



Instituto Politécnico de Viana do Castelo

**Escola Superior
de Tecnologia
e Gestão**

Curso ESER

***Relatório de concretização do
Processo de Bolonha relativo ao
ano lectivo de 2008-2009***

Índice

1.	INTRODUÇÃO	2
2.	ENQUADRAMENTO	2
3.	APRECIÇÃO GERAL	1
	Características do Estabelecimento/Curso	2
	Provas de Ingresso	2
	Áreas Científicas	2
3.1.	Ingressos	2
3.2.	Aproveitamento	3
3.3.	Outras actividades	3
4.	AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA	4
4.1.	Avaliação do curso	4
4.2.	Avaliação das UCs	4
	Códigos das UCs	4
5.	ALTERAÇÕES DO PLANO DE ESTUDOS	5
6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	5
7.	ANEXOS	6
	Taxa de aproveitamento	6
	Avaliação do curso	6
	Avaliação das UCs	6

Relatório de concretização do Processo de Bolonha relativo ao ano lectivo de 2008-2009

ENGENHARIA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objectivo assegurar a conformidade com o Decreto-Lei nº 107/2008, de 25 de Junho de 2008, nos termos do artigo 66º-A, mediante a elaboração de um relatório referente à concretização do processo de Bolonha no que diz respeito ao 1º Ciclo em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis da ESTG-IPVC. É importante salientar que este Relatório de Concretização do Processo de Bolonha, relativo ao ano lectivo de 2008/2009, se refere ao segundo ano de funcionamento deste curso de Licenciatura na ESTG-IPVC, contemplando, por isso, apenas o 1º ano e 2º ano do plano de estudos do referido curso.

Palavras Chave: Plano de estudos, Unidades curriculares, ECTS, avaliação.

2. ENQUADRAMENTO

O IPVC é uma instituição de Ensino Superior Público, criado pelo Decreto-Lei nº 380/80, de 16 de Agosto. É uma pessoa colectiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira e patrimonial tendo os seus estatutos sido homologados pelo Despacho Normativo nº 23/95, de 9 de Maio. Integra 6 unidades orgânicas orientadas para projectos de ensino – **as Escolas Superiores de Educação (ESE), Escola Superior Agrária (ESA), Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) e Escola Superior de Enfermagem (ESENF)** – e os **Serviços de Acção Social**, vocacionado para a prestação de serviços sociais aos estudantes, cabendo ao Instituto assegurar a coordenação institucional das actividades de gestão de pessoal, patrimonial, administrativa, financeira, planeamento global e apoio técnico.

Tem o Instituto como missão criar e gerir conhecimento e cultura, através de processos de formação e de investigação e de transferência de tecnologia, de qualidade, acreditados, em interacção com o tecido

social. Para tal vem a construir um novo modelo organizacional centrado no estudante e assente na optimização de recursos e no desenvolvimento humano. Como valores eleger prioritariamente, a qualidade, a inovação, o espírito de pertença, o sentido crítico, a cidadania, a solidariedade e a multiculturalidade.

O IPVC promove uma formação integral dos estudantes, em conhecimentos, valores e competências incentivadora da auto-aprendizagem e do empreendedorismo. Dispõe de uma oferta formativa e processos de I+D+i diversificados, inovadores e proactivos, que respondem aos desafios contemporâneos. O estudante é a referência central do seu modelo organizacional e dispõe, ainda, de um Sistema de Gestão de Desenvolvimento Humano o qual, promovendo as pessoas, integra-as na sua missão. Dispõe de uma estrutura que configura um todo-único, coeso, construído de recursos e competências, organizado por áreas de actividade, e dispõe de um sistema de direcção estratégica e de qualidade ágeis, que distribuem recursos de modo orientado e eficiente face aos seus objectivos estratégicos e à sua missão.

Uma nova realidade emerge no Ensino Superior, fruto de diferentes factores como a massificação, a globalização e a internacionalização, o advento das novas tecnologias e, particularmente, de estratégias comuns como as observadas na Declaração de Bolonha (1999), reforçada por políticas de gestão de qualidade (Declaração de Dubrovnik, 2002) e consubstanciada em diferentes resoluções emanadas da União Europeia, bem vincadas na Estratégia de Lisboa (2000). O enquadramento legislativo desta mudança de paradigma (DL nº 42/2005 de 22 de Fevereiro; DL nº 74/2006 de 24 de Março; DL nº 107/2008 de 25 de Junho), incorpora o compromisso nacional da

adequação ao novo modelo de Bolonha de todos os ciclos de estudo (até 2009/2010) e implica, segundo o art.º 66º-A do DL nº 76/2006, evidenciar políticas e estratégias, bem como resultados, tendo em vista a concretização dos objectivos inerentes ao referido Processo de Bolonha. É, neste pressuposto, que se apresenta o relatório do curso de Licenciatura em **Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis** da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

3. APRECIÇÃO GERAL

A crescente procura de cursos relacionados com energias renováveis por parte dos jovens que ingressam no ensino superior, a adequação da formação do corpo docente, assim como dos recursos materiais às exigências científicas e pedagógicas e à qualidade do ensino, justificaram a criação do Curso de Licenciatura em **Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis** da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESTG-IPVC), com início no ano lectivo de 2007/2008. A Portaria 766A/2007, de 6 de Julho autoriza a ESTG-IPVC a conferir o grau de licenciado em **Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis**. As áreas científicas e o plano de estudos do referido curso foram aprovados pela Portaria 1424/2007, de 31 de Outubro.

O coordenador de curso foi renomeado por maioria na reunião de plenário do Conselho Científico da ESTG do dia 22 de Julho de 2008. O cargo seria provisório e desempenhado até à aprovação dos novos estatutos do IPVC e à nomeação do coordenador de curso definitivo.

A Comissão de Curso de ESER foi constituída pelo coordenador de curso, pelos docentes João Abrantes e Gaspar Rego e pelos alunos Célia Gomes, Igor Esteves e Daniel Pratas.

Características do Estabelecimento/Curso

Código: 3163/9857

Grau: Licenciatura - 1º ciclo

Concurso: Nacional

Provas de Ingresso

Uma das seguintes provas:

07 Física e Química (F)

10 Geometria Descritiva

16 Matemática

Áreas Científicas

TABLE 1 - ECTS POR ÁREA CIENTÍFICA

ÁREA CIENTÍFICA	SIGLA	ECTS
Ciências Base	CBAS	33
Ciências de Engenharia	CENG	95
Ciências de Engenharia Específicas	CESP	40
Ciências Complementares	CCOM	12

3.1. INGRESSOS

TABLE 2 - PREENCHIMENTO DE VAGAS

ESER	2008	
	1ª Fase	2ª Fase
Vagas	30	4
Candidatos	312	89
do Sexo Feminino	100	0
em 1ª Opção	81	34
Colocados	30	4
do Sexo Feminino	10	0
em 1ª Opção	20	4
Médias dos Colocados		
Nota de Candidatura	157,9	158,9
Provas de Ingresso	167,8	169,8
Notas do 12º Ano	152,5	148,5
Notas do 11º Ano	152,5	156
Nota de Candidatura do Último Colocado pelo Contingente Geral	148,2	148,2

O IPVC atribuiu 30 vagas ao curso de ESER que foram integralmente preenchidas na 1ª fase de colocações em 15 de Setembro de 2008. O último colocado possuía a nota de candidatura de 14,8 valores.

Foram acrescentados 4 alunos por transferência ou mudança de curso e 3 alunos através do concurso maiores de 23 anos, perfazendo um total de 37 alunos matriculados no 1º ano de funcionamento do curso de ESER. Não foram atribuídas vagas para detentores de cursos médios ou superiores.

3.2. APROVEITAMENTO

No ano lectivo de 2008-2009 houve um aproveitamento dos alunos de 45,1%, tendo sido 35,3% na época normal, 8,3% na época de recurso e 1,4% através de pedido de equivalência. A taxa de aproveitamento para cada unidade curricular pode ser consultado nos anexos.

Devido a ter sido eliminado o lançamento de notas na época lectiva não é possível determinar qual a taxa de aprovação por frequência (período lectivo), o qual se pretende que seja cada vez maior em resultado da aplicação dos princípios de Bolonha.

3.3. OUTRAS ACTIVIDADES

- Aranque do projecto INTERREG ESOL na área de aquecimento a partir de biomassa e de sistema solar térmico; No âmbito deste projecto foi realizado o diagnóstico do consumo de AQS da ESTG e projectado o sistema da central térmica a instalar na ESTG.

- Aquisição de bibliografia na área das energias renováveis e da eficiência energética;

- Participação na candidatura de um projecto, no âmbito do programa TEMPUS IV, de colaboração internacional de instituições de ensino na área das energias renováveis;

- Realização de visitas de estudo à Central termo-eléctrica do Carregado e ao INETI, em Lisboa.

- Todos os alunos do curso foram inscritos no 2º Congresso de Energias Alternativas realizado em Viana do Castelo em Dezembro de 2008.

- Participação do coordenador de curso, como orador, em palestras sobre as energias renováveis, eficiência energética e desenvolvimento sustentável, nomeadamente na Escola de Monserrate, e na Escola C+S Pedro Barbosa;

- Divulgação do curso de ESER junto de escolas do ensino secundário, nomeadamente, na Escola Secundária de Monserrate e de Santa Maria Maior.

- Divulgação do curso de ESER a toda a comunidade ligada à região através da publicação de uma rubrica periódica sobre as energias renováveis nos jornais “O Coura”, de Paredes de Coura, e “A Aurora do Lima”, de Viana do Castelo;

- Realização de poster de divulgação do curso;

- Actualização dos documentos do curso de acordo com o Sistema de Gestão de Qualidade do IPVC;

- Participação nas entrevistas dos candidatos do concurso de maiores de 23 anos.

- Realização do regulamento do Projecto Final de Curso a decorrer no próximo ano lectivo e constituído pelas unidades curriculares de Projecto de Auditoria Energética I e II, num total de 18 ECTS.

4. AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA

4.1. AVALIAÇÃO DO CURSO

O resultado do inquérito de avaliação do curso pode ser consultado nos anexos. De assinalar como pontos positivos que 53,0% dos inquiridos refere que o curso corresponde às suas expectativas e que 82,3% considera a carga anual do curso adequada. Como ponto negativo deve ser frisada a apreciação negativa (64,7% dos inquiridos) relativamente à componente prática e laboratorial do curso não ser adequada. Espera-se que uma maior motivação dos docentes permita uma maior utilização dos laboratórios existentes e que sejam atribuídos aos alunos mais trabalhos práticos. Na área das energias renováveis espera-se efectuar a aquisição, apenas no ano lectivo de 2009-2010, de diversos sistemas de energias renováveis, incluindo sistemas fotovoltaicos, solar térmicos, eólicos, e células de combustível.

4.2. AVALIAÇÃO DAS UCs

Os resultados da avaliação das unidades curriculares (UCs) do 1º e 2º anos curriculares do curso podem ser consultados nos anexos.

No geral os resultados foram positivos, sendo de assinalar a forte referência à existência de bibliografia adequada às UCs. De referir, no entanto, a dificuldade

dos inquiridos em perceber os conteúdos abordados em diversas UCs.

Relativamente à UC de Tecnologias de Energias Renováveis deve ser repensado o seu enquadramento no plano curricular. É uma unidade curricular muito específica do curso e de elevado grau de exigência. Sugere-se a sua deslocação para o 2º semestre do 2º ano do curso, de forma a que os alunos consolidem melhor conceitos básicos que envolvem a transformação da energia. A aquisição de equipamento de diversos sistemas de energias renováveis deverá melhorar significativamente a adequação da componente prática

Códigos das UCs

- 4000 Análise Matemática
- 4001 Álgebra Linear e Geometria Analítica
- 4002 Física
- 4003 Química
- 4004 Desenho Assistido por Computador
- 4005 Métodos Numéricos e Estatísticos
- 4006 Electromagnetismo
- 4007 Mecânica dos Materiais
- 4008 Programação I
- 4009 Electroquímica e Materiais
- 4011 Investigação Operacional
- 4012 Electrotecnia
- 4013 Sistemas Digitais e Microcontroladores I
- 4014 Fenómenos de Transferência e Fluidos

4015 Tecnologias das Energias Renováveis

CSC II - 1º semestre

4016 Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo

Módulo: Gestão de Projectos (3 ECTS)

4017 Máquinas Industriais

CSC II - 2º semestre

4018 Produção e Controlo de Energia Eléctrica

Módulo: Ética e Deontologia Profissional (ECTS)

4019 Projecto Temático

4030 Química dos Combustíveis e Processos de Combustão

4031 Optimização Energética na Industria

5. ALTERAÇÕES DO PLANO DE ESTUDOS

Não foi realizada qualquer alteração ao plano de estudos aprovado e em vigor no anterior ano lectivo .

Entendeu-se, no entanto, a necessidade de reajuste dos módulos das unidades curriculares de Comportamento, Sociedade e Cidadania I e II devido a dificuldades de gestão administrativa, pedagógica e científica. Foram propostos pelo coordenador de curso e aprovados em Conselho Científico para funcionamento no ano lectivo de 2009-2010, os seguintes módulos para as unidades curriculares de CSC I e II:

CSC I - 1º semestre

Módulo:

Aplicações de Produtividade Pessoal (3 ECTS)

CSC I - 2º semestre

Módulo: Instrumentos e Medições (3 ECTS)

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De uma forma generalizada, é do entender do coordenador de curso de Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis que o processo de implementação do curso tem vindo a decorrer de uma forma normal, com uma boa aceitação por parte da comunidade estudantil. Isso tem sido evidenciado através das informações recolhidas através dos inquéritos de auto-avaliação, com respostas francamente positivas quanto ao grau de satisfação para com o curso.

Aguarda-se que no próximo ano lectivo, com o início do 3º ano do curso de licenciatura, seja concluída a última fase de implementação do curso com a integração dum conjunto de disciplinas específicas e com uma grande vertente profissionalizante, nomeadamente através de projectos individuais, estágios e realização de diagnósticos energéticos a empresas e instituições.

7. ANEXOS

Taxa de aproveitamento

Avaliação do curso

Avaliação das UCs

Curso: ENGENHARIA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Código Curso: 9857

Ano lectivo 2008-2009

Taxas de Aproveitamento por Unidade Curricular

Codigo	Nome Disciplina	Status Disciplina	Época Avaliacao	Total Alunos	Taxa (%)
4000	Análise Matemática	Aprovado	Época Normal	18	32,73%
4000	Análise Matemática	Aprovado	Recurso	7	12,73%
4000	Análise Matemática	Aprovado	Equivalência	2	3,64%
4000	Análise Matemática	Reprovado	Época Normal	12	21,82%
4000	Análise Matemática	Reprovado	Recurso	5	9,09%
4000	Análise Matemática	Reprovado n/admitido	Época Normal	11	20,00%
4000	Total na Disciplina			55	
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Aprovado	Época Normal	9	16,07%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Aprovado	Recurso	5	8,93%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Aprovado	Equivalência	2	3,57%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Reprovado	Época Normal	16	28,57%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Reprovado	Recurso	16	28,57%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Reprovado n/admitido	Época Normal	7	12,50%
4001	Álgebra Linear e Geometria Analítica	Reprovado n/admitido	Recurso	1	1,79%
4001	Total na Disciplina			56	
4002	Física	Aprovado	Época Normal	31	58,49%
4002	Física	Aprovado	Recurso	2	3,77%
4002	Física	Aprovado	Equivalência	2	3,77%
4002	Física	Reprovado	Época Normal	10	18,87%
4002	Física	Reprovado	Recurso	8	15,09%
4002	Total na Disciplina			53	
4003	Química	Aprovado	Época Normal	16	39,02%
4003	Química	Aprovado	Recurso	3	7,32%
4003	Química	Aprovado	Equivalência	1	2,44%
4003	Química	Reprovado	Época Normal	8	19,51%
4003	Química	Reprovado	Recurso	7	17,07%
4003	Química	Reprovado n/admitido	Época Normal	6	14,63%
4003	Total na Disciplina			41	
4004	Desenho Assistido por Computador	Aprovado	Época Normal	31	83,78%
4004	Desenho Assistido por Computador	Aprovado	Melhoria	1	2,70%
4004	Desenho Assistido por Computador	Reprovado	Época Normal	4	10,81%
4004	Desenho Assistido por Computador	Reprovado	Recurso	1	2,70%
4004	Total na Disciplina			37	
4005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovado	Época Normal	3	5,66%
4005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Aprovado	Recurso	5	9,43%
4005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovado	Época Normal	19	35,85%
4005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovado	Recurso	12	22,64%
4005	Métodos Numéricos e Estatísticos	Reprovado n/admitido	Época Normal	14	26,42%
4005	Total na Disciplina			53	
4006	Electromagnetismo	Aprovado	Época Normal	8	14,04%
4006	Electromagnetismo	Aprovado	Recurso	8	14,04%
4006	Electromagnetismo	Aprovado	Equivalência	1	1,75%
4006	Electromagnetismo	Reprovado	Época Normal	20	35,09%
4006	Electromagnetismo	Reprovado	Recurso	14	24,56%
4006	Electromagnetismo	Reprovado n/admitido	Época Normal	6	10,53%
4006	Total na Disciplina			57	
4007	Mecânica dos Materiais	Aprovado	Época Normal	22	45,83%
4007	Mecânica dos Materiais	Aprovado	Recurso	4	8,33%
4007	Mecânica dos Materiais	Aprovado	Melhoria	1	2,08%
4007	Mecânica dos Materiais	Reprovado	Época Normal	12	25,00%
4007	Mecânica dos Materiais	Reprovado	Recurso	9	18,75%
4007	Total na Disciplina			48	
4008	Programação I	Aprovado	Época Normal	20	40,82%
4008	Programação I	Aprovado	Recurso	1	2,04%
4008	Programação I	Aprovado	Equivalência	1	2,04%
4008	Programação I	Reprovado	Época Normal	17	34,69%
4008	Programação I	Reprovado	Recurso	7	14,29%
4008	Programação I	Reprovado n/admitido	Época Normal	3	6,12%

4008	Total na Disciplina			49	
4009	Electroquímica e Materiais	Aprovado	Época Normal	20	42,55%
4009	Electroquímica e Materiais	Aprovado	Recurso	7	14,89%
4009	Electroquímica e Materiais	Reprovado	Época Normal	10	21,28%
4009	Electroquímica e Materiais	Reprovado	Recurso	10	21,28%
4009	Total na Disciplina			47	
4011	Investigação Operacional	Aprovado	Época Normal	3	14,29%
4011	Investigação Operacional	Aprovado	Recurso	1	4,76%
4011	Investigação Operacional	Reprovado	Época Normal	2	9,52%
4011	Investigação Operacional	Reprovado	Recurso	6	28,57%
4011	Investigação Operacional	Reprovado n/admitido	Época Normal	9	42,86%
4011	Total na Disciplina			21	
4012	Electrotecnia	Inscrito		1	5,88%
4012	Electrotecnia	Aprovado	Época Normal	9	52,94%
4012	Electrotecnia	Aprovado	Recurso	1	5,88%
4012	Electrotecnia	Aprovado	Equivalência	1	5,88%
4012	Electrotecnia	Reprovado	Época Normal	3	17,65%
4012	Electrotecnia	Reprovado	Recurso	2	11,76%
4012	Total na Disciplina			17	
4013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Aprovado	Época Normal	12	92,31%
4013	Sistemas Digitais e Microcontroladores I	Reprovado	Época Normal	1	7,69%
4013	Total na Disciplina			13	
4014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Aprovado	Época Normal	4	44,44%
4014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovado	Época Normal	1	11,11%
4014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovado	Recurso	3	33,33%
4014	Fenómenos de Transferência e Fluidos	Reprovado n/admitido	Época Normal	1	11,11%
4014	Total na Disciplina			9	
4015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovado	Época Normal	7	53,85%
4015	Tecnologias das Energias Renováveis	Aprovado	Recurso	1	7,69%
4015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovado	Recurso	3	23,08%
4015	Tecnologias das Energias Renováveis	Reprovado n/admitido	Época Normal	2	15,38%
4015	Total na Disciplina			13	
4016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovado	Época Normal	1	8,33%
4016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Aprovado	Recurso	2	16,67%
4016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovado	Época Normal	4	33,33%
4016	Aquisição de Dados e Interfaces de Controlo	Reprovado n/admitido	Época Normal	5	41,67%
4016	Total na Disciplina			12	
4017	Máquinas Industriais	Aprovado	Época Normal	5	38,46%
4017	Máquinas Industriais	Aprovado	Recurso	3	23,08%
4017	Máquinas Industriais	Reprovado	Recurso	5	38,46%
4017	Total na Disciplina			13	
4018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovado	Época Normal	12	75,00%
4018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Aprovado	Recurso	1	6,25%
4018	Produção e Controlo de Energia Eléctrica	Reprovado	Época Normal	3	18,75%
4018	Total na Disciplina			16	
4019	Projecto Temático	Aprovado	Época Normal	8	88,89%
4019	Projecto Temático	Reprovado	Época Normal	1	11,11%
4019	Total na Disciplina			9	
4030	Química dos Combustíveis e Processos de Co	Aprovado	Época Normal	6	66,67%
4030	Química dos Combustíveis e Processos de Co	Aprovado	Recurso	1	11,11%
4030	Química dos Combustíveis e Processos de Co	Reprovado	Época Normal	1	11,11%
4030	Química dos Combustíveis e Processos de Co	Reprovado	Recurso	1	11,11%
4030	Total na Disciplina			9	
4031	Optimização Energética na Indústria	Aprovado	Época Normal	7	77,78%
4031	Optimização Energética na Indústria	Aprovado	Recurso	1	11,11%
4031	Optimização Energética na Indústria	Reprovado	Época Normal	1	11,11%
4031	Total na Disciplina			9	

637

Aprovado	Época Normal	225	35,3%
Aprovado	Recurso	53	8,3%
	Equivalências	9	1,4%

Taxa de aprovação total **45,1%**

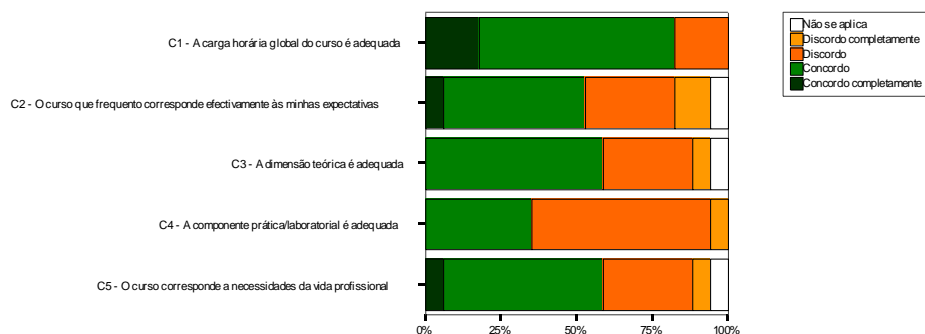
II.15 Licenciatura em Engenharia de Sistemas e de Energias Renováveis

Quadro 2.31 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Engenharia de Sistemas e de Energias Renováveis.

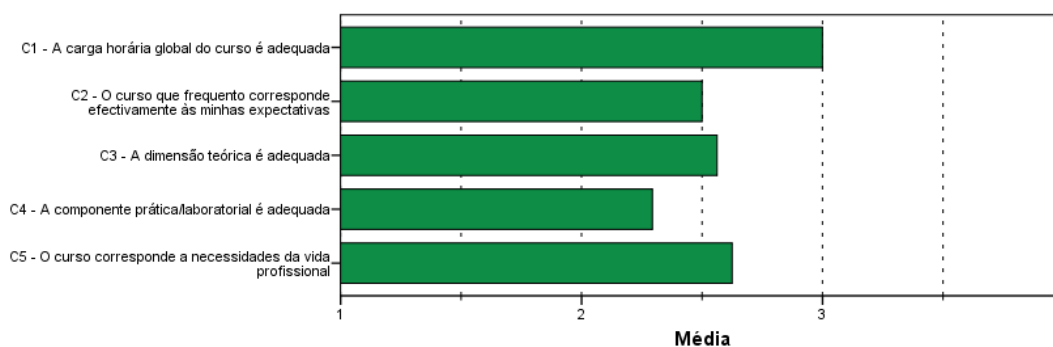
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
C1 – A carga horária anual do curso é adequada	N	0	0	3	11	3	17
	%	.0%	.0%	17.6%	64.7%	17.6%	100.0%
C2 – O curso que frequento corresponde efectivamente às minhas expectativas	N	1	2	5	8	1	17
	%	5.9%	11.8%	29.4%	47.1%	5.9%	100.0%
C3 – A dimensão teórica é adequada	N	1	1	5	10	0	17
	%	5.9%	5.9%	29.4%	58.8%	.0%	100.0%
C4 – A componente prática/laboratorial é adequada	N	0	1	10	6	0	17
	%	.0%	5.9%	58.8%	35.3%	.0%	100.0%
C5 – O curso corresponde a necessidades da vida profissional	N	1	1	5	9	1	17
	%	5.9%	5.9%	29.4%	52.9%	5.9%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 17

Quadro 2.32 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Engenharia de Sistemas e de Energias Renováveis – Representação Gráfica



Quadro 2.33 – Inquérito de Opinião sobre a Licenciatura em Engenharia de Sistemas e de Energias Renováveis – Valorização Qualitativa



V.14 Licenciatura em Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis

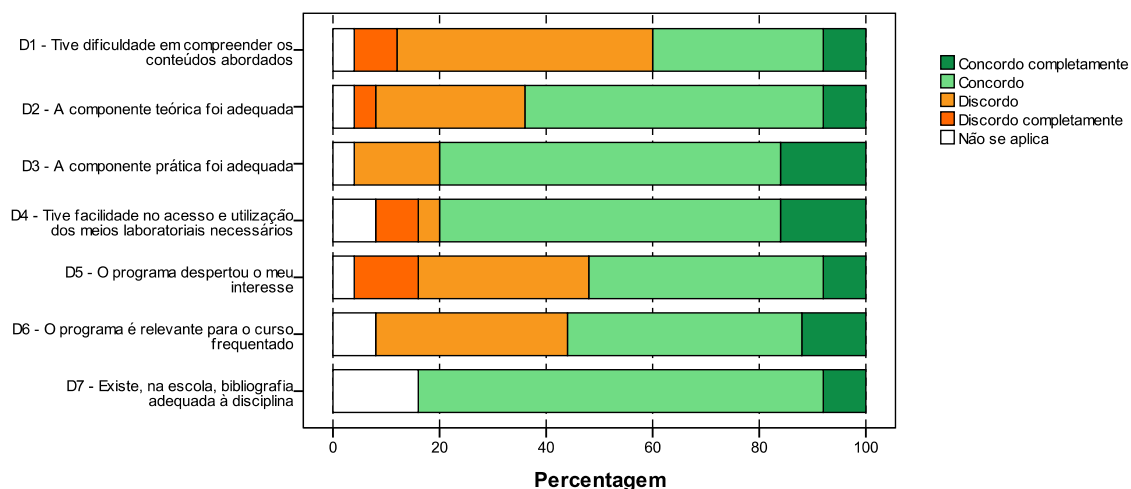
V.14.1 Unidade Curricular 4000

Quadro 5.355 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000.

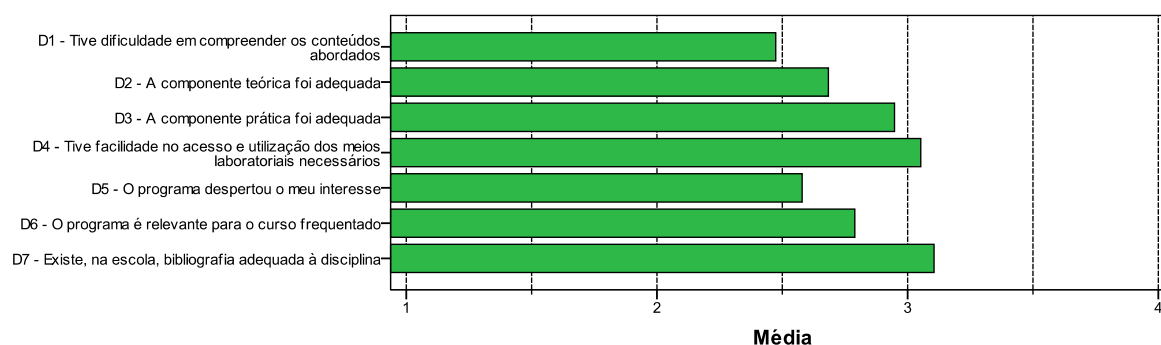
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	1	2	12	8	2	25
	%	4,0%	8,0%	48,0%	32,0%	8,0%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	1	7	14	2	25
	%	4,0%	4,0%	28,0%	56,0%	8,0%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	0	4	16	4	25
	%	4,0%	,0%	16,0%	64,0%	16,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	2	1	16	4	25
	%	8,0%	8,0%	4,0%	64,0%	16,0%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	3	8	11	2	25
	%	4,0%	12,0%	32,0%	44,0%	8,0%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	2	0	9	11	3	25
	%	8,0%	,0%	36,0%	44,0%	12,0%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	4	0	0	19	2	25
	%	16,0%	,0%	,0%	76,0%	8,0%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 25

Quadro 5.356 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000 – Representação Gráfica



Quadro 5.357 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4000 – Valorização Qualitativa



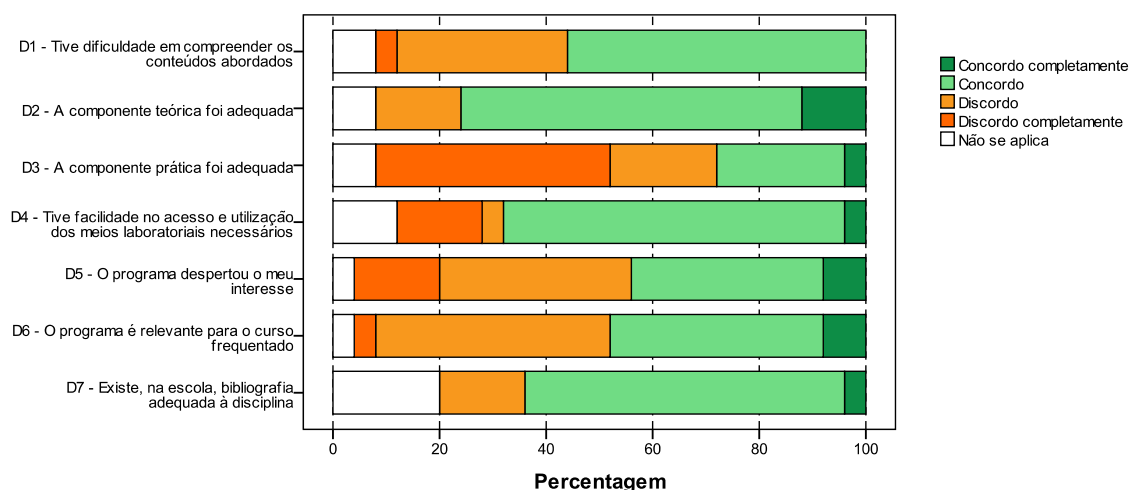
V.14.2 Unidade Curricular 4001

Quadro 5.358 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001.

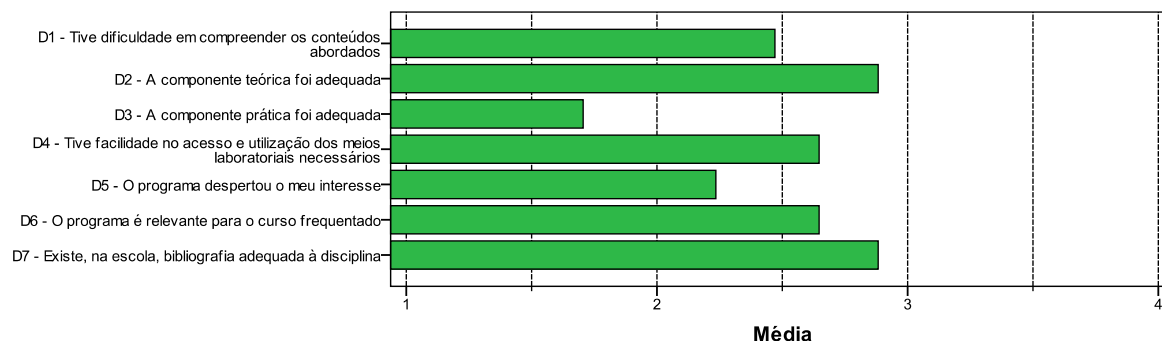
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	2	1	8	14	0	25
	%	8,0%	4,0%	32,0%	56,0%	,0%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	2	0	4	16	3	25
	%	8,0%	,0%	16,0%	64,0%	12,0%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	2	11	5	6	1	25
	%	8,0%	44,0%	20,0%	24,0%	4,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	3	4	1	16	1	25
	%	12,0%	16,0%	4,0%	64,0%	4,0%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	4	9	9	2	25
	%	4,0%	16,0%	36,0%	36,0%	8,0%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	1	11	10	2	25
	%	4,0%	4,0%	44,0%	40,0%	8,0%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	5	0	4	15	1	25
	%	20,0%	,0%	16,0%	60,0%	4,0%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 25

Quadro 5.359 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001 – Representação Gráfica



Quadro 5.360 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4001 – Valorização Qualitativa



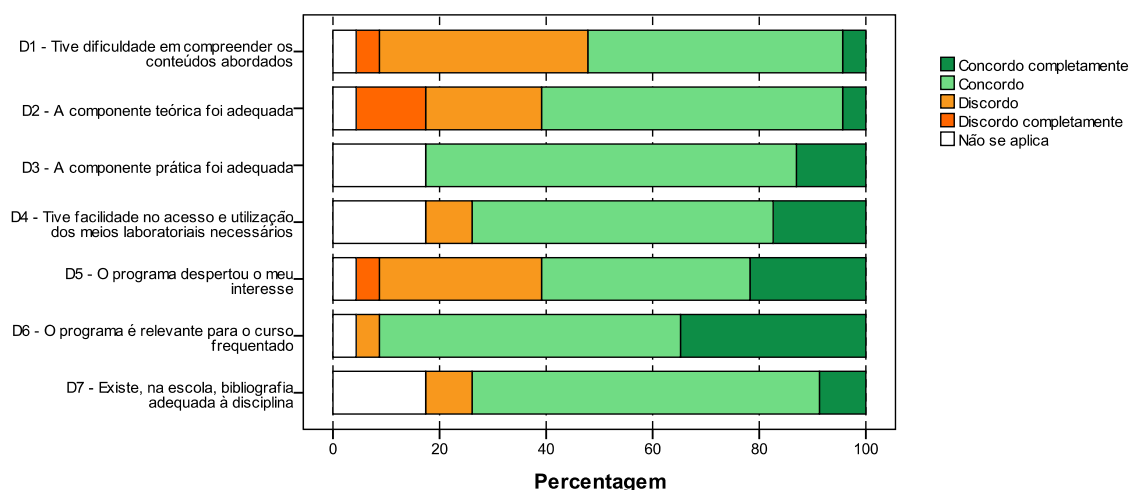
V.14.3 Unidade Curricular 4002

Quadro 5.361 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002.

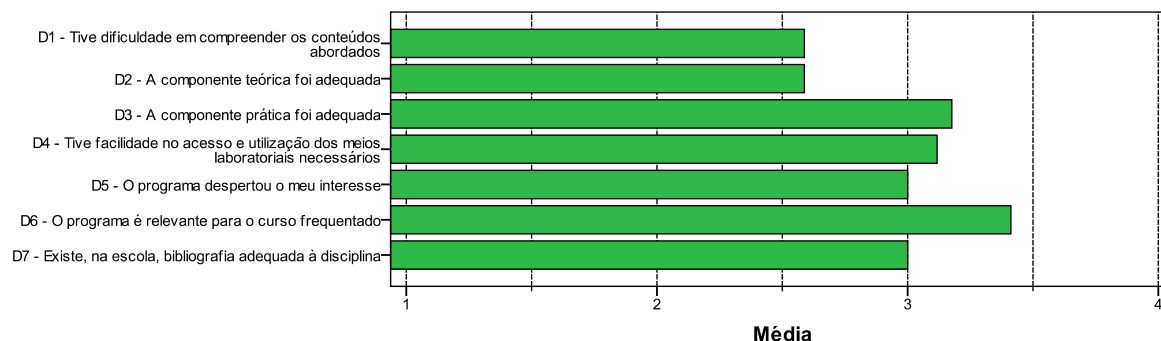
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	1	1	9	11	1	23
	%	4,3%	4,3%	39,1%	47,8%	4,3%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	3	5	13	1	23
	%	4,3%	13,0%	21,7%	56,5%	4,3%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	4	0	0	16	3	23
	%	17,4%	,0%	,0%	69,6%	13,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	0	2	13	4	23
	%	17,4%	,0%	8,7%	56,5%	17,4%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	1	7	9	5	23
	%	4,3%	4,3%	30,4%	39,1%	21,7%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	1	13	8	23
	%	4,3%	,0%	4,3%	56,5%	34,8%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	4	0	2	15	2	23
	%	17,4%	,0%	8,7%	65,2%	8,7%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 23

Quadro 5.362 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002 – Representação Gráfica



Quadro 5.363 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4002 – Valorização Qualitativa



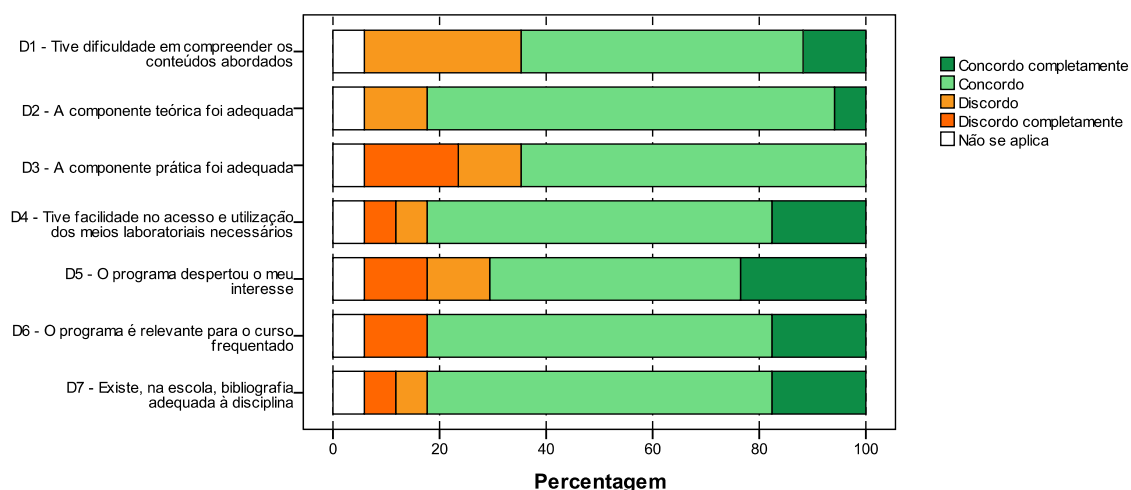
V.14.4 Unidade Curricular 4003

Quadro 5.364 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003.

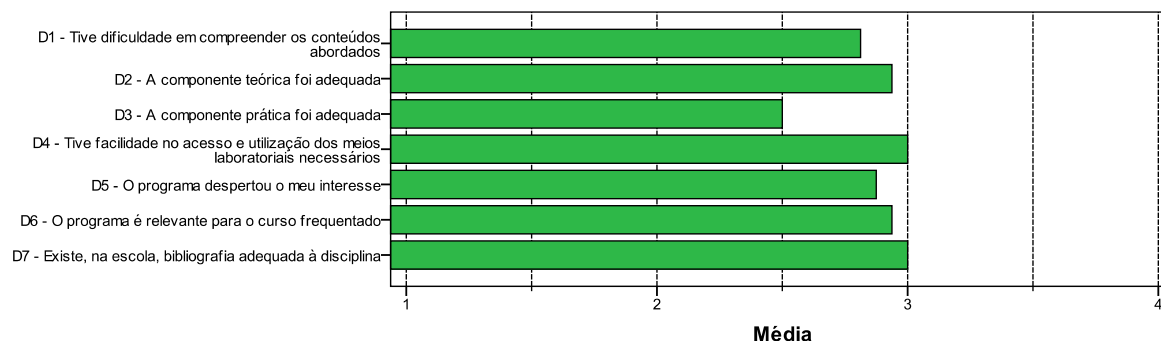
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	1	0	5	9	2	17
	%	5,9%	,0%	29,4%	52,9%	11,8%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	0	2	13	1	17
	%	5,9%	,0%	11,8%	76,5%	5,9%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	3	2	11	0	17
	%	5,9%	17,6%	11,8%	64,7%	,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	1	1	1	11	3	17
	%	5,9%	5,9%	5,9%	64,7%	17,6%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	2	8	4	17
	%	5,9%	11,8%	11,8%	47,1%	23,5%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	2	0	11	3	17
	%	5,9%	11,8%	,0%	64,7%	17,6%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	1	1	11	3	17
	%	5,9%	5,9%	5,9%	64,7%	17,6%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 17

Quadro 5.365 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003 – Representação Gráfica



Quadro 5.366 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4003 – Valorização Qualitativa



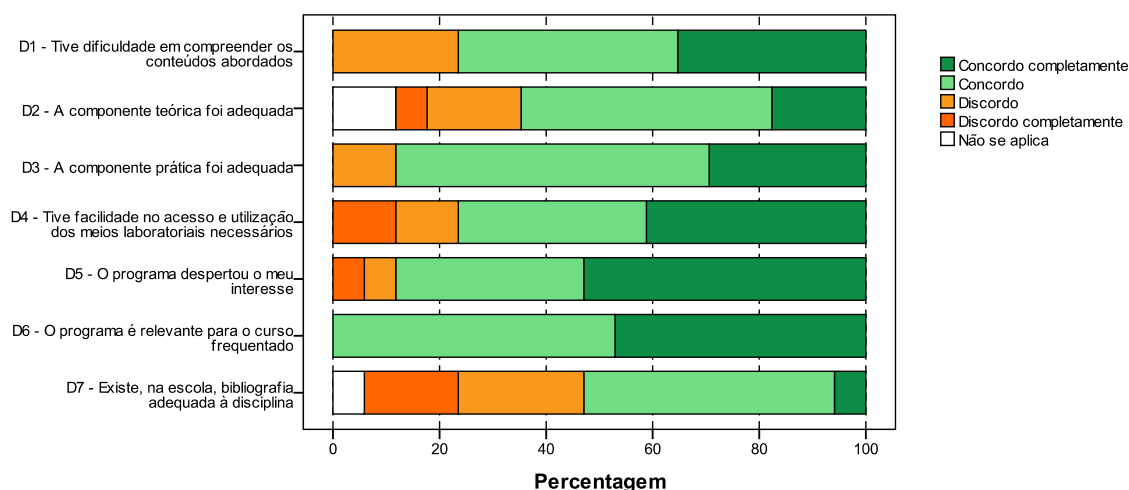
V.14.5 Unidade Curricular 4004

Quadro 5.367 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004.

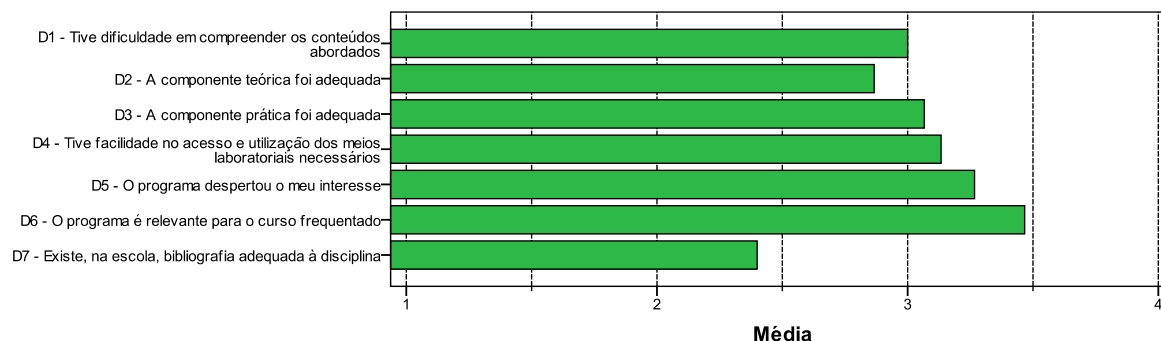
		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	4	7	6	17
	%	,0%	,0%	23,5%	41,2%	35,3%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	2	1	3	8	3	17
	%	11,8%	5,9%	17,6%	47,1%	17,6%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	2	10	5	17
	%	,0%	,0%	11,8%	58,8%	29,4%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	2	2	6	7	17
	%	,0%	11,8%	11,8%	35,3%	41,2%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	1	6	9	17
	%	,0%	5,9%	5,9%	35,3%	52,9%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	9	8	17
	%	,0%	,0%	,0%	52,9%	47,1%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	3	4	8	1	17
	%	5,9%	17,6%	23,5%	47,1%	5,9%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 17

Quadro 5.368 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004 – Representação Gráfica



Quadro 5.369 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4004 – Valorização Qualitativa



V.14.6 Unidade Curricular 4011

Quadro 5.370 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4011.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	0	1	2	5	0	8
	%	,0%	12,5%	25,0%	62,5%	,0%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	2	5	1	8
	%	,0%	,0%	25,0%	62,5%	12,5%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	2	5	1	8
	%	,0%	,0%	25,0%	62,5%	12,5%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	0	2	2	0	8
	%	50,0%	,0%	25,0%	25,0%	,0%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	2	3	2	8
	%	,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	1	6	0	8
	%	,0%	12,5%	12,5%	75,0%	,0%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	2	1	4	0	8
	%	12,5%	25,0%	12,5%	50,0%	,0%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 8

V.14.7 Unidade Curricular 4012

Quadro 5.371 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4012.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	4	1	6
	%	,0%	,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	1	4	1	6
	%	,0%	,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	2	3	1	6
	%	,0%	,0%	33,3%	50,0%	16,7%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	0	1	4	1	6
	%	,0%	,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	3	2	6
	%	,0%	,0%	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	4	6
	%	,0%	,0%	,0%	33,3%	66,7%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	5	1	6
	%	,0%	,0%	,0%	83,3%	16,7%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 6

V.14.8 Unidade Curricular 4013

Quadro 5.372 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4013.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	2	4	0	6
	%	,0%	,0%	33,3%	66,7%	,0%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	1	5	0	6
	%	,0%	,0%	16,7%	83,3%	,0%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	0	6	0	6
	%	,0%	,0%	,0%	100,0%	,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	0	2	2	2	6
	%	,0%	,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	3	2	6
	%	,0%	,0%	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	3	2	6
	%	,0%	,0%	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	0	0	4	2	6
	%	,0%	,0%	,0%	66,7%	33,3%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 6

V.14.9 Unidade Curricular 4014

Quadro 5.373 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4014.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	1	1	2	1	1	6
	%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	1	0	3	1	6
	%	16,7%	16,7%	,0%	50,0%	16,7%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	0	5	1	6
	%	,0%	,0%	,0%	83,3%	16,7%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	0	1	4	1	6
	%	,0%	,0%	16,7%	66,7%	16,7%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	1	3	1	6
	%	,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	2	2	2	6
	%	,0%	,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	2	0	3	1	6
	%	,0%	33,3%	,0%	50,0%	16,7%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 6

V.14.10 Unidade Curricular 4015

Quadro 5.374 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4015.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em compreender os conteúdos abordados	N	0	0	1	6	0	7
	%	,0%	,0%	14,3%	85,7%	,0%	100,0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	3	4	0	7
	%	,0%	,0%	42,9%	57,1%	,0%	100,0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	3	4	0	7
	%	,0%	,0%	42,9%	57,1%	,0%	100,0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	0	3	2	0	7
	%	28,6%	,0%	42,9%	28,6%	,0%	100,0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	4	3	7
	%	,0%	,0%	,0%	57,1%	42,9%	100,0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	5	7
	%	,0%	,0%	,0%	28,6%	71,4%	100,0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	3	3	0	7
	%	,0%	14,3%	42,9%	42,9%	,0%	100,0%

Nº de alunos inquiridos: 7

IV.15 Licenciatura em Engenharia de Sistemas e de Energias Renováveis

IV.15.1 Unidade Curricular 4005

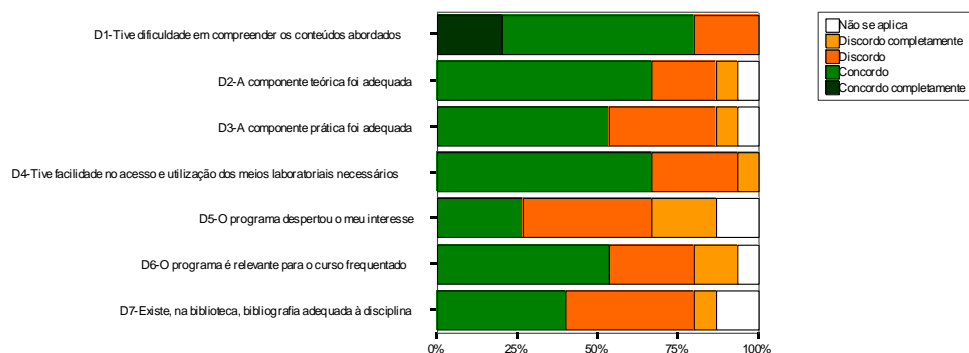
Quadro 4.405 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	3	9	3	15
	%	.0%	.0%	20.0%	60.0%	20.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	1	3	10	0	15
	%	6.7%	6.7%	20.0%	66.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	1	5	8	0	15
	%	6.7%	6.7%	33.3%	53.3%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	1	4	10	0	15
	%	.0%	6.7%	26.7%	66.7%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	2	3	6	4	0	15
	%	13.3%	20.0%	40.0%	26.7%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	2	4	8	0	15
	%	6.7%	13.3%	26.7%	53.3%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	2	1	6	6	0	15
	%	13.3%	6.7%	40.0%	40.0%	.0%	100.0%

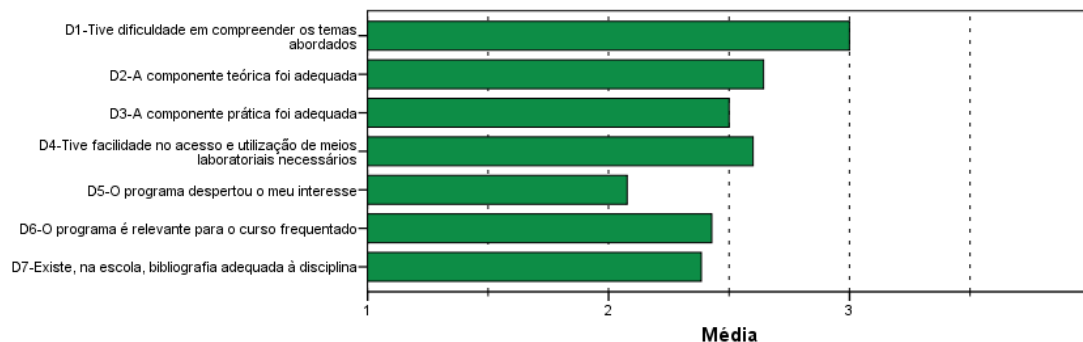
Nº de alunos inquiridos: 15

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 28.30%

Quadro 4.406 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005 – Representação gráfica.



Quadro 4.407 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4005 – Valorização qualitativa.



IV.15.2 Unidade Curricular 4006

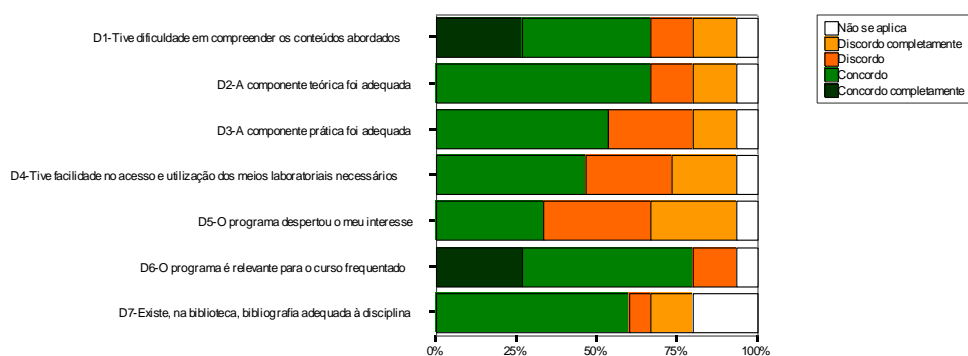
Quadro 4.408 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4006.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	1	2	2	6	4	15
	%	6.7%	13.3%	13.3%	40.0%	26.7%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	2	2	10	0	15
	%	6.7%	13.3%	13.3%	66.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	2	4	8	0	15
	%	6.7%	13.3%	26.7%	53.3%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	1	3	4	7	0	15
	%	6.7%	20.0%	26.7%	46.7%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	4	5	5	0	15
	%	6.7%	26.7%	33.3%	33.3%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	2	8	4	15
	%	6.7%	.0%	13.3%	53.3%	26.7%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	3	2	1	9	0	15
	%	20.0%	13.3%	6.7%	60.0%	.0%	100.0%

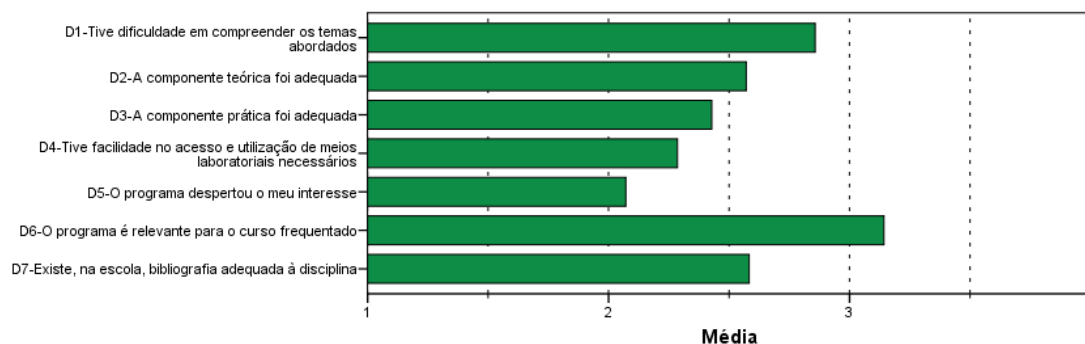
Nº de alunos inquiridos: 15

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 26.32%

Quadro 4.409 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4006 – Representação gráfica.



Quadro 4.410 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4006 – Valorização qualitativa.



IV.15.3 Unidade Curricular 4007

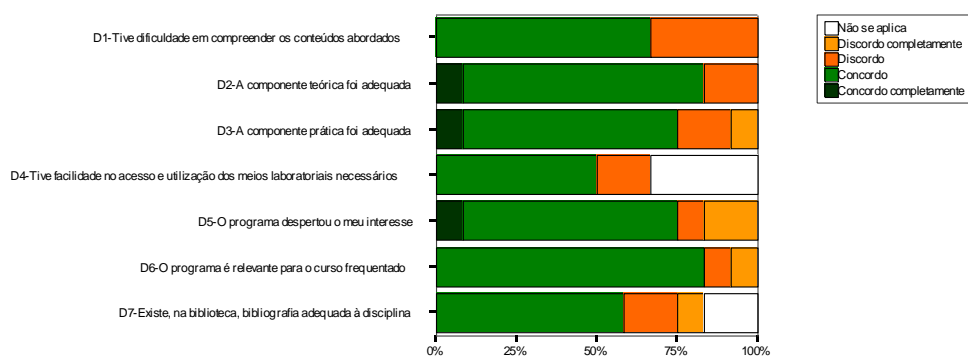
Quadro 4.411 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4007.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	4	8	0	12
	%	.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	2	9	1	12
	%	.0%	.0%	16.7%	75.0%	8.3%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	1	2	8	1	12
	%	.0%	8.3%	16.7%	66.7%	8.3%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	0	2	6	0	12
	%	33.3%	.0%	16.7%	50.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	2	1	8	1	12
	%	.0%	16.7%	8.3%	66.7%	8.3%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	1	10	0	12
	%	.0%	8.3%	8.3%	83.3%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	2	1	2	7	0	12
	%	16.7%	8.3%	16.7%	58.3%	.0%	100.0%

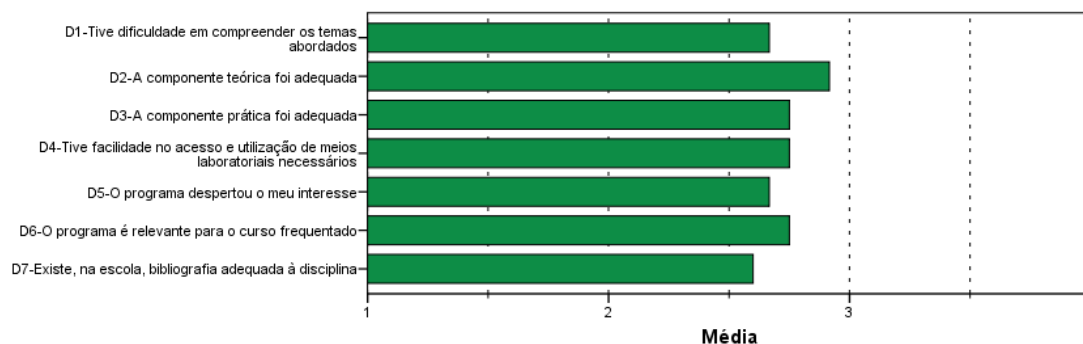
Nº de alunos inquiridos: 12

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 25.00%

Quadro 4.412 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4007 – Representação gráfica.



Quadro 4.413 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4007 – Valorização qualitativa.



IV.15.4 Unidade Curricular 4008

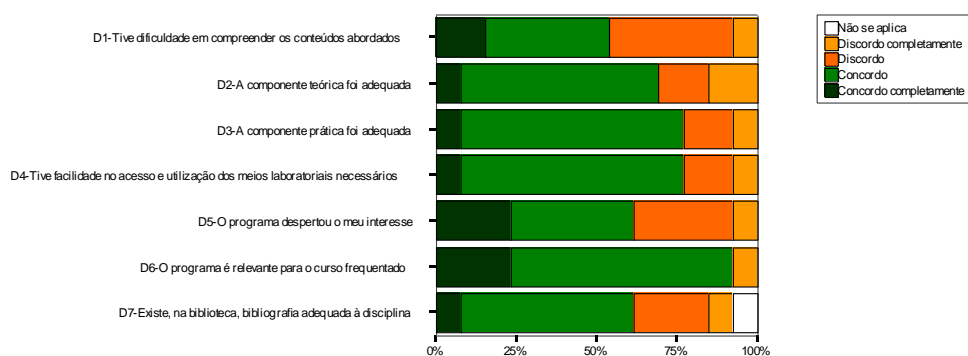
Quadro 4.414 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4008.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	1	5	5	2	13
	%	.0%	7.7%	38.5%	38.5%	15.4%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	2	2	8	1	13
	%	.0%	15.4%	15.4%	61.5%	7.7%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	1	2	9	1	13
	%	.0%	7.7%	15.4%	69.2%	7.7%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	1	2	9	1	13
	%	.0%	7.7%	15.4%	69.2%	7.7%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	4	5	3	13
	%	.0%	7.7%	30.8%	38.5%	23.1%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	0	9	3	13
	%	.0%	7.7%	.0%	69.2%	23.1%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	1	3	7	1	13
	%	7.7%	7.7%	23.1%	53.8%	7.7%	100.0%

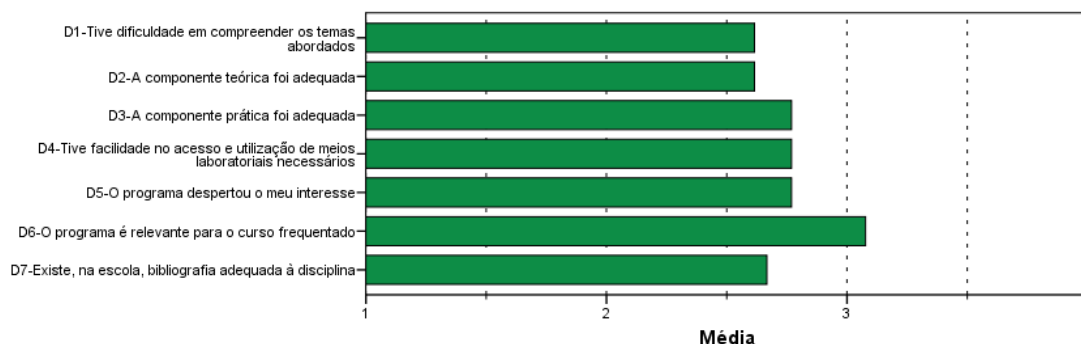
Nº de alunos inquiridos: 13

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 26.53%

Quadro 4.415 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4008 – Representação gráfica.



Quadro 4.416 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4008 – Valorização qualitativa.



IV.15.5 Unidade Curricular 4009

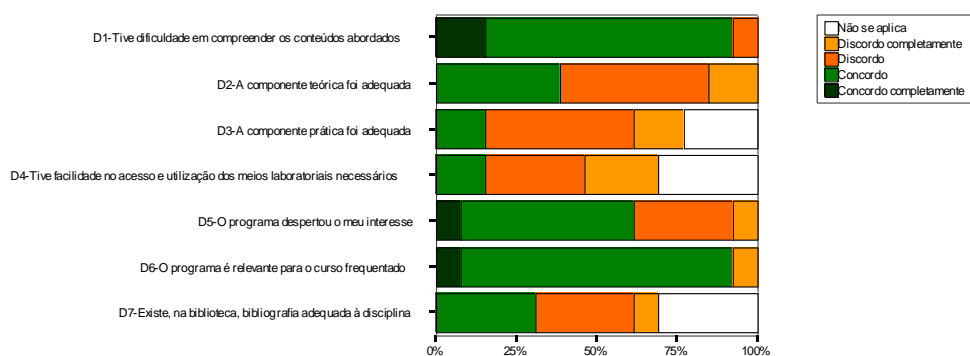
Quadro 4.417 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4009.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	1	10	2	13
	%	.0%	.0%	7.7%	76.9%	15.4%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	2	6	5	0	13
	%	.0%	15.4%	46.2%	38.5%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	3	2	6	2	0	13
	%	23.1%	15.4%	46.2%	15.4%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	3	4	2	0	13
	%	30.8%	23.1%	30.8%	15.4%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	1	4	7	1	13
	%	.0%	7.7%	30.8%	53.8%	7.7%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	1	0	11	1	13
	%	.0%	7.7%	.0%	84.6%	7.7%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	4	1	4	4	0	13
	%	30.8%	7.7%	30.8%	30.8%	.0%	100.0%

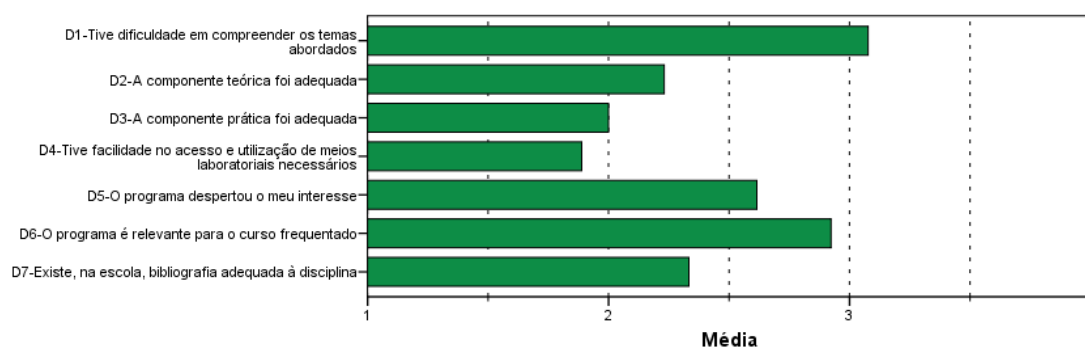
Nº de alunos inquiridos: 13

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 27.66%

Quadro 4.418 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4009 – Representação gráfica.



Quadro 4.419 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4009 – Valorização qualitativa.



IV.15.6 Unidade Curricular 4016

Quadro 4.420 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4016.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	1	0	1	1	1	4
	%	25.0%	.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	0	2	1	0	4
	%	25.0%	.0%	50.0%	25.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	2	0	0	2	0	4
	%	50.0%	.0%	.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	0	1	1	0	4
	%	50.0%	.0%	25.0%	25.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	1	2	0	4
	%	25.0%	.0%	25.0%	50.0%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	0	2	1	4
	%	25.0%	.0%	.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	2	0	4
	%	25.0%	.0%	25.0%	50.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 33.33%

IV.15.7 Unidade Curricular 4017

Quadro 4.421 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4017.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	1	2	1	4
	%	.0%	.0%	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	2	2	0	4
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	1	3	0	4
	%	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	2	1	4
	%	.0%	.0%	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	1	2	1	0	4
	%	.0%	25.0%	50.0%	25.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 4

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 30.77%

IV.15.8 Unidade Curricular 4018

Quadro 4.422 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4018.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	1	0	2	1	1	5
	%	20.0%	.0%	40.0%	20.0%	20.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	1	1	2	0	5
	%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	1	1	2	0	5
	%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	1	1	1	2	0	5
	%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	0	1	3	0	5
	%	20.0%	.0%	20.0%	60.0%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	0	1	2	1	5
	%	20.0%	.0%	20.0%	40.0%	20.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	1	1	2	0	5
	%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 5

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 31.25%

IV.15.9 Unidade Curricular 4019

Quadro 4.423 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4019.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	1	1	0	2
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	0	1	0	0	2
	%	50.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	1	0	1	0	0	2
	%	50.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	2	0	0	0	2
	%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 2

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 22.22%

IV.15.10 Unidade Curricular 4030

Quadro 4.424 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4030.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	2	0	0	2
	%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	1	1	0	2
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	1	1	2
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	1	1	2
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	0	1	0	0	2
	%	50.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 2

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 22.22%

IV.15.11 Unidade Curricular 4031

Quadro 4.425 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4031.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	0	2	0	0	2
	%	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	0	2	0	2
	%	.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	0	0	1	1	0	2
	%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	0	0	0	0	2
	%	100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	0	1	1	2
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	0	1	1	2
	%	.0%	.0%	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	0	2	0	0	0	2
	%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 2

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 22.22%

IV.15.12 Unidade Curricular 4032

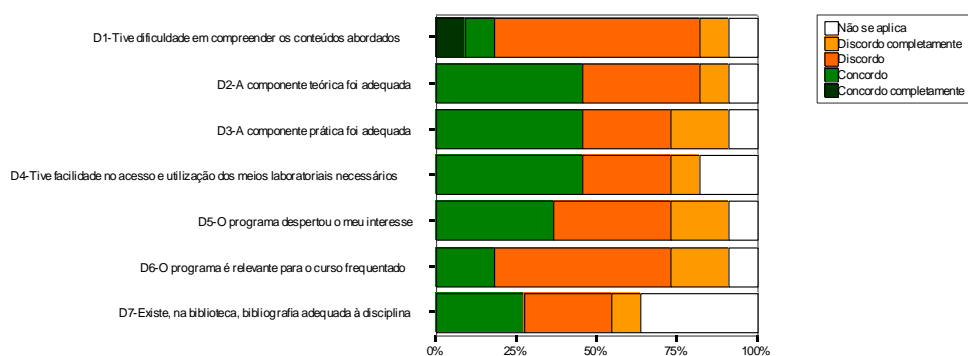
Quadro 4.426 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4032.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	1	1	7	1	1	11
	%	9.1%	9.1%	63.6%	9.1%	9.1%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	1	4	5	0	11
	%	9.1%	9.1%	36.4%	45.5%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	2	3	5	0	11
	%	9.1%	18.2%	27.3%	45.5%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	1	3	5	0	11
	%	18.2%	9.1%	27.3%	45.5%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	4	4	0	11
	%	9.1%	18.2%	36.4%	36.4%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	2	6	2	0	11
	%	9.1%	18.2%	54.5%	18.2%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	4	1	3	3	0	11
	%	36.4%	9.1%	27.3%	27.3%	.0%	100.0%

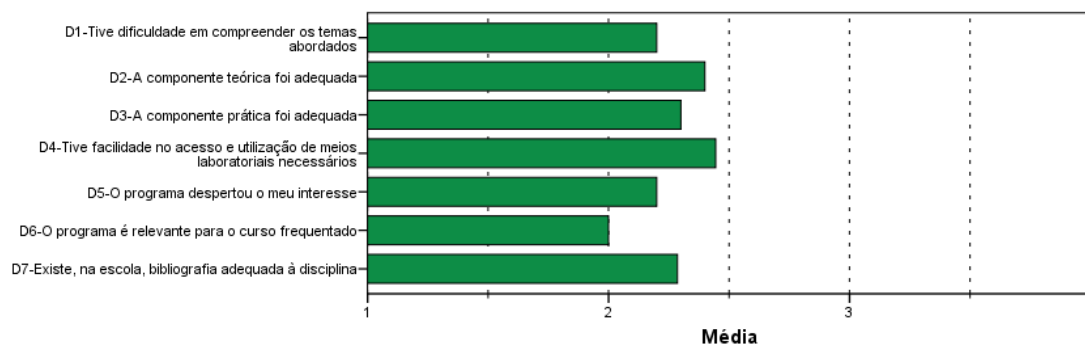
Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 28.95%

Quadro 4.427 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4032 – Representação gráfica.



Quadro 4.428 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4032 – Valorização qualitativa.



IV.15.13 Unidade Curricular 4033

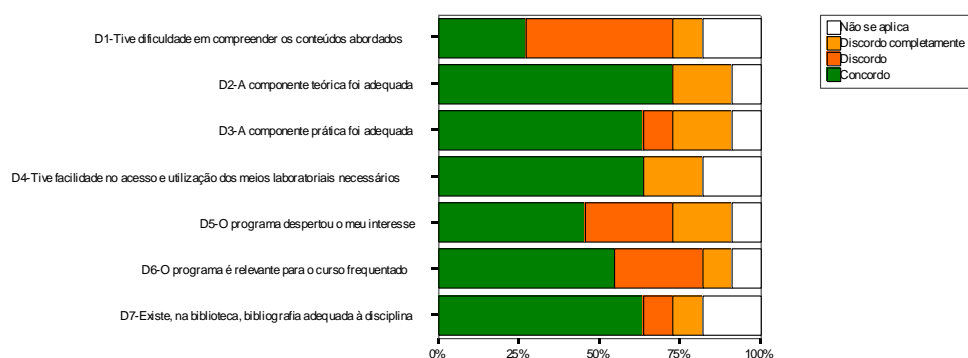
Quadro 4.429 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4033.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	2	1	5	3	0	11
	%	18.2%	9.1%	45.5%	27.3%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	2	0	8	0	11
	%	9.1%	18.2%	.0%	72.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	2	1	7	0	11
	%	9.1%	18.2%	9.1%	63.6%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	2	2	0	7	0	11
	%	18.2%	18.2%	.0%	63.6%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	3	5	0	11
	%	9.1%	18.2%	27.3%	45.5%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	1	3	6	0	11
	%	9.1%	9.1%	27.3%	54.5%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	2	1	1	7	0	11
	%	18.2%	9.1%	9.1%	63.6%	.0%	100.0%

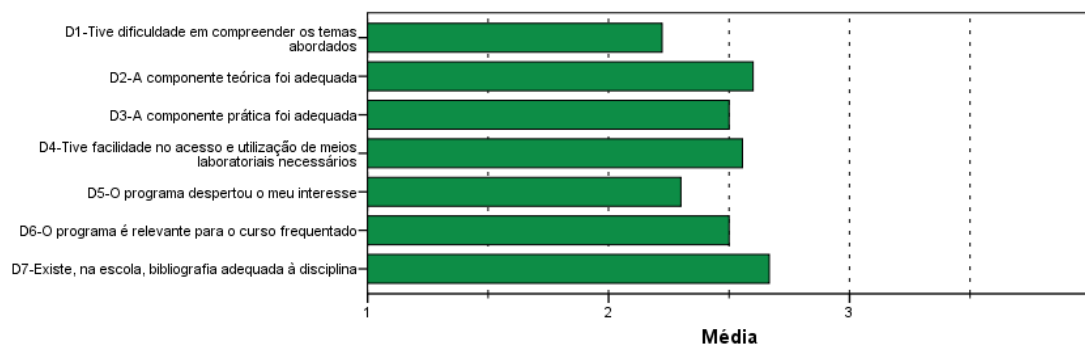
Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 30.56%

Quadro 4.430 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4033 – Representação gráfica.



Quadro 4.431 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4033 – Valorização qualitativa.



IV.15.14 Unidade Curricular 4034

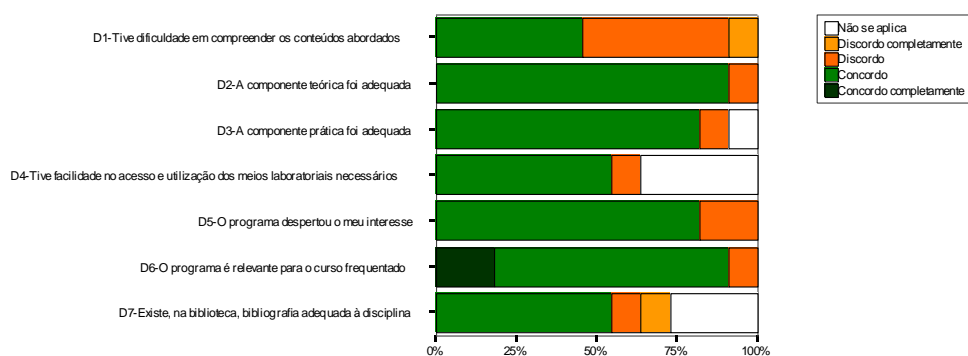
Quadro 4.432 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4034.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	1	5	5	0	11
	%	.0%	9.1%	45.5%	45.5%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	0	1	10	0	11
	%	.0%	.0%	9.1%	90.9%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	1	0	1	9	0	11
	%	9.1%	.0%	9.1%	81.8%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	0	1	6	0	11
	%	36.4%	.0%	9.1%	54.5%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	0	2	9	0	11
	%	.0%	.0%	18.2%	81.8%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	0	1	8	2	11
	%	.0%	.0%	9.1%	72.7%	18.2%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	3	1	1	6	0	11
	%	27.3%	9.1%	9.1%	54.5%	.0%	100.0%

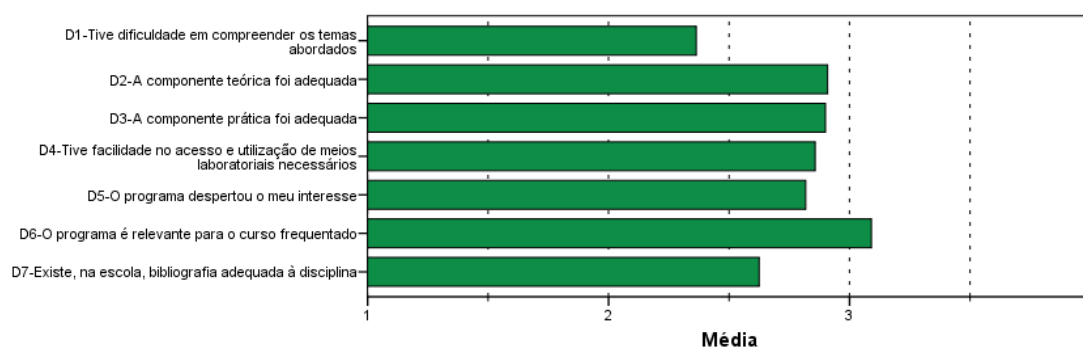
Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 31.43%

Quadro 4.433 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4034 – Representação gráfica.



Quadro 4.434 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4034 – Valorização qualitativa.



IV.15.15 Unidade Curricular 4035

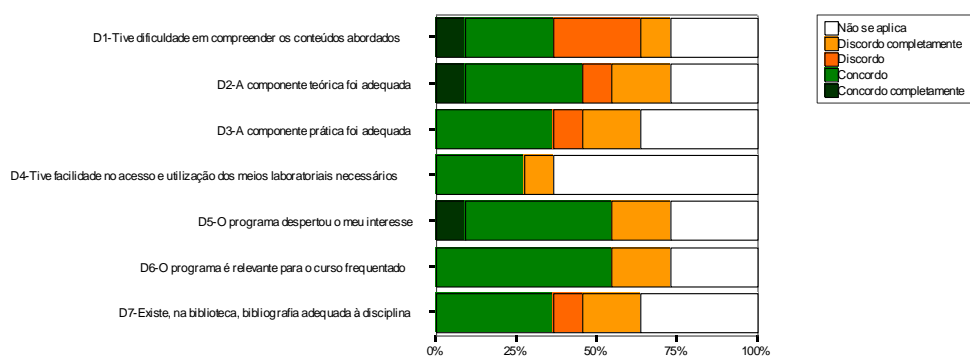
Quadro 4.435 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4035.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	3	1	3	3	1	11
	%	27.3%	9.1%	27.3%	27.3%	9.1%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	3	2	1	4	1	11
	%	27.3%	18.2%	9.1%	36.4%	9.1%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	4	2	1	4	0	11
	%	36.4%	18.2%	9.1%	36.4%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	7	1	0	3	0	11
	%	63.6%	9.1%	.0%	27.3%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	3	2	0	5	1	11
	%	27.3%	18.2%	.0%	45.5%	9.1%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	3	2	0	6	0	11
	%	27.3%	18.2%	.0%	54.5%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	4	2	1	4	0	11
	%	36.4%	18.2%	9.1%	36.4%	.0%	100.0%

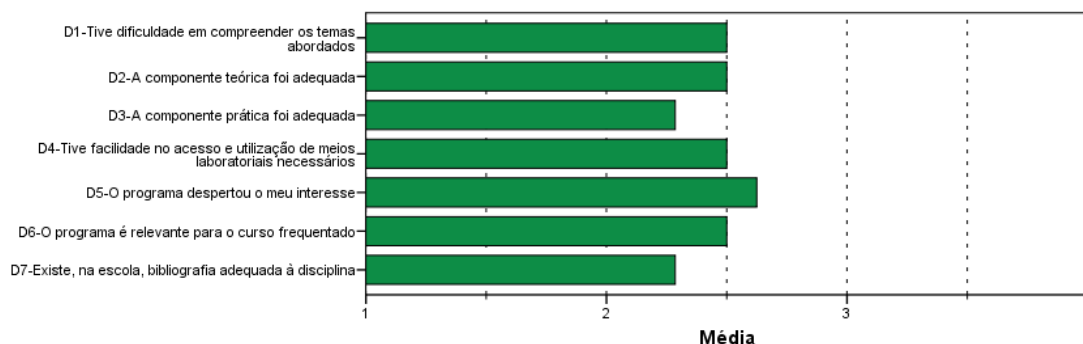
Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 28.21%

Quadro 4.436 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4035 – Representação gráfica.



Quadro 4.437 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4035 – Valorização qualitativa.



IV.15.16 Unidade Curricular 4036

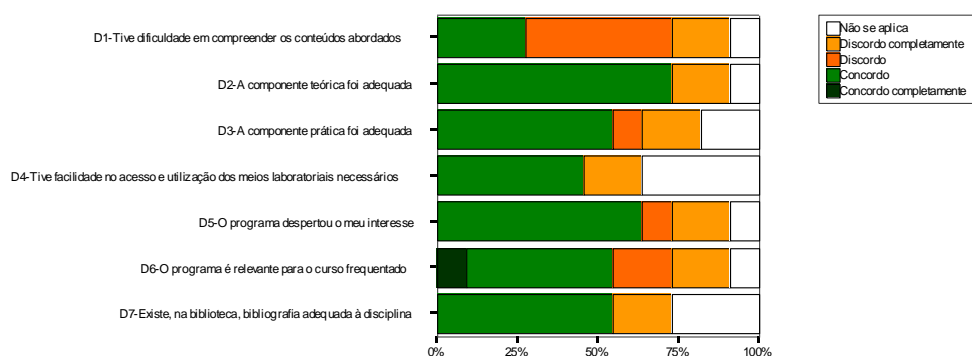
Quadro 4.438 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4036.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	1	2	5	3	0	11
	%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	1	2	0	8	0	11
	%	9.1%	18.2%	.0%	72.7%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	2	2	1	6	0	11
	%	18.2%	18.2%	9.1%	54.5%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	2	0	5	0	11
	%	36.4%	18.2%	.0%	45.5%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	1	2	1	7	0	11
	%	9.1%	18.2%	9.1%	63.6%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	1	2	2	5	1	11
	%	9.1%	18.2%	18.2%	45.5%	9.1%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	3	2	0	6	0	11
	%	27.3%	18.2%	.0%	54.5%	.0%	100.0%

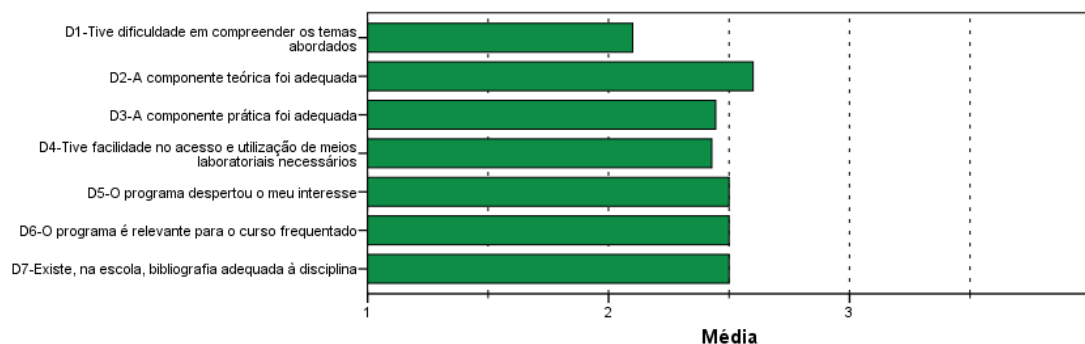
Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 29.73%

Quadro 4.439 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4036 – Representação gráfica.



Quadro 4.440 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4036 – Valorização qualitativa.



IV.15.17 Unidade Curricular 4037

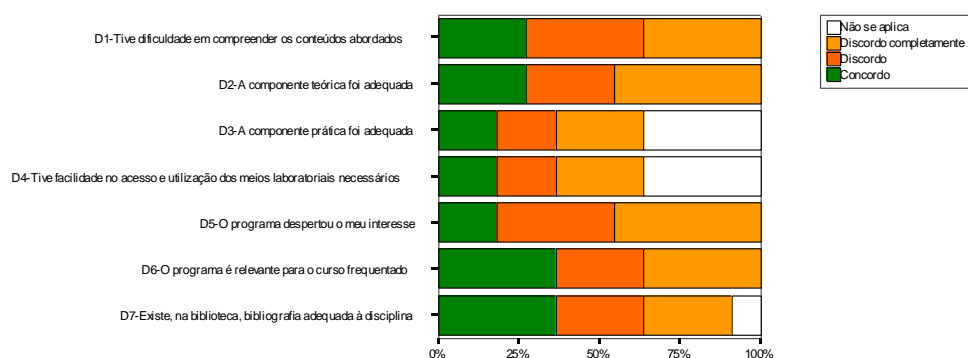
Quadro 4.441 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4037.

		Não se aplica	Discordo completamente	Discordo	Concordo	Concordo completamente	Total
D1 – Tive dificuldade em perceber os conteúdos abordados	N	0	4	4	3	0	11
	%	.0%	36.4%	36.4%	27.3%	.0%	100.0%
D2 – A componente teórica foi adequada	N	0	5	3	3	0	11
	%	.0%	45.5%	27.3%	27.3%	.0%	100.0%
D3 – A componente prática foi adequada	N	4	3	2	2	0	11
	%	36.4%	27.3%	18.2%	18.2%	.0%	100.0%
D4 – Tive facilidade no acesso e utilização dos meios laboratoriais necessários	N	4	3	2	2	0	11
	%	36.4%	27.3%	18.2%	18.2%	.0%	100.0%
D5 – O programa despertou o meu interesse	N	0	5	4	2	0	11
	%	.0%	45.5%	36.4%	18.2%	.0%	100.0%
D6 – O programa é relevante para o curso frequentado	N	0	4	3	4	0	11
	%	.0%	36.4%	27.3%	36.4%	.0%	100.0%
D7 – Existe, na Escola, bibliografia adequada à Unidade Curricular	N	1	3	3	4	0	11
	%	9.1%	27.3%	27.3%	36.4%	.0%	100.0%

Nº de alunos inquiridos: 11

Nº de alunos inquiridos / Nº de alunos inscritos: 30.56%

Quadro 4.442 – Resultado do Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4037 – Representação gráfica.



Quadro 4.443 – Inquérito de Opinião sobre a Unidade Curricular 4037 – Valorização qualitativa.

