



**INSTITUTO POLITÉCNICO
DE VIANA DO CASTELO**

Licenciatura em Enfermagem Veterinária

Relatório de concretização do Processo de Bolonha

Ano Lectivo – 2007/2008

Dezembro.2008

Escola Superior Agrária

**Comissão do Curso de Licenciatura em
Enfermagem Veterinária**

Ano Lectivo 2007/2008

1. INTRODUÇÃO

O IPVC é uma instituição de Ensino Superior Público, criado pelo Decreto-Lei nº 380/80, de 16 de Agosto. É uma pessoa colectiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira e patrimonial tendo os seus estatutos sido homologados pelo Despacho Normativo nº 23/95, de 9 de Maio. Integra 6 unidades orgânicas orientadas para projectos de ensino – **as Escolas Superiores de Educação (ESE), Escola Superior Agrária (ESA), Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG), Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) e Escola Superior de Enfermagem (EENF)** – e os **Serviços de Acção Social**, vocacionado para a prestação de serviços sociais aos estudantes, cabendo ao Instituto assegurar a coordenação institucional das actividades de gestão de pessoal, patrimonial, administrativa, financeira, planeamento global e apoio técnico.

Tem o Instituto como missão criar e gerir conhecimento e cultura, através de processos de formação e de investigação e de transferência de tecnologia, de qualidade, acreditados, em interacção com o tecido social. Para tal vem a construir um novo modelo organizacional centrado no estudante e assente na optimização de recursos e no desenvolvimento humano. Como valores eleger prioritariamente, a qualidade, a inovação, o espírito de pertença, o sentido crítico, a cidadania, a solidariedade e a multiculturalidade.

O IPVC promove uma formação integral dos estudantes, em conhecimentos, valores e competências incentivadora da auto-aprendizagem e do empreendedorismo. Dispõe de uma oferta formativa e processos de I+D+i diversificados, inovadores e proactivos, que respondem aos desafios contemporâneos. O estudante é a referência central do seu modelo organizacional e dispõe, ainda, de um Sistema de Gestão de Desenvolvimento Humano o qual, promovendo as pessoas, integra-as na sua missão. Dispõe de uma estrutura que configura um todo-único, coeso, construído de recursos e competências, organizado por áreas de actividade, e dispõe de um sistema de direcção estratégica e de qualidade ágeis, que distribuem recursos de modo orientado e eficiente face aos seus objectivos estratégicos e à sua missão.

Uma nova realidade emerge no Ensino Superior, fruto de diferentes factores como a massificação, a globalização e a internacionalização, o advento das novas tecnologias e, particularmente, de estratégias comuns como as observadas na Declaração de Bolonha (1999), reforçada por políticas de gestão de qualidade (Declaração de Dubrovnik, 2002) e consubstanciada em diferentes resoluções emanadas da União Europeia, bem vincadas na Estratégia de Lisboa (2000).

O enquadramento legislativo desta mudança de paradigma (DL nº 42/2005 de 22 de Fevereiro; DL nº 74/2006 de 24 de Março; DL nº 107/2008 de 25 de Junho), incorpora o compromisso nacional da adequação ao novo modelo de Bolonha de todos os ciclos de estudo (até 2009/2010) e implica, segundo o art.º 66º-A do DL nº 76/2006, evidenciar políticas e estratégias, bem como resultados, tendo em vista a concretização dos objectivos inerentes ao referido Processo de Bolonha. É, neste pressuposto, que se apresenta o relatório do curso de **Enfermagem Veterinária** da **Escola Superior de Agrária** do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

2. O CURSO DE ENFERMAGEM VETERINÁRIA

O Curso de Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo teve início no ano lectivo de 2006/2007, sendo a sua proposta de criação fundamentada na necessidade de uma formação terminal na área da Enfermagem Veterinária, eminentemente politécnica e profissionalizante, que confira as competências mínimas exigíveis de qualificação e treino para o exercício de tarefas no âmbito das ciências e técnicas de saúde veterinária nas suas múltiplas valências (nomeadamente as de índole clínica e cirúrgica, sanidade e medicina preventiva de populações animais, higiene dos alimentos e saúde pública), que revistam um carácter de complementaridade e que estejam de acordo com os critérios, as metodologias e as técnicas próprias de uma actividade profissional paramédica.

Os conhecimentos teóricos e práticos sobre a anatomia e fisiologia dos diferentes animais domésticos, assim como sobre os quadros patológicos de naturezas diversas (infecciosas, parasitárias, etc.) permitem que este profissional esteja apto a assistir o médico veterinário nas mais variadas situações clínicas.

A sua formação prática permitir-lhe-á, em particular, realizar distintas análises e provas laboratoriais e utilizar os principais equipamentos auxiliares de diagnóstico. Conhecimentos sobre anestesiologia e técnica operatória permitem-lhe assistir a intervenções cirúrgicas. Estará ainda apto a fazer a administração de medicamentos prescritos pelo veterinário e a efectuar todo o tipo de cuidados clínicos e profilácticos em animais de companhia e espécies pecuárias. Por outro lado, os conhecimentos práticos na área da inspecção sanitária, classificação das carnes e das carcaças, e da tecnologia de transformação dos produtos animais conferem uma maior polivalência a este licenciado, permitindo-lhe executar funções na área do controlo da qualidade alimentar, em particular nomeadamente na área da Inspeção Sanitária.

A relação entre o enfermeiro veterinário, o paciente e o cliente, numa abordagem psicológica e social, será particularmente estudada, juntamente com conhecimentos no domínio das novas tecnologias da informação, da legislação e fiscalidade e da contabilidade, indispensáveis para o desempenho da actividade profissional no sector privado.

Dessa forma, o curso pretende que os seus licenciados venham a desenvolver sua actividade profissional, numa perspectiva dirigida para a prestação de cuidados clínicos, em:

- Centros de Atendimento Veterinário (consultórios, clínicas e hospitais);
- Explorações agrícolas com actividade na produção pecuária; Agrupamentos de Defesa Sanitária / Organizações de Produtores Pecuários e Associações de Protecção e Defesa de Animais;
- Organismos do estado responsáveis pela inspecção sanitária (em matadouros e lotas, salas de desmancha) e controlo da qualidade alimentar (Agência para a Qualidade e Segurança Alimentar, Inspecção Geral das Actividades Económicas, controlo aduaneiro, etc.);
- Empresas do ramo agro-alimentar (indústrias de salsicharia, queijarias, centrais leiteiras, etc.);
- Empresas de distribuição alimentar; organismos públicos nacionais como o Ministério da Agricultura (Direcção Geral de Veterinária, Direcções Regionais da Agricultura, Zonas Agrárias, etc.) ou locais (Câmaras Municipais) e nas Organizações e Associações de Produtores e de Criadores.

A estrutura curricular do curso de Enfermagem Veterinária foi desenvolvida de forma a promover um percurso centrado na aprendizagem e no espírito crítico do aluno, valorizando inovação, investigação, espírito de equipa e empreendedorismo, estimulando a curiosidade, a capacidade de análise e de síntese, as perspectivas interdisciplinares, a independência de julgamento, os valores éticos e sociais muito mais do que a mera aquisição de informação e fornecimento de factos. A conceitualização de leitor ao longo da vida, numa abordagem de ensino contínuo ao longo da vida, deverá estar presente, em grande relevância, na formação deste profissional.

3. ESTRUTURA CURRICULAR

O grau de Licenciado em Enfermagem Veterinária é um programa curricular de três anos que conduz ao exercício profissional da função de Enfermagem Veterinária. Como formação inicial, a nível do 1º ano, para além de unidades curriculares introdutórias ao estudo das Ciências Biomédicas Veterinárias, serão incluídas unidades que fortaleçam competências básicas na área das Ciências Biológicas e outras que reforcem a capacidade e motivação intelectual do Aluno. De forma gradual, ao longo dos anos seguintes, promovem-se competências relacionadas com a Enfermagem e a Veterinária, terminando o ciclo de estudos num período de formação (estágio curricular), preferencialmente em ambiente de trabalho, no semestre final.

Este programa exige uma elevada motivação para aprendizagem. A organização semestral considerada, dividida em dois períodos lectivos com formação com duas a três unidades curriculares, permite, em cada semana e unidade curricular, uma dinâmica de ensino baseada em sessões introdutórias ou seminários sobre novos assuntos no início da semana e sessões de reflexão e sumário, de carácter tutorial, no final da semana. Estimula-se, durante todo este período semanal, em estudo individualizado ou de grupo, consulta bibliográfica e de base informática, sessões práticas laboratoriais ou de campo, resolução de exercícios e *e-learning*. A preparação profissional deverá, pois, apresentar uma elevada competência científica e técnica, mas nunca poderá desvalorizar conhecimentos e atitudes que envolva o profissional na sociedade. Pretender-se-á conciliar inovação, investigação e aprendizagem.

As preocupações inerentes à Declaração de Bolonha, nomeadamente, a qualidade da formação, o estímulo à mobilidade quer do Aluno quer do Docente, o estabelecimento de um sistema de créditos – ECTS, a estrutura do grau e a duração do ciclo formativo, o reconhecimento da graduação e sua comparabilidade, a aproximação a uma abordagem europeia do Ensino Superior e sua atractividade e a formação ao longo da vida, entre outros aspectos, caracterizaram igualmente a estrutura e organização deste Ciclo de Com base neste entendimento, apresenta-se o curso de Enfermagem Veterinária (1º ciclo), numa duração de 6 semestres e 180 créditos ECTS, em que se

incluem 30 ECTS atribuídos ao estágio curricular profissionalizante, a realizar no último semestre do curso.

Quadro 1. Distribuição de ECTS para a licenciatura em Enfermagem Veterinária.

| Enfermagem Veterinária (1º Ciclo) | ECTS |
|-----------------------------------|------------|
| Formação académica | 150 |
| Estágio profissionalizante | 30 |
| Total | 180 |

Considerando a organização em Matérias curriculares de formação básica, complementar e especialidade, cada destas componentes contribui para o desenvolvimento curricular, na forma a seguir representada:

Quadro 2. Distribuição de ECTS em função do tipo de matéria disciplinar para a licenciatura em Enfermagem Veterinária.

| Enfermagem Veterinária (1º Ciclo) | ECTS |
|-----------------------------------|-----------|
| Matéria disciplinar: | |
| Básica | 44 |
| Complementar | 36 |
| Especialidade | 70 |
| Estágio profissionalizante | 30 |

A matéria disciplinar referida como Básica compreende as ministradas nas Ciências de Formação Básica, a descrita como Complementar as matérias consideradas na área da Higiene, Qualidade e Segurança dos Alimentos, Produção Animal e Melhoramento e as da Especialidade todas as que contribuem para o ensino da Ciências da Biomedicina, nomeadamente na área da Enfermagem e da Veterinária.

Equacionadas as áreas científicas, revela-se a importância das Ciências Veterinárias (62,3%) e das Ciências Naturais (21,1%).

Quadro 3. Distribuição percentual de ECTS em função das áreas científicas para a licenciatura em Enfermagem Veterinária.

| Enfermagem Veterinária (1º Ciclo) | ECTS (%) |
|---|----------|
| Matéria disciplinar: | |
| Ciências Exactas | 3,3 (%) |
| Ciências Naturais | 21,1 (%) |
| Ciências Agrárias | 6,7 (%) |
| Ciências Alimentares | 3,3 (%) |
| Ciências Económicas e Empresariais | 3,3 (%) |
| Ciências Veterinárias (inclui Estágio Profissional) | 62,3 (%) |

A estrutura curricular do Curso de Enfermagem Veterinária, distribuída em 6 semestres (5 lectivos e 1 de Projecto Individual) apresenta-se estruturada da seguinte forma:

Quadro 4. Estrutura curricular para a licenciatura em Enfermagem Veterinária.

Semestre 1

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|------------------------------|-----------------|-----------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Matemática e Estatística | CE | Semestral | 6 | 162 | 105 | 57 |
| Biologia Celular e Molecular | CN | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Anatomia e Morfologia | CN | Semestral | 7 | 189 | 98 | 91 |
| Bioquímica | CN | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Etologia e Bem Estar Animal | VET | Semestral | 5 | 135 | 72 | 63 |

Semestre 2

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|---|-----------------|-----------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Genética Clássica e Molecular | CN | Semestral | 6 | 162 | 81 | 81 |
| Zootecnia | AGR | Semestral | 6 | 162 | 103 | 59 |
| Fisiologia Animal | CN | Semestral | 7 | 189 | 90 | 99 |
| Microbiologia | CN | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Ensino e Estética de Animais de Companhia | VET | Semestral | 5 | 135 | 91 | 44 |

Semestre 3

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Reprodução e Obstetrícia | VET | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Farmacologia e Anestesiologia | VET | Semestral | 6 | 162 | 79 | 83 |
| Higiene, Saúde e Segurança | VET | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Economia e Gestão | CEE | Semestral | 6 | 162 | 100 | 62 |
| Epidemiologia e Imunologia | VET | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |

Semestre 4

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|--|-----------------|--------------------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Segurança Alimentar | ALI | Outro ¹ | 6 | 162 | 97 | 65 |
| Nutrição e Alimentação Animal | AGR | Semestral | 6 | 162 | 95 | 67 |
| Semiologia e Patologia Médica | VET | Semestral | 6 | 162 | 90 | 72 |
| Patologia e clínica das doenças parasitárias | VET | Semestral | 6 | 162 | 94 | 68 |
| Patologia e clínica das doenças infecciosas | VET | Semestral | 6 | 162 | 94 | 68 |

Semestre 5

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|--|-----------------|-----------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia | VET | Semestral | 10 | 270 | 186 | 84 |
| Urgências e Cuidados Intensivos | VET | Outro | 5 | 135 | 78 | 57 |
| Enfermagem Veterinária em Animais de Produção | VET | Semestral | 10 | 270 | 186 | 84 |
| Inspeção Sanitária | VET | Outro | 5 | 135 | 78 | 57 |

Semestre 6

| UNIDADES CURRICULARES | ÁREA CIENTÍFICA | TIPO | ECTS | TEMPO DE TRABALHO (HORAS) | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|------|---------------------------|----------|-----------|
| | | | | TOTAL | CONTACTO | ESTUDANTE |
| Projecto Individual | VET | Semestral | 30 | 810 | | |

Através do processo de auto-avaliação, semestralmente o IPVC recolhe informação sobre a opinião dos alunos sobre os mais diversos aspectos associados ao seu percurso académico, dessa forma, apreciações sobre a adequação dos tempos de trabalho em cada UC, a opinião dos alunos sobre a satisfação das expectativas quanto ao curso, a análise dos alunos sobre o funcionamento de cada UC, entre outras informações são analisadas e permitem uma análise crítica de toda a estrutura pedagógica do curso visando uma crescente evolução.

4. OPINIÃO DOS ALUNOS SOBRE O CURSO DE ENFERMAGEM VETERINÁRIA

Salienta-se de forma muito positiva a adequação da componente prática/laboratorial e a correspondência a necessidades da vida profissional. De notar ainda que os restantes aspectos são avaliados de forma positiva.

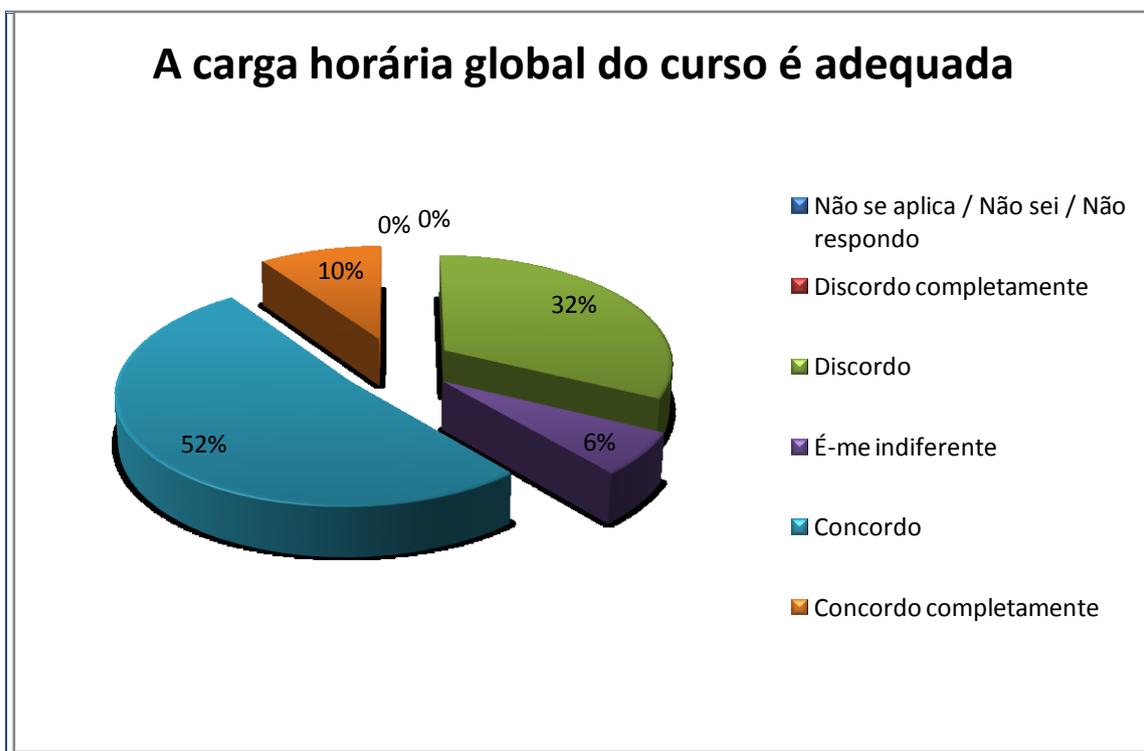


Figura 1. Dispersão das respostas ao inquérito sobre a adequação da carga horária do curso.

O curso que frequento corresponde efectivamente às minhas expectativas

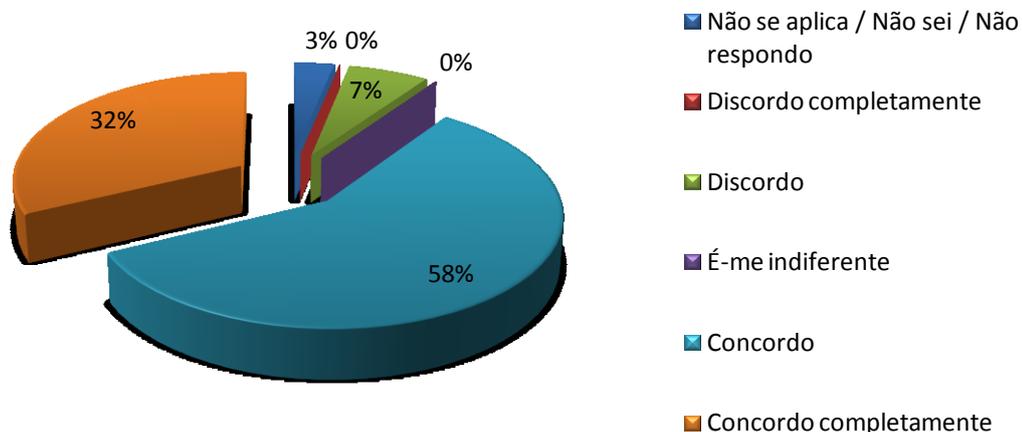


Figura 2. Dispersão das respostas ao inquérito sobre a satisfação das expectativas com o curso.

A dimensão teórica é adequada

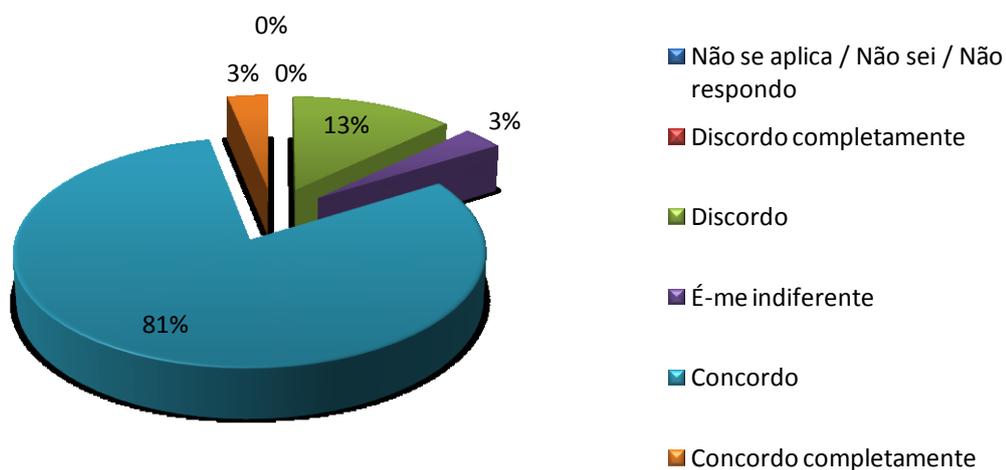


Figura 3. Dispersão das respostas ao inquérito sobre a adequação da carga teórica do curso.

A componente prática/laboratorial é adequada

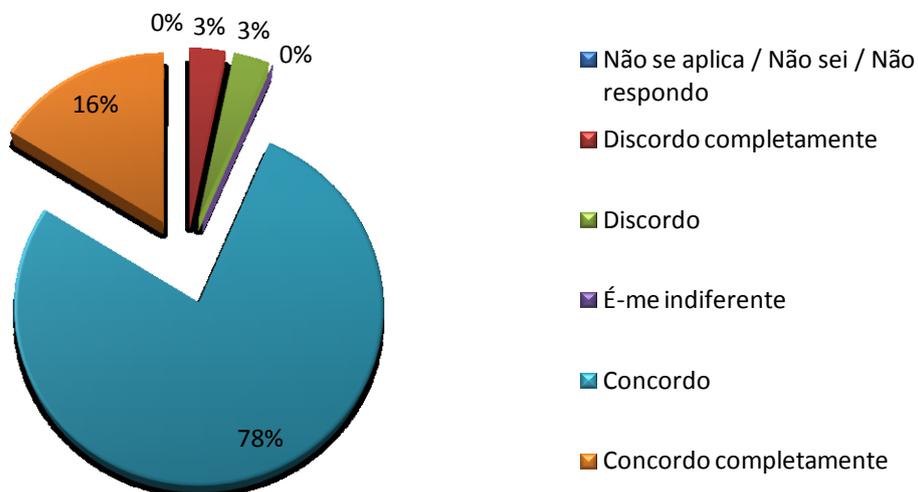


Figura 4. Dispersão das respostas ao inquérito sobre a adequação da carga prática do curso.

O curso corresponde a necessidades da vida profissional

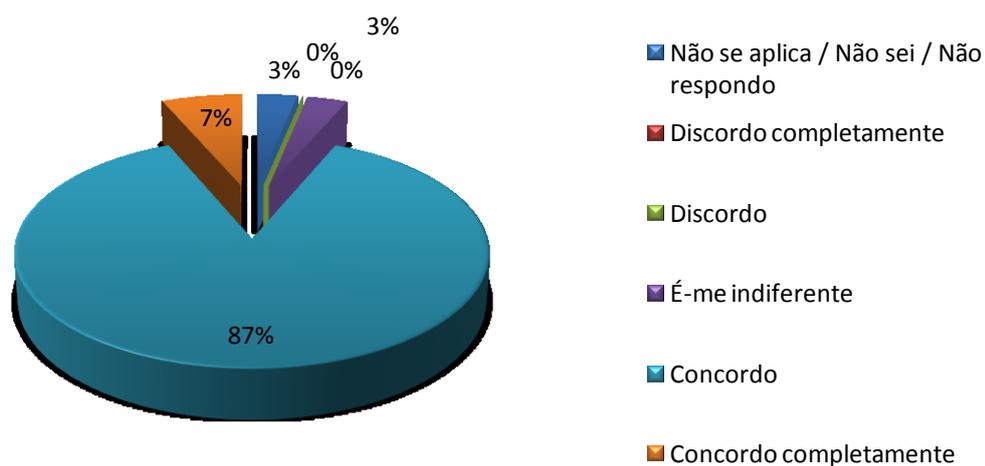


Figura 5. Dispersão das respostas ao inquérito sobre a vida profissional.

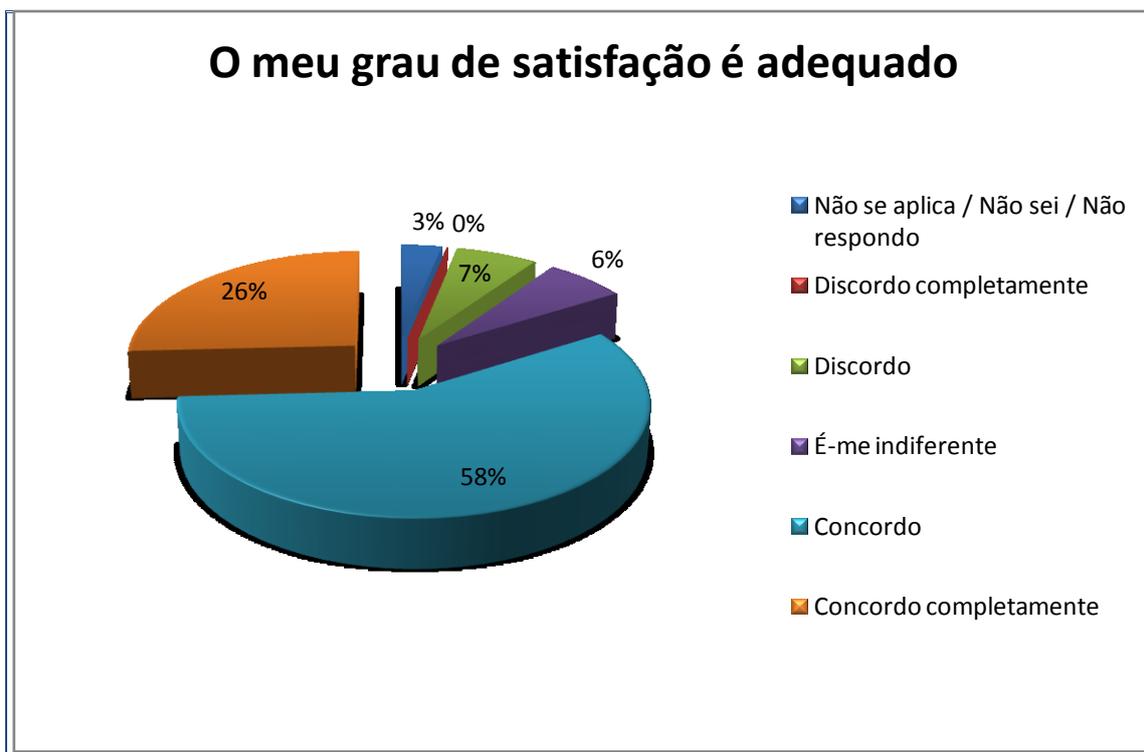


Figura 6. Dispersão das respostas ao inquérito sobre o grau de satisfação com o curso.

Quanto à avaliação do tempo dispendido para os trabalhos/estudo no âmbito das diferentes UC's, existe alguma variação entre os tempos previstos (ECTS), referenciado pelos alunos e estimados pelos docentes, o que deverá ser alvo de apreciação e posterior adequação.

Quadro 5. Avaliação do tempo de trabalho individual - Ano lectivo 2007/2008. (ECTS; Estimativa Docente, Respostas Alunos).

Semestre 1

| Unidade Curricular | ECTS | Alunos | Docentes |
|------------------------------|------|--------|----------|
| Matemática e Estatística | 57 | 109 | 60 |
| Biologia Celular e Molecular | 72 | 106,4 | 60 |
| Anatomia e Morfologia | 91 | 135,2 | |
| Bioquímica | 72 | 82,2 | 70 |
| Etologia e Bem Estar Animal | 63 | 113,4 | 60 |

Semestre 2

| Unidade Curricular | ECTS | Alunos | Docentes |
|---|------|--------|----------|
| Genética Clássica e Molecular | 81 | 108 | 80 |
| Zootecnia | 59 | 120 | 70 |
| Fisiologia Animal | 99 | 135,6 | 100 |
| Microbiologia | 72 | 122,4 | 70 |
| Ensino e Estética de Animais de Companhia | 44 | 127,4 | 50 |

Semestre 3

| Unidade Curricular | ECTS | Alunos | Docentes |
|-------------------------------|------|--------|----------|
| Reprodução e Obstetrícia | 72 | --- | 70 |
| Farmacologia e Anestesiologia | 83 | --- | 80 |
| Higiene, Saúde e Segurança | 72 | 152 | 70 |
| Economia e Gestão | 62 | --- | 60 |
| Epidemiologia e Imunologia | 72 | --- | 70 |

Semestre 4

| Unidade Curricular | ECTS | Alunos | Docentes |
|--|------|--------|----------|
| Segurança Alimentar | 65 | 146,4 | 60 |
| Nutrição e Alimentação Animal | 67 | 104,6 | 80 |
| Semiologia e Patologia Médica | 72 | 182 | 80 |
| Patologia e clínica das doenças parasitárias | 68 | 183,8 | 70 |
| Patologia e clínica das doenças infecciosas | 68 | --- | 70 |

5. A POPULAÇÃO ESTUDANTIL

No ano lectivo de 2007/2008, o IPVC disponibilizou na 1ª fase do Concurso de Acesso 24 vagas para o curso de Enfermagem Veterinária, tendo sido efectivamente preenchidas 21 vagas após a 1ª e 2ª Fases do Concurso de Acesso ao Ensino Superior. De referenciar que concorreram 119 candidatos à 1ª Fase do concurso, sendo que 21 dos quais apresentaram o curso em 1ª opção e 38 candidatos à 2ª Fase.

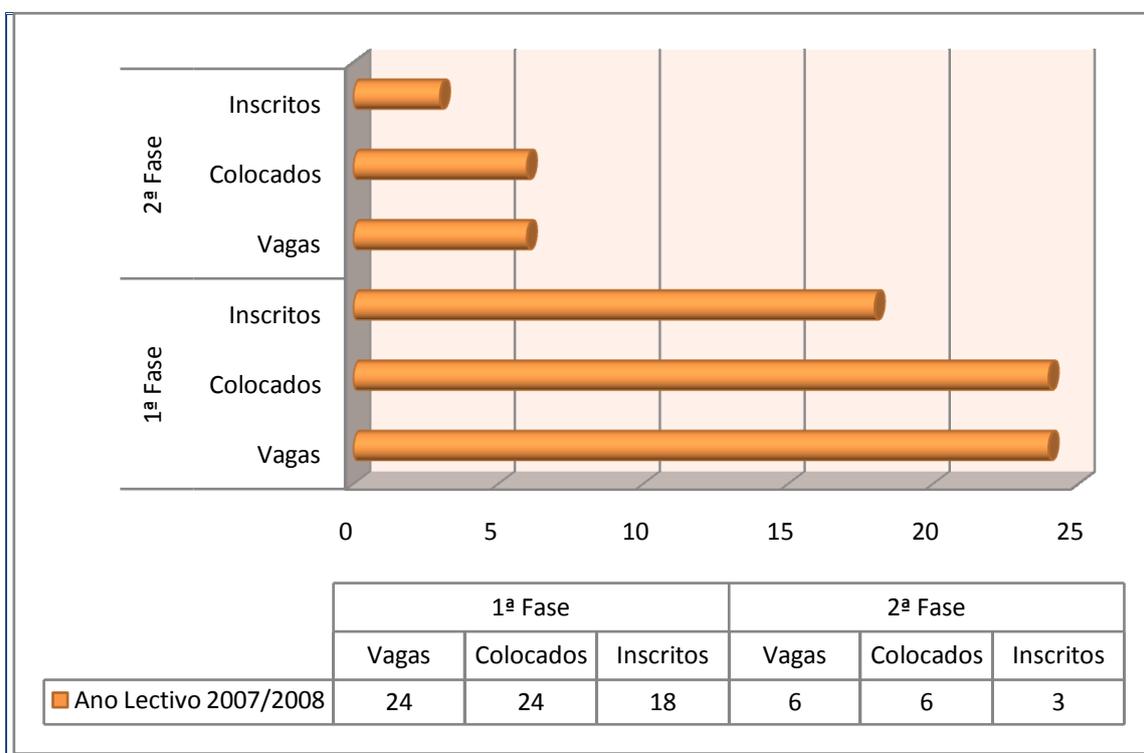


Figura 7. Oferta de vagas e colocações 2007.

As médias de acesso ao curso de Enfermagem Veterinária variaram entre 148,3 e 144,2 (primeiro e último colocados, respectivamente) para a 1ª Fase, e entre 144,4 e 141,3 para a 2ª Fase.

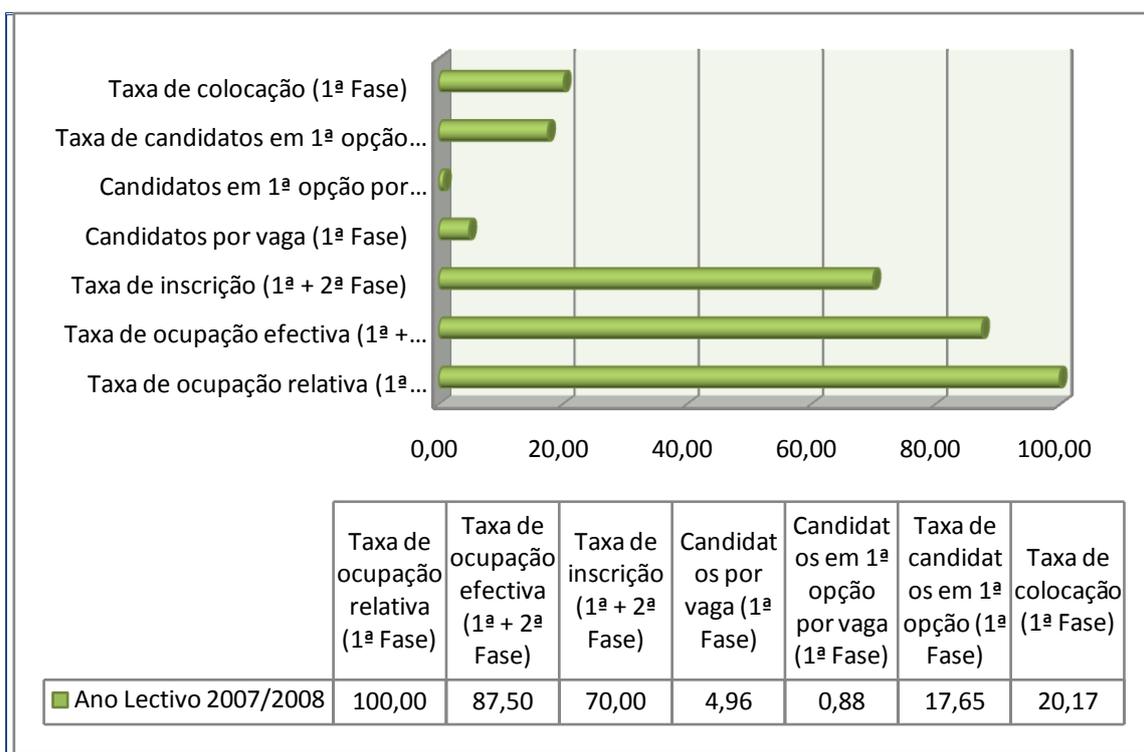


Figura 8. Indicadores de atractividade – Concurso de Acesso 2007.

Actualmente encontram-se matriculados no curso de Enfermagem Veterinária 52 alunos (27 no 1º e 25 no 2º Ano), dos quais 45 são alunos do regime normal e 7 são portadores do estatuto de estudante trabalhador. Dos alunos inscritos no 1º Ano, 26 são alunos em 1ª inscrição e 1 em 2ª inscrição; quanto aos 25 alunos do 2º Ano, são todos alunos de 2ª inscrição.

6. INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Com base nos resultados obtidos pelos alunos nas diferentes unidades curriculares podemos referir que, na sua grande maioria, os alunos conseguem aproveitamento positivo através do processo de avaliação contínua (que tem vindo a ser estimulado) o que resulta num reduzido número de alunos sujeitos a avaliação em exame final.

Duma forma geral, as classificações obtidas são boas (o que se pode comprovar pelos valores das médias das unidades curriculares), sendo as taxas de avaliação e de aprovação bastante elevadas, com níveis de aproveitamento muito bons.

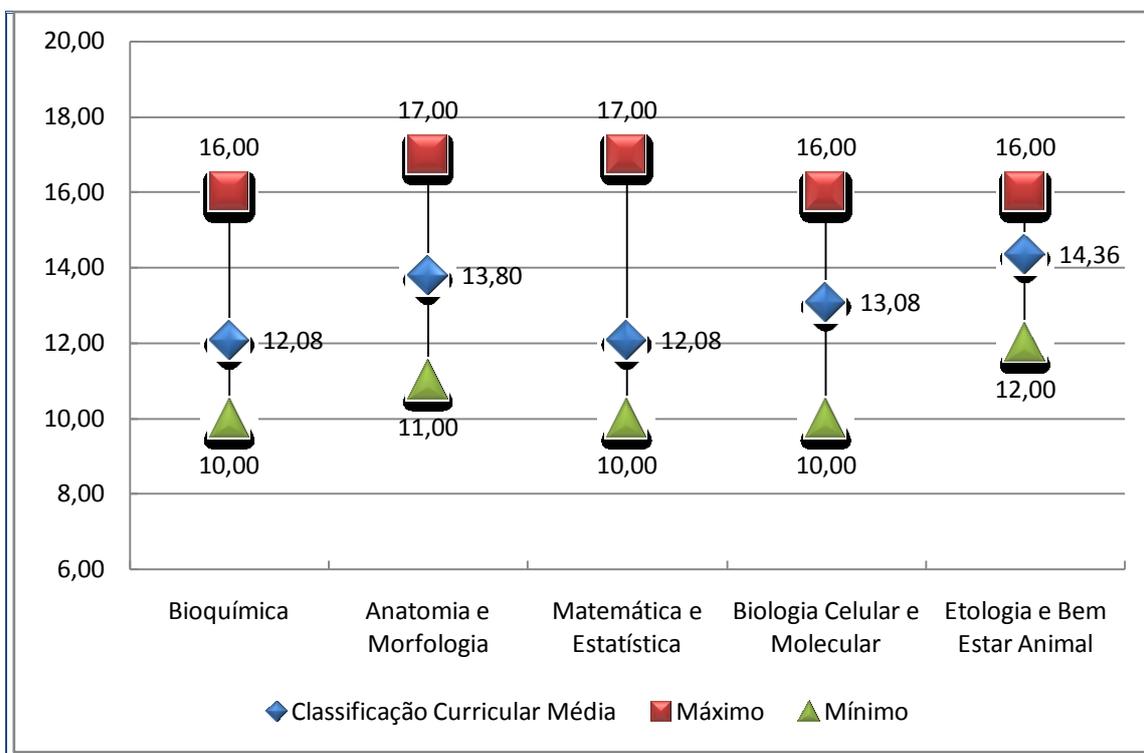


Figura 9. Classificações nas diferentes UC's do 1º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

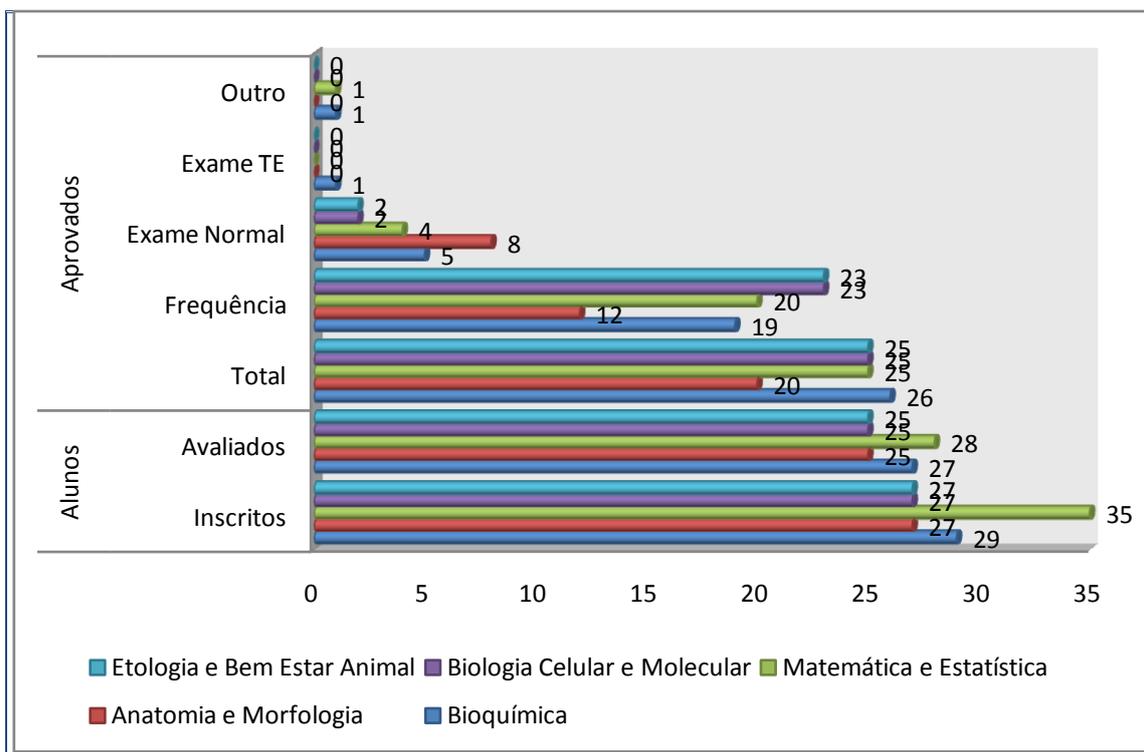


Figura 10. Distribuição dos alunos nas diferentes UC's do 1º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

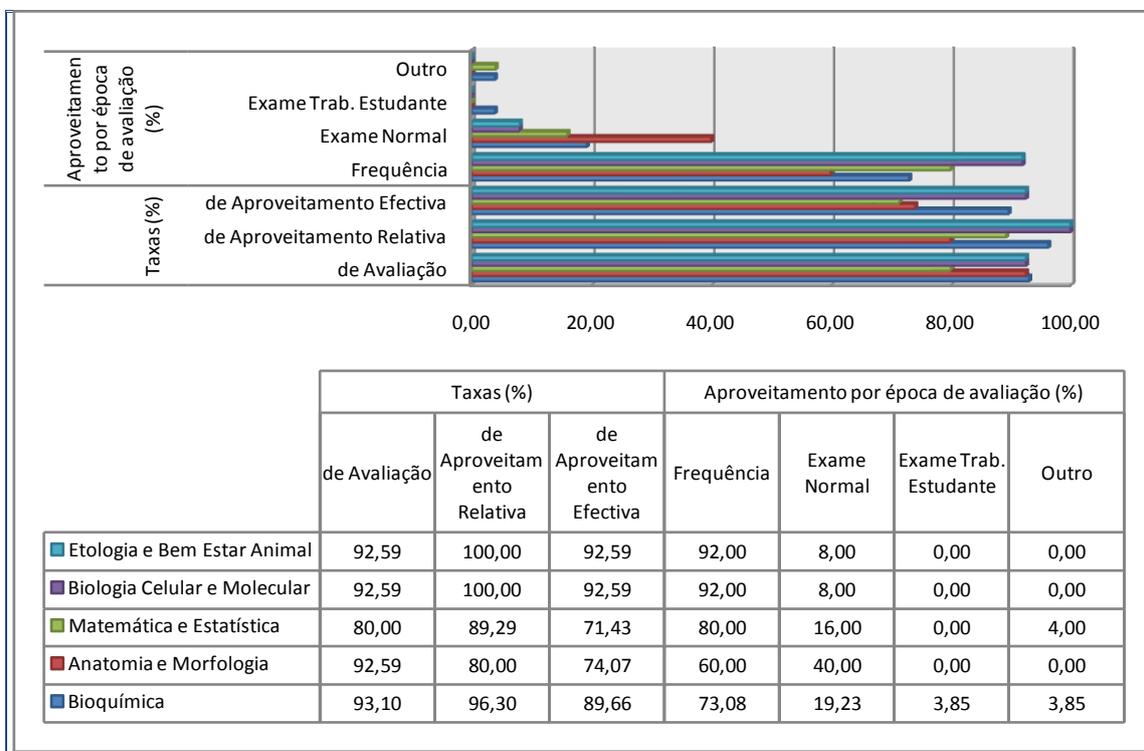


Figura 11. Indicadores de avaliação nas diferentes UC's do 1º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

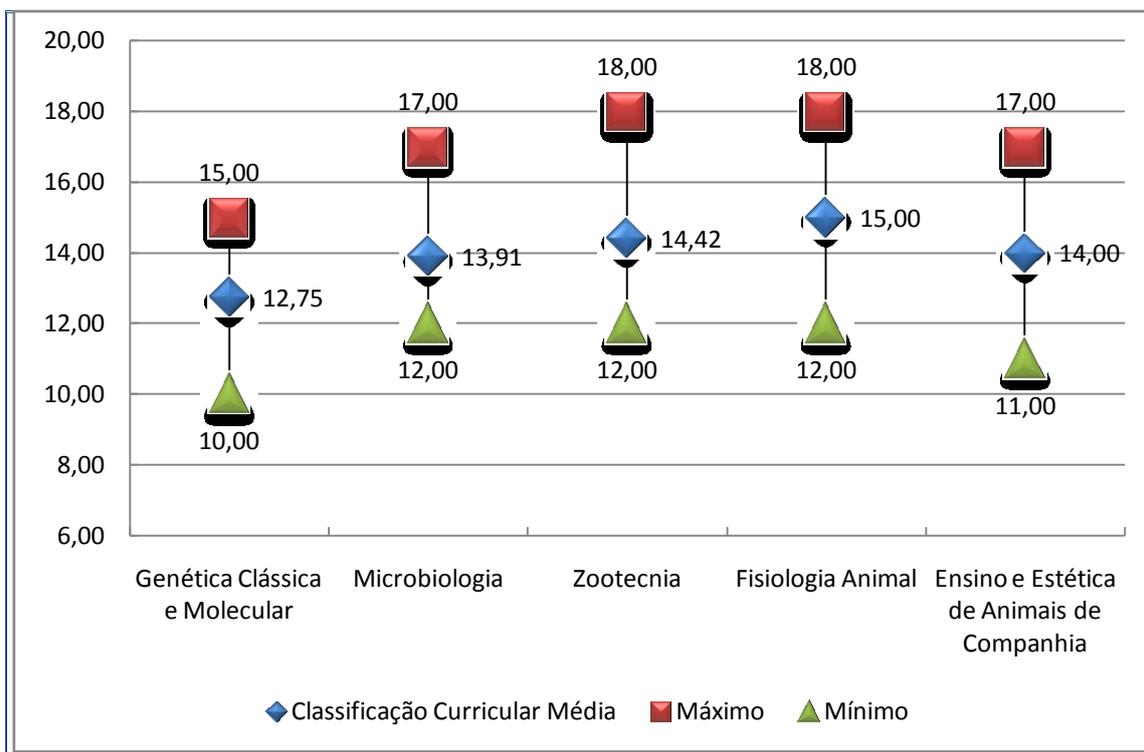


Figura 12. Classificações nas diferentes UC's do 2º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

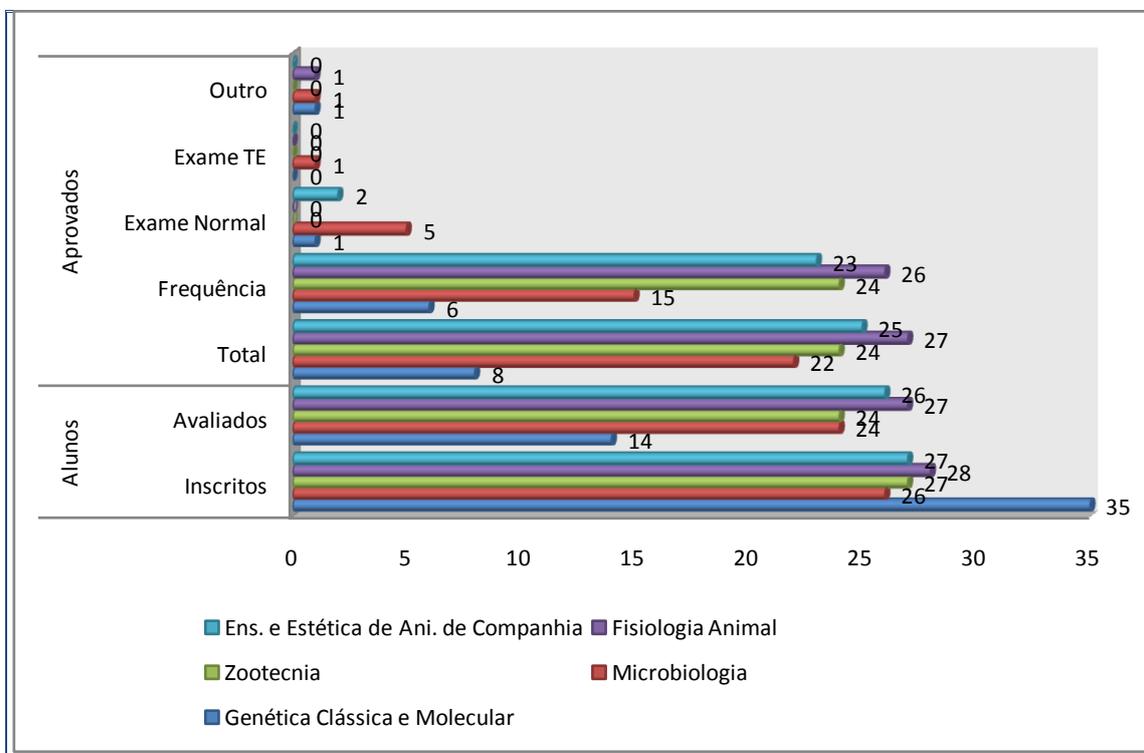


Figura 13. Distribuição dos alunos nas diferentes UC's do 2º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

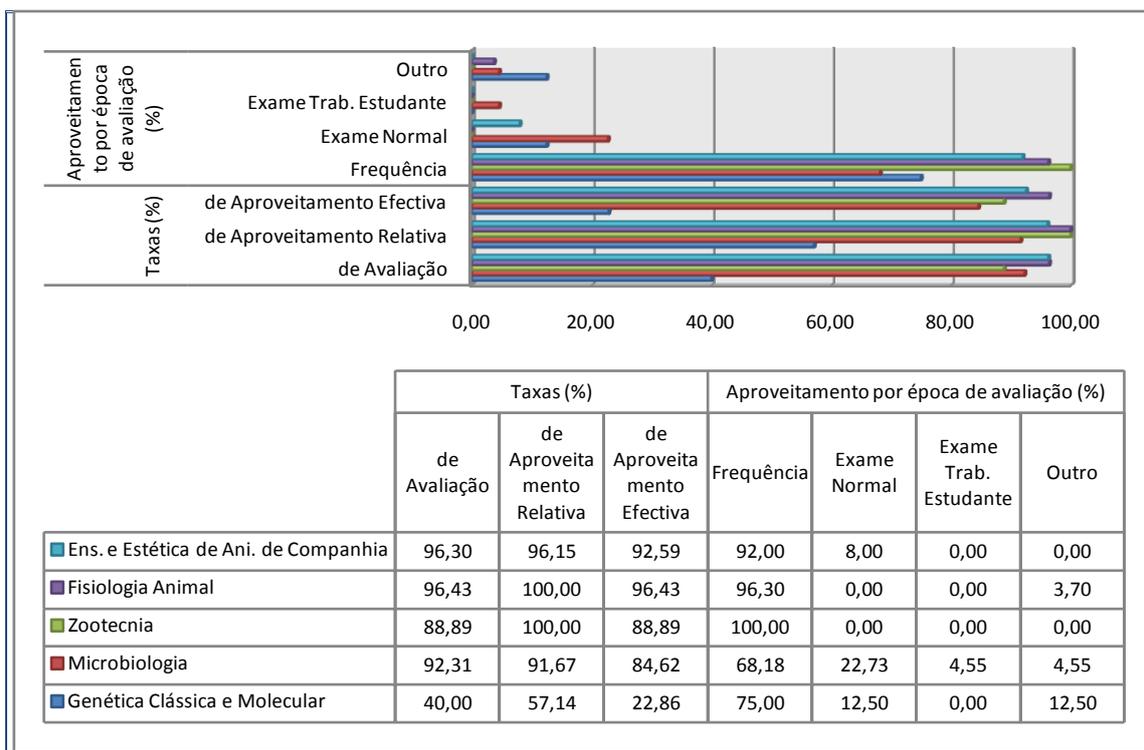


Figura 14. Indicadores de avaliação nas diferentes UC's do 2º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

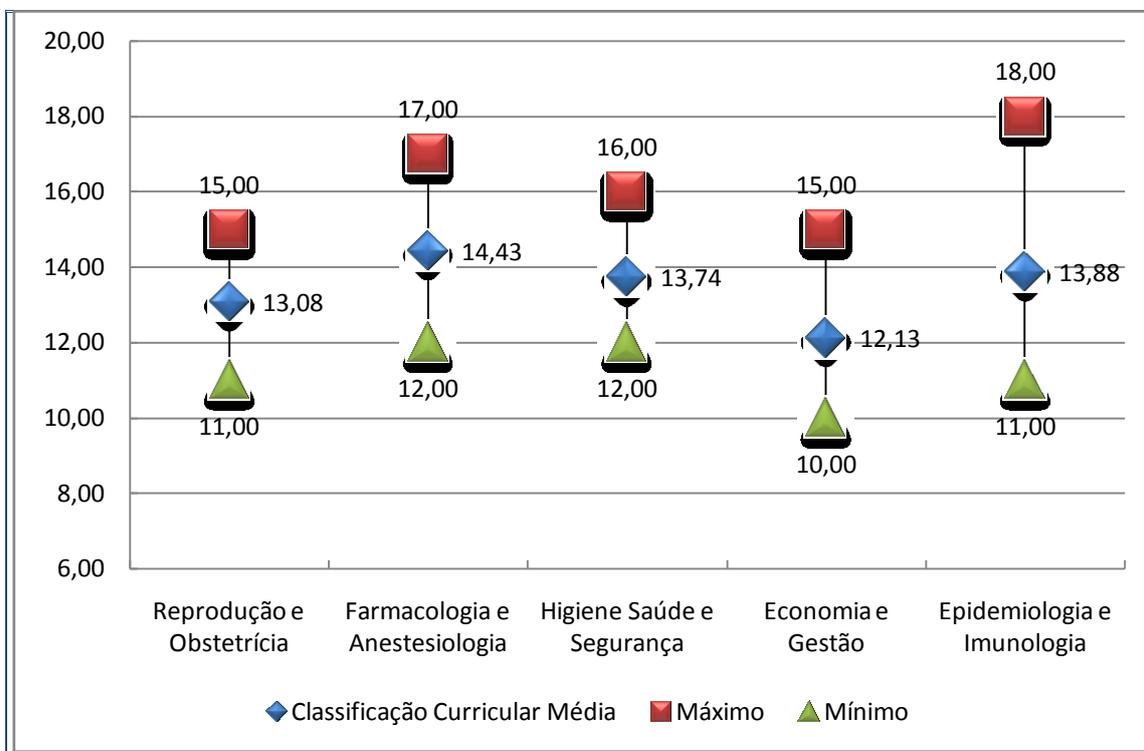


Figura 15. Classificações nas diferentes UC's do 3º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

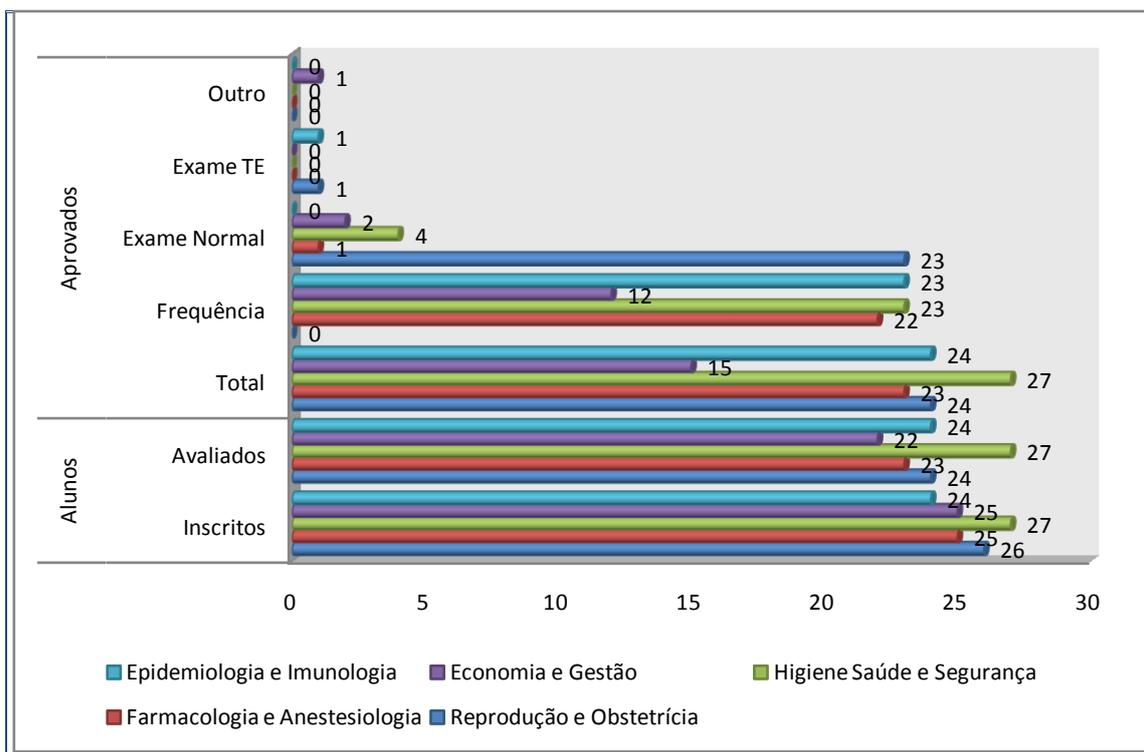


Figura 16. Distribuição dos alunos nas diferentes UC's do 3º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

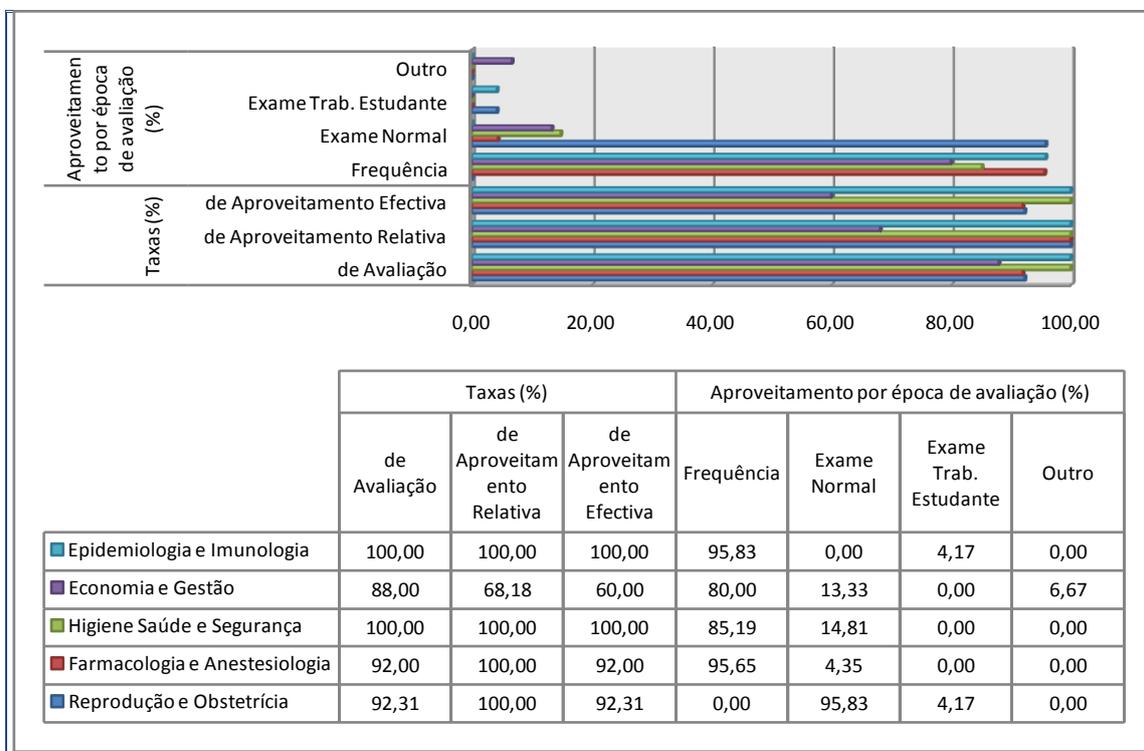


Figura 17. Indicadores de avaliação nas diferentes UC's do 3º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

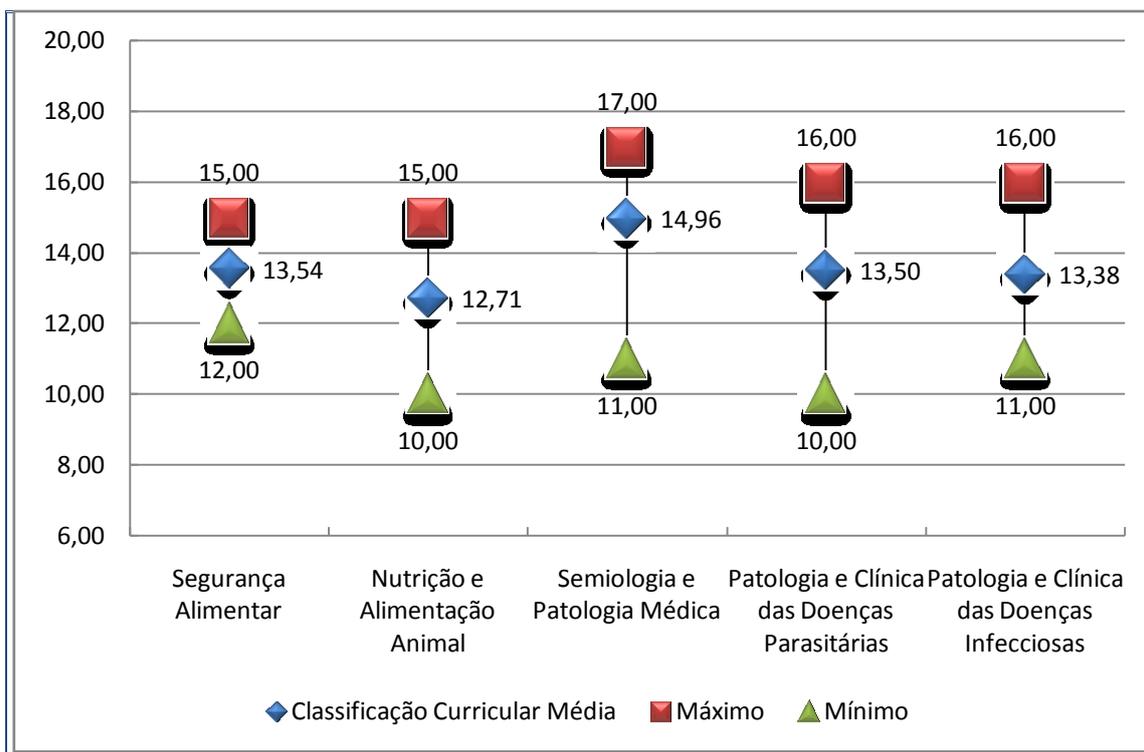


Figura 18. Classificações nas diferentes UC's do 4º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

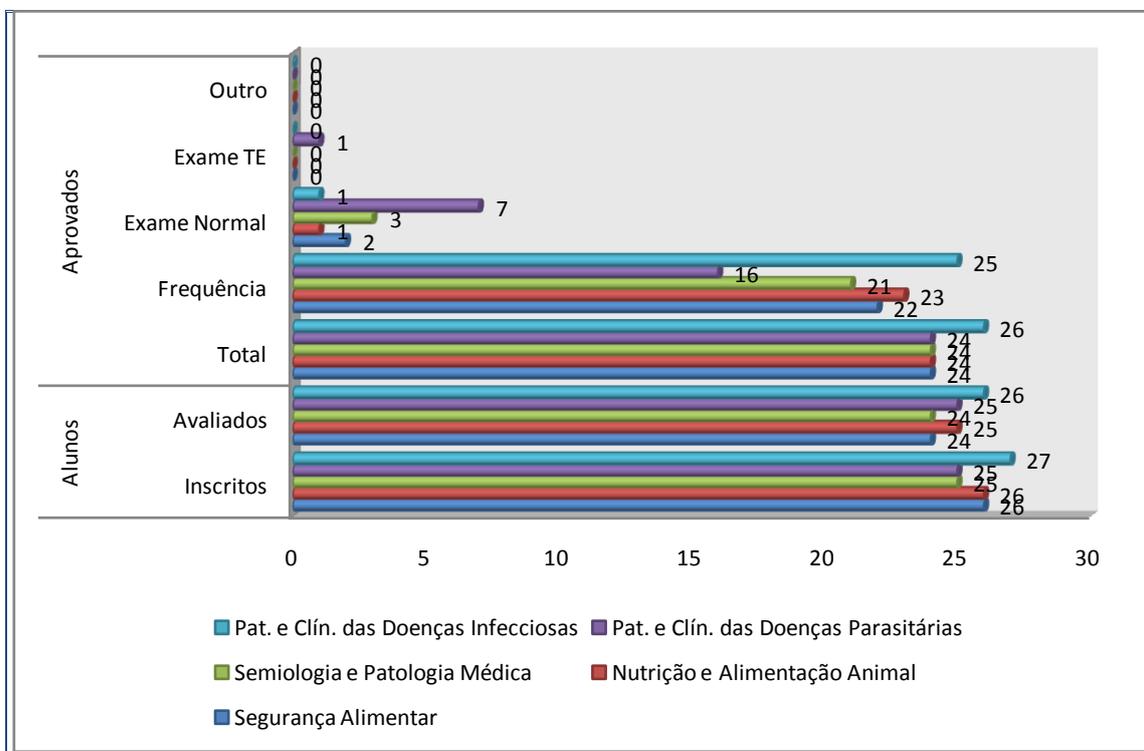


Figura 19. Distribuição dos alunos nas diferentes UC's do 3º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

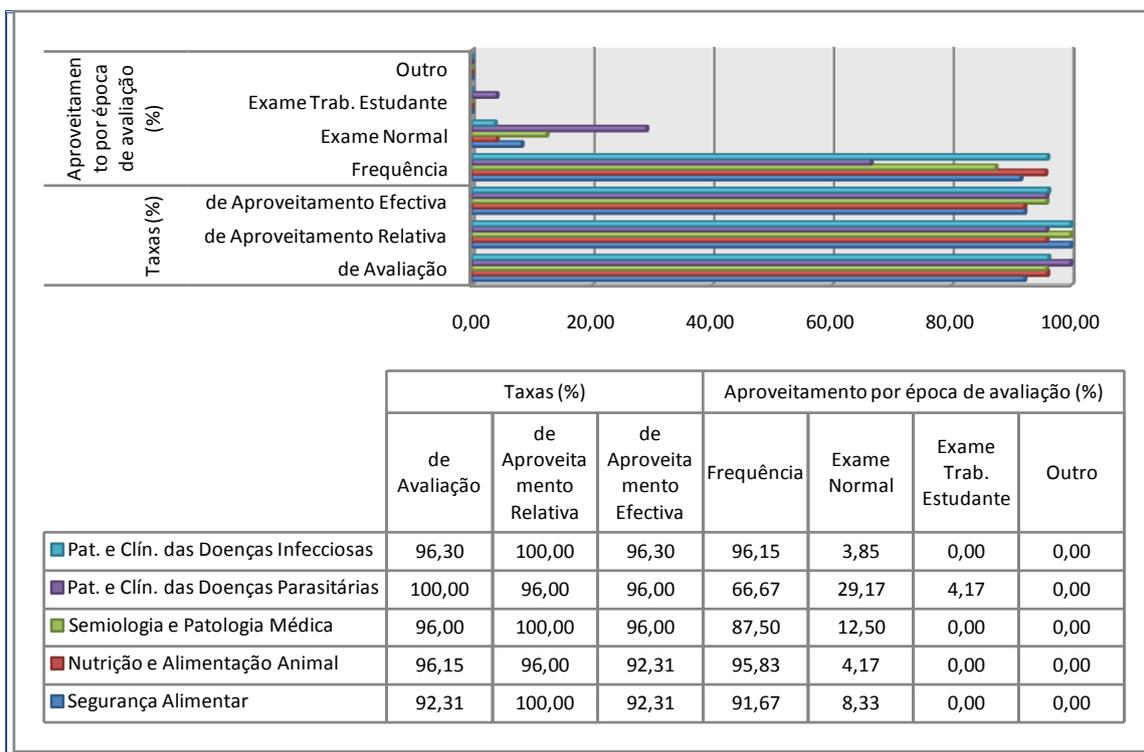


Figura 20. Indicadores de avaliação nas diferentes UC's do 4º semestre curricular – Ano lectivo 2007/2008.

7. OUTRAS ACÇÕES

No âmbito do previsto na estrutura de formação proposta foram executadas diferentes acções de envolvimento com o meio profissional, nomeadamente a realização de visitas de estudo e de trabalho em empresas e instituições da área tendo os alunos participado em seminários e outras reuniões de carácter técnico-científico.

Destacam-se algumas actividades que foram desenvolvidas com particular interesse para os alunos e para o desenvolvimento da Licenciatura de Enfermagem Veterinária.

- Efectuaram-se várias pesquisas e contactos com instituições onde este curso já se encontrava em funcionamento, tanto a nível Nacional como no espaço Europeu (nomeadamente o curso ministrado na Universidade de Edimburgo). Estes contactos permitiram uma melhor estruturação do curso permitindo conferir competências mínimas exigíveis de qualificação e treino para o exercício de tarefas no âmbito das ciências e técnicas de saúde veterinária nas suas múltiplas valências (índole clínica e cirúrgica, sanidade e medicina preventiva de populações animais, higiene dos alimentos e saúde pública).
- Desenvolveram-se iniciativas para a criação de cursos de especialização com o envolvimento de todas as instituições nacionais que ministram o curso de Enfermagem Veterinária.
- Conclusão da instalação da sala (no edifício dos garranos) para realização de aulas práticas na índole deste curso (aulas de anatomia, estética, pequenas intervenções de cirurgia).
- Participação em eventos de índole prática, nomeadamente a presença em exposições e concursos de animais de companhia, feira do cavalo, concursos de saltos, etc.
- Contactos com clínicas e canis de forma à elaboração de algumas aulas práticas no exterior, assim como com instituições de ensino de cães.
- Elaboração e implementação de um plano de recepção e acolhimento dos alunos do 1º ano da Licenciatura em Enfermagem Veterinária para apresentação dos objectivos e do plano de estudos do Curso, das

metodologias de trabalho a adoptar e das actividades extracurriculares a desenvolver ao longo do curso.

- Introdução teórica e prática ao conteúdo e competências do Curso, nomeadamente através da elaboração de posters temáticos e de assistência e acompanhamento de pequenas intervenções clínicas e cirúrgicas.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De uma forma generalizada, é do entender da Comissão de Curso de Enfermagem Veterinária que o processo de implementação do curso tem vindo a decorrer de uma forma normal, com uma boa aceitação por parte da comunidade estudantil. Isso tem sido evidenciado através das informações recolhidas através dos inquéritos de auto-avaliação, com respostas francamente positivas quanto ao grau de satisfação para com o curso.

Aguarda-se que no próximo ano lectivo, com o início do 3º Ano do curso de licenciatura, a implementação dum conjunto de disciplinas específicas e com grande vertente profissionalizante, a última fase de implementação do curso seja concluída - a ligação com a comunidade – através dos estágios integrados e dos projectos individuais.

Ponte de Lima, Dezembro de 2008

P'A Comissão de Curso de Enfermagem Veterinária

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Júlio César Oliveira Lopes', written in a cursive style.

Júlio César Oliveira Lopes, Prof. Adjunto Eq.