.0%	.0%	75.0%	25.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	2	1	0	4
	%	25.0%	.0%	50.0%	25.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	3	0	0	1	0	4
	%	75.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	1	0	2	1	0	4
	%	25.0%	.0%	50.0%	25.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

IV.14.11 Unidade Curricular 4026

Quadro 4.368 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4026.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	3	1	4
	%	.0%	.0%	.0%	75.0%	25.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	2	4
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	2	2	4
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	3	0	0	1	0	4
	%	75.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	2	2	4
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

IV.14.12 Unidade Curricular 4027

Quadro 4.369 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4027.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	3	1	4
	%	.0%	.0%	.0%	75.0%	25.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	2	4
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	3	1	4
	%	.0%	.0%	.0%	75.0%	25.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	2	2	4
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	3	1	4
	%	.0%	.0%	.0%	75.0%	25.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	0	0	4	0	4
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

IV.14.13 Unidade Curricular 4028

Quadro 4.370 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4028.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	1	1	0	3
	%	33.3%	.0%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	2	0	0	3
	%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	2	1	0	3
	%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	0	1	0	0	3
	%	66.7%	.0%	33.3%	.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	1	1	3
	%	.0%	.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	1	0	1	1	0	3
	%	33.3%	.0%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 3

IV.14.14 Unidade Curricular 4030

Quadro 4.371 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4030.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	1	4	0	6
	%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	1	4	0	6
	%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	1	4	0	6
	%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	0	5	0	6
	%	.0%	16.7%	.0%	83.3%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	0	5	0	6
	%	.0%	16.7%	.0%	83.3%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	0	4	1	6
	%	.0%	16.7%	.0%	66.7%	16.7%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	0	1	1	4	0	6
	%	.0%	16.7%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 6

V.14 Licenciatura em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis

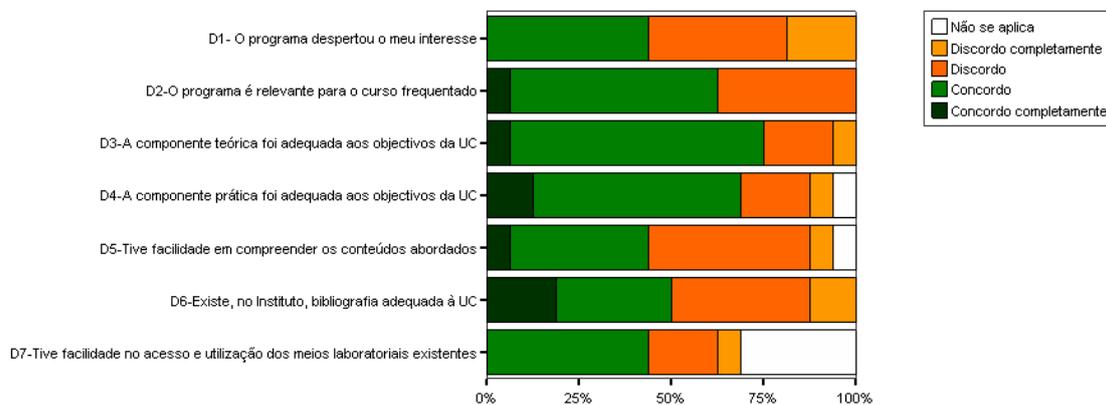
V.14.1 Unidade Curricular 4000

Quadro 5.414 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000.

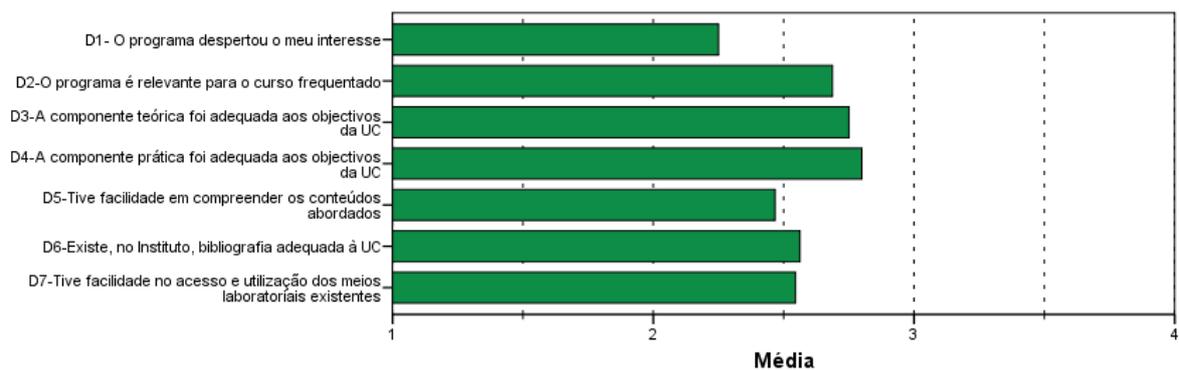
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	3	6	7	0	16
	%	.0%	18.8%	37.5%	43.8%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	6	9	1	16
	%	.0%	.0%	37.5%	56.3%	6.3%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	3	11	1	16
	%	.0%	6.3%	18.8%	68.8%	6.3%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	1	3	9	2	16
	%	6.3%	6.3%	18.8%	56.3%	12.5%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	1	7	6	1	16
	%	6.3%	6.3%	43.8%	37.5%	6.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	2	6	5	3	16
	%	.0%	12.5%	37.5%	31.3%	18.8%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	5	1	3	7	0	16
	%	31.3%	6.3%	18.8%	43.8%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 16

Quadro 5.415 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000 – Representação Gráfica



Quadro 5.416 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000 – Valorização Qualitativa



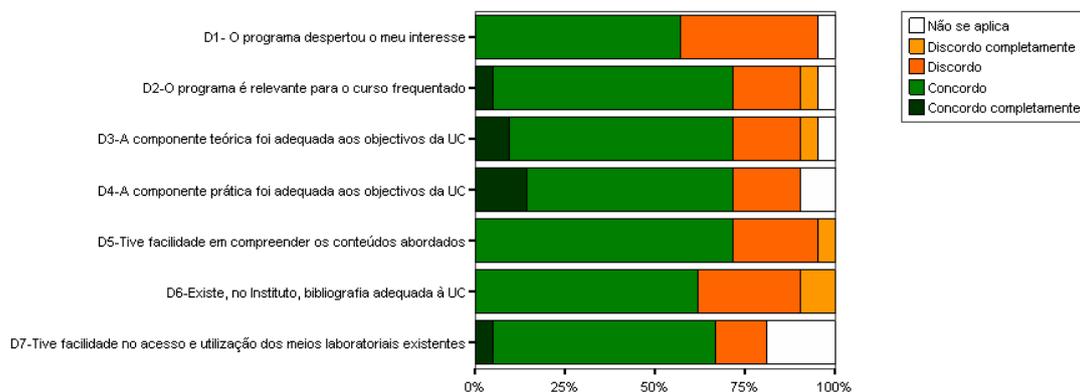
V.14.2 Unidade Curricular 4001

Quadro 5.417 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001.

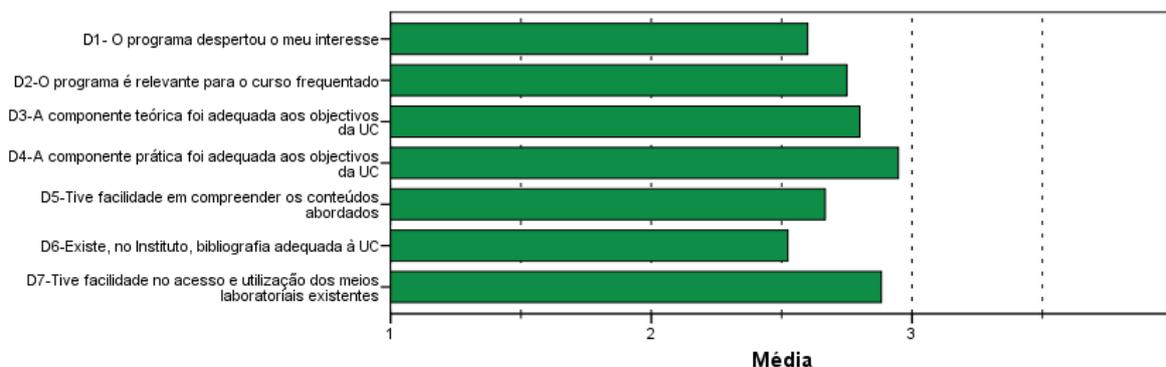
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	8	12	0	21
	%	4.8%	.0%	38.1%	57.1%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	1	4	14	1	21
	%	4.8%	4.8%	19.0%	66.7%	4.8%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	1	4	13	2	21
	%	4.8%	4.8%	19.0%	61.9%	9.5%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	0	4	12	3	21
	%	9.5%	.0%	19.0%	57.1%	14.3%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	5	15	0	21
	%	.0%	4.8%	23.8%	71.4%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	2	6	13	0	21
	%	.0%	9.5%	28.6%	61.9%	.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	4	0	3	13	1	21
	%	19.0%	.0%	14.3%	61.9%	4.8%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 21

Quadro 5.418 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001 – Representação Gráfica



Quadro 5.420 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001 – Valorização Qualitativa



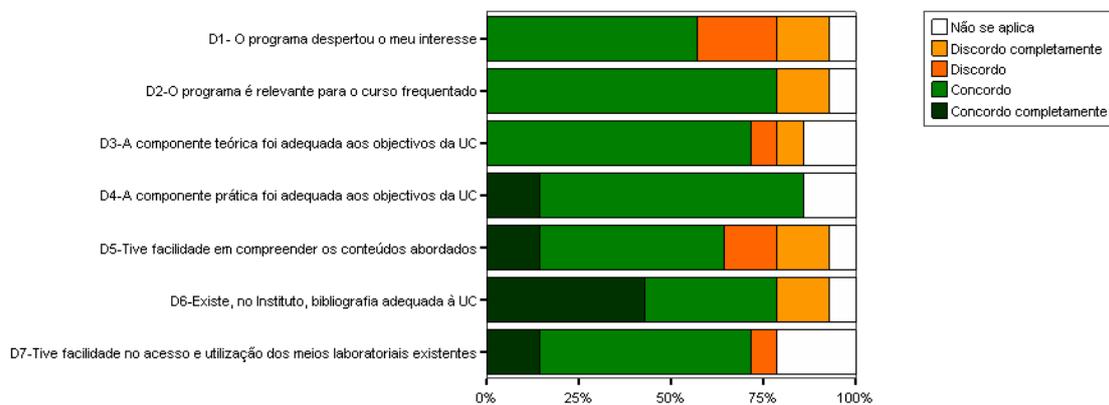
V.14.3 Unidade Curricular 4002

Quadro 5.421 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002.

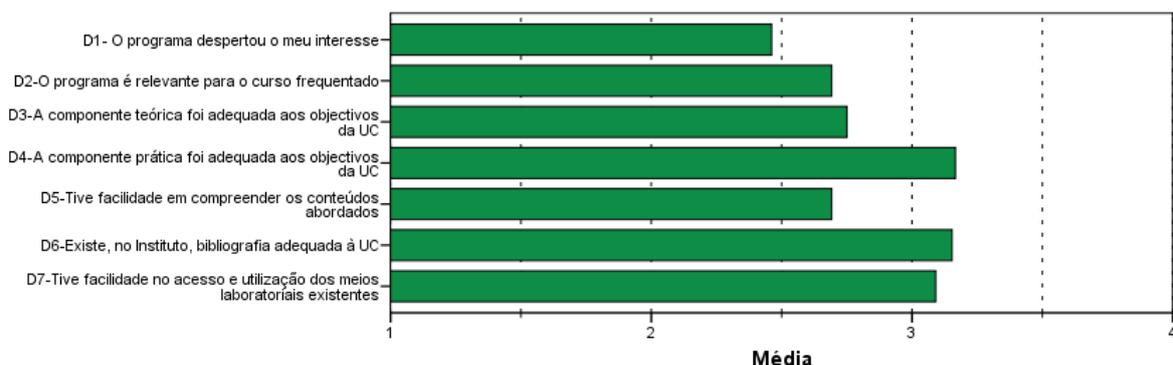
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	3	8	0	14
	%	7.1%	14.3%	21.4%	57.1%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	2	0	11	0	14
	%	7.1%	14.3%	.0%	78.6%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	1	1	10	0	14
	%	14.3%	7.1%	7.1%	71.4%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	0	0	10	2	14
	%	14.3%	.0%	.0%	71.4%	14.3%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	2	2	7	2	14
	%	7.1%	14.3%	14.3%	50.0%	14.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	2	0	5	6	14
	%	7.1%	14.3%	.0%	35.7%	42.9%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	3	0	1	8	2	14
	%	21.4%	.0%	7.1%	57.1%	14.3%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 14

Quadro 5.422 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002 – Representação Gráfica



Quadro 5.423 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002 – Valorização Qualitativa



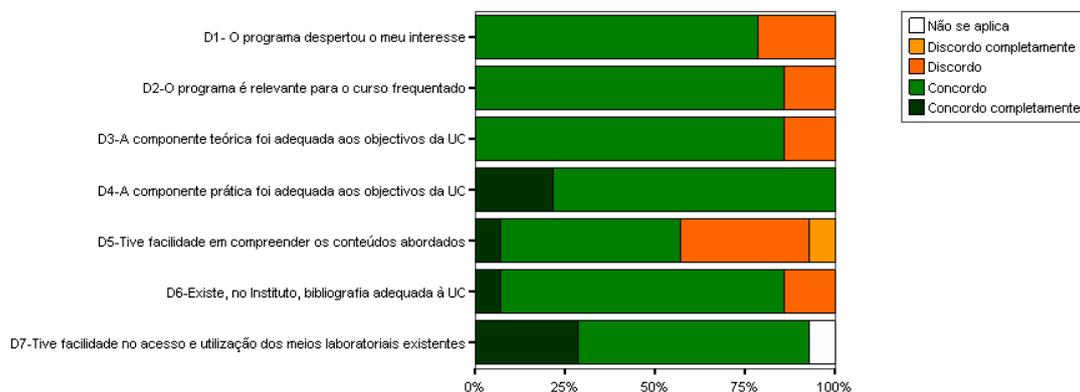
V.14.4 Unidade Curricular 4003

Quadro 5.424 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003.

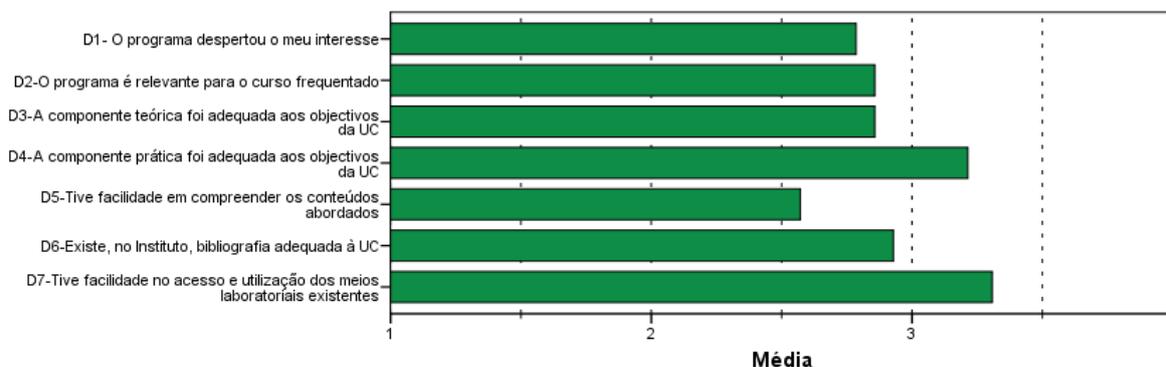
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	3	11	0	14
	%	.0%	.0%	21.4%	78.6%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	2	12	0	14
	%	.0%	.0%	14.3%	85.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	2	12	0	14
	%	.0%	.0%	14.3%	85.7%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	11	3	14
	%	.0%	.0%	.0%	78.6%	21.4%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	5	7	1	14
	%	.0%	7.1%	35.7%	50.0%	7.1%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	2	11	1	14
	%	.0%	.0%	14.3%	78.6%	7.1%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	1	0	0	9	4	14
	%	7.1%	.0%	.0%	64.3%	28.6%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 14

Quadro 5.425 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003 – Representação Gráfica



Quadro 5.426 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003 – Valorização Qualitativa



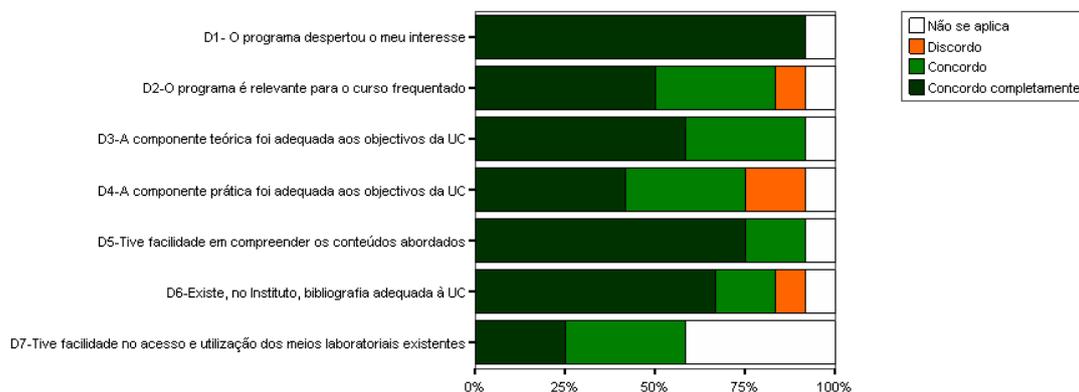
V.14.5 Unidade Curricular 4004

Quadro 5.427 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004.

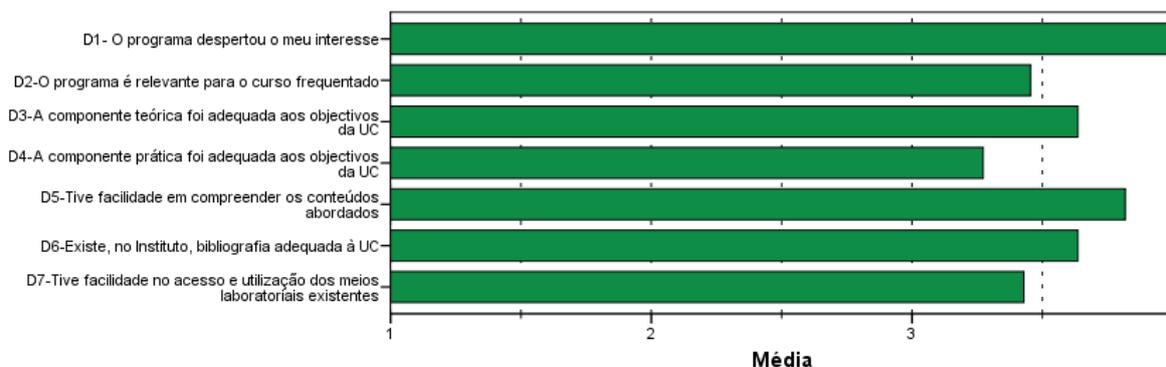
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	0	0	11	12
	%	8.3%	.0%	.0%	.0%	91.7%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	1	4	6	12
	%	8.3%	.0%	8.3%	33.3%	50.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	0	4	7	12
	%	8.3%	.0%	.0%	33.3%	58.3%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	2	4	5	12
	%	8.3%	.0%	16.7%	33.3%	41.7%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	0	0	2	9	12
	%	8.3%	.0%	.0%	16.7%	75.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	2	8	12
	%	8.3%	.0%	8.3%	16.7%	66.7%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	5	0	0	4	3	12
	%	41.7%	.0%	.0%	33.3%	25.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 12

Quadro 5.228 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004 – Representação Gráfica



Quadro 5.429 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004 – Valorização Qualitativa



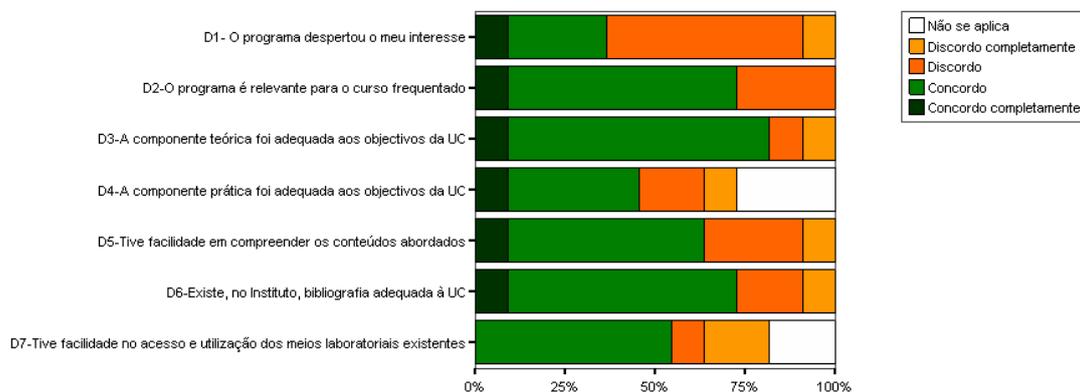
V.14.6 Unidade Curricular 4011

Quadro 5.430 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4011.

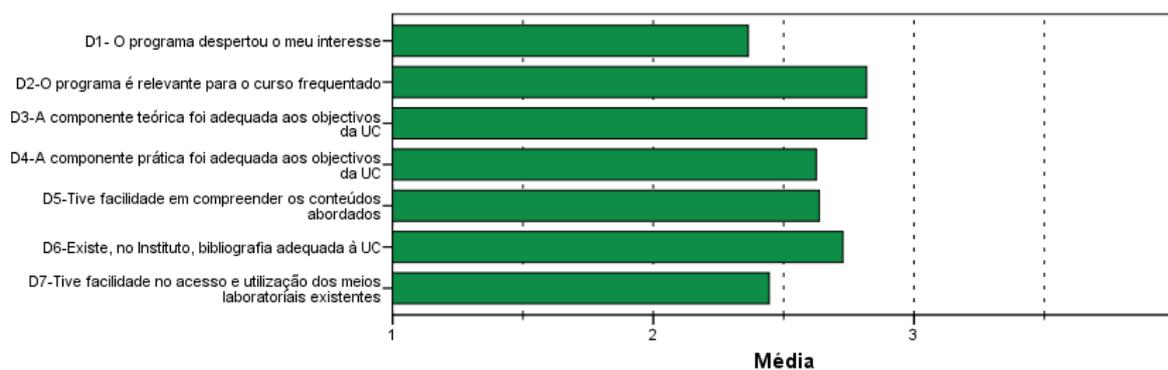
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	6	3	1	11
	%	.0%	9.1%	54.5%	27.3%	9.1%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	3	7	1	11
	%	.0%	.0%	27.3%	63.6%	9.1%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	1	8	1	11
	%	.0%	9.1%	9.1%	72.7%	9.1%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	3	1	2	4	1	11
	%	27.3%	9.1%	18.2%	36.4%	9.1%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	3	6	1	11
	%	.0%	9.1%	27.3%	54.5%	9.1%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	2	7	1	11
	%	.0%	9.1%	18.2%	63.6%	9.1%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	2	2	1	6	0	11
	%	18.2%	18.2%	9.1%	54.5%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 11

Quadro 5.431 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4011 – Representação Gráfica



Quadro 5.432 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4011 – Valorização Qualitativa



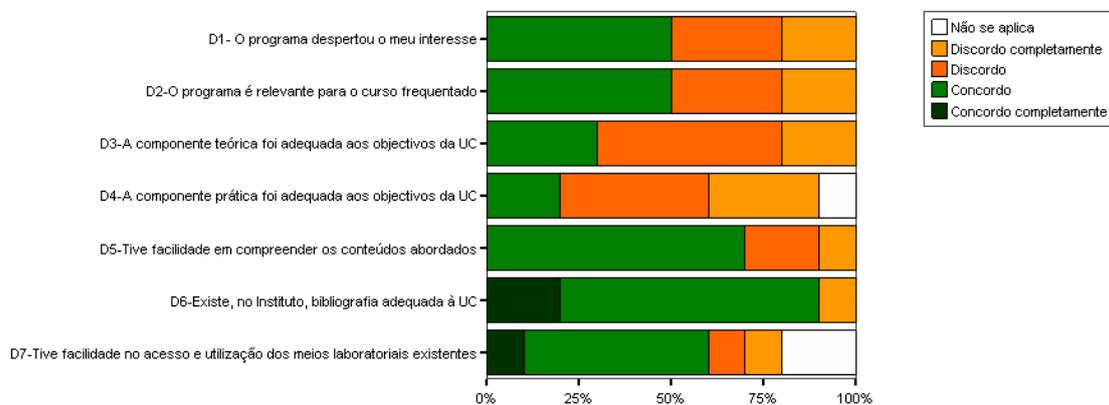
V.14.7 Unidade Curricular 4012

Quadro 5.433 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4012.

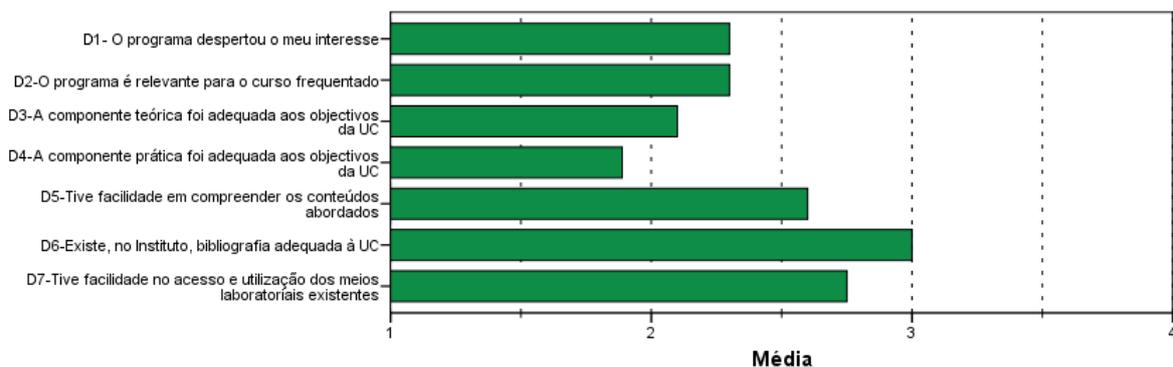
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	2	3	5	0	10
	%	.0%	20.0%	30.0%	50.0%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	2	3	5	0	10
	%	.0%	20.0%	30.0%	50.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	2	5	3	0	10
	%	.0%	20.0%	50.0%	30.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	3	4	2	0	10
	%	10.0%	30.0%	40.0%	20.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	2	7	0	10
	%	.0%	10.0%	20.0%	70.0%	.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	0	7	2	10
	%	.0%	10.0%	.0%	70.0%	20.0%	100.0%
D7 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais existentes	N	2	1	1	5	1	10
	%	20.0%	10.0%	10.0%	50.0%	10.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 10

Quadro 5.434 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4012 – Representação Gráfica



Quadro 5.435 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4012 – Valorização Qualitativa



V.14.8 Unidade Curricular 4013

Quadro 5.436 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4013.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	2	5	1	0	8
	%	.0%	25.0%	62.5%	12.5%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	2	3	3	0	8
	%	.0%	25.0%	37.5%	37.5%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	2	4	1	8
	%	.0%	12.5%	25.0%	50.0%	12.5%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	2	3	2	8
	%	.0%	12.5%	25.0%	37.5%	25.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	2	2	2	2	8
	%	.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	1	5	1	8
	%	.0%	12.5%	12.5%	62.5%	12.5%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	2	1	0	5	0	8
	%	25.0%	12.5%	.0%	62.5%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 8

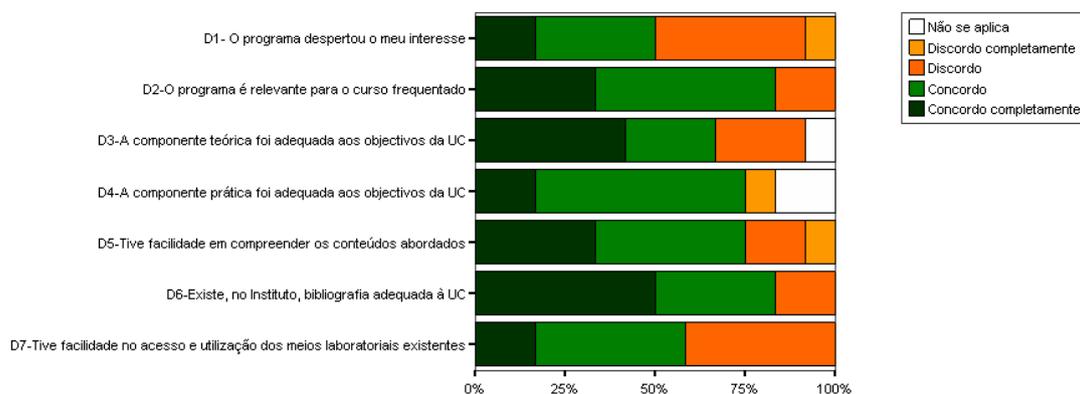
V.14.9 Unidade Curricular 4014

Quadro 5.437 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4014.

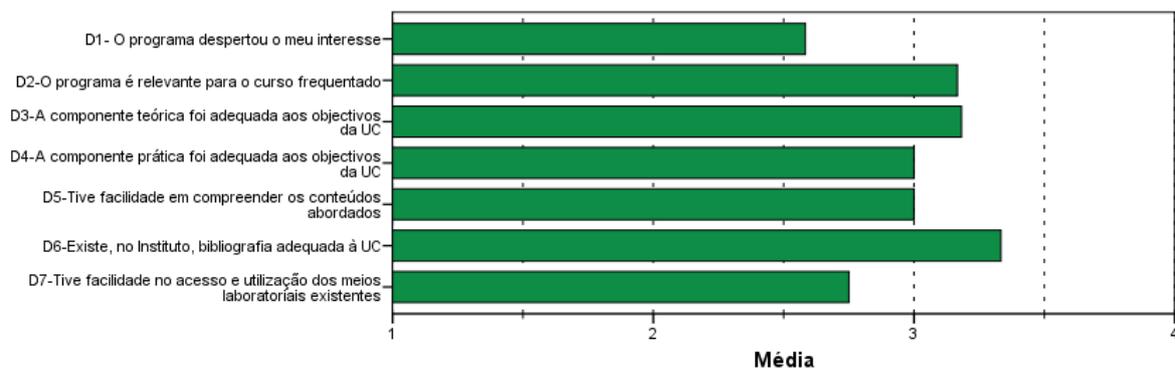
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	5	4	2	12
	%	.0%	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	2	6	4	12
	%	.0%	.0%	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	3	3	5	12
	%	8.3%	.0%	25.0%	25.0%	41.7%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	1	0	7	2	12
	%	16.7%	8.3%	.0%	58.3%	16.7%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	2	5	4	12
	%	.0%	8.3%	16.7%	41.7%	33.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	2	4	6	12
	%	.0%	.0%	16.7%	33.3%	50.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	5	5	2	12
	%	.0%	.0%	41.7%	41.7%	16.7%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 12

Quadro 5.438 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4014 – Representação Gráfica



Quadro 5.439 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4014 – Valorização Qualitativa



V.14.10 Unidade Curricular 4015

Quadro 5.440 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4015.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	6	1	8
	%	.0%	.0%	12.5%	75.0%	12.5%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	2	2	4	8
	%	.0%	.0%	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	1	1	3	3	8
	%	.0%	12.5%	12.5%	37.5%	37.5%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	3	0	3	0	8
	%	25.0%	37.5%	.0%	37.5%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	1	6	8
	%	.0%	.0%	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	2	6	8
	%	.0%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	1	0	5	1	8
	%	12.5%	12.5%	.0%	62.5%	12.5%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 8

V.14.11 Unidade Curricular 4020

Quadro 5.441 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4020.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	0	2	1	4
	%	25.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	0	2	1	4
	%	25.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	0	3	0	4
	%	25.0%	.0%	.0%	75.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	3	0	0	1	0	4
	%	75.0%	.0%	.0%	25.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	0	0	2	1	4
	%	25.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	2	0	4
	%	25.0%	.0%	25.0%	50.0%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	2	0	4
	%	25.0%	.0%	25.0%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

V.14.12 Unidade Curricular 4021

Quadro 5.442 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4021.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	4	1	5
	%	.0%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	0	3	1	5
	%	.0%	20.0%	.0%	60.0%	20.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	1	3	1	5
	%	.0%	.0%	20.0%	60.0%	20.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	4	1	5
	%	.0%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	3	2	5
	%	.0%	.0%	.0%	60.0%	40.0%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	5	0	5
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	4	1	5
	%	.0%	.0%	.0%	80.0%	20.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 5

V.14.13 Unidade Curricular 4022

Quadro 5.443 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4022.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	0	0	1	0	3
	%	66.7%	.0%	.0%	33.3%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	3	0	3
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 3

V.14.14 Unidade Curricular 4023

Quadro 5.444 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4023.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	1	4	0	6
	%	16.7%	.0%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	1	4	0	6
	%	16.7%	.0%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	1	0	2	3	0	6
	%	16.7%	.0%	33.3%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	4	0	0	2	0	6
	%	66.7%	.0%	.0%	33.3%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	1	0	3	1	1	6
	%	16.7%	.0%	50.0%	16.7%	16.7%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	4	0	6
	%	16.7%	.0%	16.7%	66.7%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	1	1	3	0	6
	%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 6

V.14.15 Unidade Curricular 4024

Quadro 5.445 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4024.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	2	0	3
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%
D2 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	1	1	3
	%	.0%	.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
D3 – A componente teórica foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	0	0	1	2	0	3
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%
D4 – A componente prática foi adequada aos objectivos da Unidade Curricular	N	2	0	1	0	0	3
	%	66.7%	.0%	33.3%	.0%	.0%	100.0%
D5 – Tive facilidade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	1	1	3
	%	.0%	.0%	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
D6 – Existe, no Instituto, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	2	1	3
	%	.0%	.0%	.0%	66.7%	33.3%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	1	0	3
	%	33.3%	.0%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 3