



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

DESPACHO-IPVC-P-4/2008

MATÉRIAS A QUESTIONAR NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NO ÂMBITO DO DL N.º 64/2006, DE 21 DE MARÇO, E PONDERAÇÃO ATRIBUÍDA A CADA ELEMENTO DE AVALIAÇÃO (ESE, ESA, ESCE e ESENF)

Em cumprimento do disposto no n.º 3 e 5 do artigo 7º do Regulamento das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos cursos superiores do IPVC dos maiores de 23 anos, e sob proposta dos conselhos científicos da ESE, ESA, ESCE e ESENF, determino:

I

Matérias sobre que incidirá cada uma das provas de conhecimentos específicos

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

1- Para acesso aos cursos:

- a) **Educação Básica**
- b) **Desporto e Lazer**
- c) **Educação Social Gerontológica**
- d) **Gestão Artística e Cultural**

é exigida uma prova de **Língua Portuguesa**:

Língua Portuguesa

Modalidade: Prova escrita

Duração: 120 minutos

Áreas de conteúdo:

Parte I: Interpretação de um texto escrito

Parte II: Resumo (Cotação: 5 valores)

Parte III: Elaboração de uma composição. (Cotação: 7 valores)



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

CrITÉrios de avaliaÇão

Delimitação das questões formuladas;
Clareza e precisão de respostas;
Adequação conceptual e terminológica;
Coesão e coerência na expressão escrita;
Correcção ortográfica e gramatical.

Sugestões bibliográficas:

- Cunha, Celso & Cintra, L. F. Lindley (1964). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. e tal. (2003). *Saber escrever, saber falar*. Lisboa: Dom Quixote.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. M. de Castro (2001). *A dinâmica da escrita*. Lisboa: Plátano

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA

Para todos os cursos é exigida uma prova de **Ciências Naturais**:

Ciências Naturais

Prova Escrita: esta componente incide sobre áreas de conhecimento directamente relevantes para o ingresso e progressão nos cursos da Escola Superior Agrária do IPVC. A prova estrutura-se em três blocos com a seguinte temática e respectivo peso relativo na classificação final:

- 1) **Bloco A** – 40% - Conhecimentos de biologia, com base nos conteúdos abordados no manual de biologia do 12º ano;
 1. Noções de biologia celular
 - 1.1 A célula, unidade de estrutura e função
 - 1.2 Constituição das células animais e vegetais
 - 1.3 Os diferentes organelos e sua função



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

2. Reprodução e desenvolvimento
 - 2.1 Reprodução sexuada e assexuada
 - 2.2 Mitose e meiose
 - 2.3 Crescimento e desenvolvimento em plantas e animais

 3. Genética e hereditariedade
 - 3.1 O DNA, constituição, replicação e transcrição
 - 3.2 Síntese de proteínas

 4. Variabilidade dos seres vivos
 - 4.1 Seres autotróficos heterotróficos
 - 4.2 Fotossíntese e quimiossíntese
 - 4.3 Fermentação e respiração

 5. Evolução e sistemática
 - 5.1 Evolução dos procariontes e eucariontes
 - 5.2 Teorias evolutivas
 - 5.3 Mecanismos da evolução
 - 5.4 Sistemas de classificação dos seres vivos
- 2) **Bloco B** – 30% - Opinião genérica sobre temas no âmbito das áreas dos cursos leccionados na Escola Superior Agrária do IPVC (Engenharia Agrónómica, Engenharia do Ambiente, Enfermagem Veterinária e Biotecnologia).
- 3) **Bloco C** – 30% - Cálculos relativos a problemas simples de ciências de base que envolvam conhecimentos nas áreas de química, física e matemática.

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Para acesso aos cursos:

- a) **Informática de Gestão**
- b) **Distribuição e Logística**

é exigida uma prova de **economia**:



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Economia

PROVA ESCRITA

Duração: 90 minutos

1. Objectivo:

O exame de economia tem por objectivo verificar o domínio dos candidatos na abordagem analítica e compreensiva do sistema económico e dos múltiplos aspectos da realidade económica.

O aluno deve estar preparado para:

- Abordar princípios básicos da economia;
- Efectuar exercícios de interpretação sobre a realidade económica que o rodeia, a partir de textos de referência;
- Reflectir em torno de questões relacionadas com o desenvolvimento económico na sociedade actual.

2. Conteúdos programáticos

2.1 A Economia no contexto das Ciências Sociais

2.2 Fundamentos de Economia - Conceitos básicos

- Necessidades
- Bens e sua classificação
- Escassez e racionalidade

2.2.1 Os agentes económicos

- Noção de consumo
- Noção de produção
- Estruturas de mercado

2.2.2 Rendimentos e repartição de rendimentos

- Redistribuição de rendimentos
- Desigualdades dos rendimentos

2.3 Os fundamentos históricos da Integração Europeia

- A economia portuguesa no contexto da União Europeia

2.4 Economia do desenvolvimento

- Conceito de crescimento
- Conceito de desenvolvimento



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

3. Bibliografia de base

O grau de desenvolvimento exigido é o dos programas dos 10º e 11º anos de Economia e Introdução ao Desenvolvimento Económico e Social do 12º ano, em vigor.

3.1 Bibliografia adicional

- NEVES, João César das, 2004, *Introdução à Economia*, Editorial Verbo
- MATEUS, Abel, 1999, *Economia Portuguesa – Crescimento no Contexto Internacional (1910-1998)*, Editorial Verbo

4. Materiais autorizados para a prova

Máquina de calcular elementar.

5. Critérios gerais de correcção da prova

Factores de valorização

- Construção de respostas bem estruturadas;
- Conhecimento dos conteúdos patentes na bibliografia de base.

Factor de desvalorização

- Inadequação da resposta face aos objectivos da pergunta.

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM

Para o curso de enfermagem são exigidas duas provas – **Química** e **Psicologia e Sociologia**:

Química

TEMAS:

I. Estrutura de átomos e moléculas

- a) Equivalência massa – energia
- b) Natureza ondulatória e corpuscular das radiações electromagnéticas
- c) Espectro de emissão do átomo de Hidrogénio
- d) Estrutura electrónica dos átomos (números quânticos e orbitais)
- e) Tabela Periódica
- f) Ligação química e estrutura molecular



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

- g) Regularidades nas fórmulas de estrutura de moléculas
- h) Geometria de moléculas

II. Ligações intermoleculares e equações dos gases

- a) Ligações intermoleculares e estrutura das moléculas
- b) Estrutura e propriedade dos gases, líquidos e sólidos
- c) Equações dos gases perfeitos
- d) Pressão de vapor

III. Soluções e suas propriedades

- a) Solubilidade
- b) Formação de precipitados
- c) Solubilização de precipitados

IV. Compostos Orgânicos

- a) Relação entre estrutura e propriedades de compostos orgânicos
- b) Algumas reacções dos compostos de carbono (ex.: reacções de adição, eliminação e substituição)

V. Extensão das reacções químicas

- a) Rendimento de uma reacção
- b) Reacções de oxidação-redução
- c) Reacções de ácido-base e conceito de pH
- d) Efeito tampão
- e) Velocidade das reacções químicas

VI. Energia e entropia em reacções químicas

- a) Variações de energia nas reacções químicas
- b) 1.^a Lei da Termodinâmica
- c) Calores de reacção e lei de Hess
- d) Entropia como critério de extensão das reacções químicas: 2.^a Lei da Termodinâmica



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

BIBLIOGRAFIA

Manuais de 10º ano

- CORRÊA, Carlos & outros. Química - 10º Ano, Porto Editora.
- GIL, Victor. Ciências Físico-Químicas, Química 10º Ano. Plátano Editora.

Manuais de 11º ano

- MENDONÇA, Luciana. Ciências Físico-Químicas – Química 11º Ano – Jogo das Partículas, Texto Editora.
- CORRÊA, Carlos & outros. Química - 11º Ano, Porto Editora.

Manuais de 12º ano

- SIMÕES, Teresa Sobrinho & outros. Química em contexto - 12, Porto Editora.
- GIL, Victor. Química 12, Plátano Editora.

Psicologia e Sociologia

TEMAS DE PSICOLOGIA

1. Psicologia do desenvolvimento

- 1.1. conceito de desenvolvimento
- 1.2. concepções de desenvolvimento
 - 1.2.1. Piaget e o desenvolvimento cognitivo
 - 1.2.2. Estádios de desenvolvimento intelectual
 - 1.2.3. Freud e o desenvolvimento psicosexual
 - 1.2.4. Erikson e as oito idades do ciclo da vida
- 1.3. relação mãe-filho
- 1.4. a adolescência
 - 1.4.1. conceito de adolescência
 - 1.4.2. formação da identidade

2. Aprendizagem

- 2.1. conceito de aprendizagem
- 2.2. tipos de aprendizagem
 - 2.2.1. condicionamento clássico



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

- 2.2.2. condicionamento operante
- 2.2.3. aprendizagem social
- 2.3. factores de aprendizagem

3. Personalidade

- 3.1. evolução e construção da personalidade
- 3.2. teorias da personalidade
 - 3.2.1. teoria psicanalítica
 - 3.2.2. teoria psicossocial de Erikson
 - 3.2.3. teoria da aprendizagem social
 - 3.2.4. Rogers e a abordagem centrada na pessoa

BIBLIOGRAFIA

- Abrunhosa, M.A. e Leitão, M. (1998). *Psicologia 12*. Areal Editores.
- Avô, A.B. (1997). *O desenvolvimento da criança*. Texto Editora.
- Brazelton, T. (1989). *Os primeiros passos dos bebés*. Terramar.
- Monteiro, M. e Santos, M.R. (1995). *Psicologia*. Porto Editora.
- Wallon, H. (1995). *A evolução psicológica da criança*. Nova biblioteca 70. Edições 70

TEMAS DE SOCIOLOGIA

1 - As Ciências Sociais e a Sociologia

- a) As Ciências Sociais como ciências
- b) A formação e o desenvolvimento das Ciências Sociais
- c) A Unidade do Social e a Pluralidade das Ciências Sociais
- d) As Ciências Sociais e a Sociologia

BIBLIOGRAFIA

- Almeida, João Ferreira (1994)
“Ciências Sociais e Sociologia” in *Introdução à Sociologia*, Lisboa: Universidade Aberta, pp. 13-33.
- Sedas Nunes, A. (1984)
“A Unidade do Social e a Pluralidade das Ciências Sociais” in *Questões Preliminares em Ciências Sociais*, Lisboa: Presença, pp. 21-43.
- Silva, Augusto Santos e Pinto, José Madureira (1986)
“Uma visão Global Sobre as Ciências Sociais” in *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto: Afrontamento, pp.9-27.
- Vargas, José (2001)



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Sociologia, Porto: Porto Editora, pp. 9-59

2 - Cultura e Padrões de Cultura

- a) Cultura
- b) Etnocentrismo
- c) Ordem Social e Comportamentos Desviantes

BIBLIOGRAFIA

- Leach, Edmund (1985)
“Cultura/Culturas” in *Enciclopédia Einaudi - Anthropos-Homem*, vol. 5, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 102-135.
- Leach, Edmund (1985)
“Etnocentrismos” in *Enciclopédia Einaudi - Anthropos-Homem*, vol. 5, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 136-151.
- Giddens, Anthony (1997)
“Conformidade e Desvio” in *Sociologia*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 147-198.
- Vargas, José (2001)
Sociologia, Porto: Porto Editora, 163-183.

3 - A Instituição Familiar e o Processo de Socialização

- a) A Organização Familiar em diversos contextos culturais
- b) O Processo de Socialização
- c) A Instituição Familiar e o Processo de Socialização

BIBLIOGRAFIA

- Almeida, João Ferreira (1994)
“Família e Escola” in *Introdução à Sociologia*, Lisboa: Universidade Aberta, pp. 101-127.
- Giddens, Anthony (1997)
“A Socialização e o Ciclo de Vida” in *Sociologia*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 79-113.
- Heritier, Françoise (1989)
“Família” in *Enciclopédia Einaudi - Parentesco*, vol. 20, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 81-94.
- Michel, Andrée (1983)
Sociologia da Família e do Casamento, Porto: Rés, pp. 95- 117.
- Vargas, José (2001)
Sociologia, Porto: Porto Editora, 185- 205.

Nota: Toda a bibliografia referenciada encontra-se num dossier na reprografia da Escola.



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

II

Ponderação atribuída a cada elemento de avaliação (entrevista e prova de conhecimentos)

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

- 1 – **Entrevista** – 50% (sendo 25% atribuído à componente curricular).
- 2 – **Prova de conhecimentos específicos** – 50%.

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA

- 1 – **Apreciação do Currículo** – valoriza a experiência profissional do candidato – 30%
- 2 – **Entrevista** – avalia as motivações do candidato – 20%
- 3 – **Prova de avaliação de conhecimentos específicos** que avalia se o candidato reúne condições para frequentar com sucesso o ensino superior – 50%

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

- 1 – **Currículo** – 40%
- 2 – **Entrevista** – 20%
- 2 – **Provas de conhecimentos específicos** – 40%

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM

1. **Prova de conhecimentos específicos** – Atribuição de 60% para os exames de “Química” e “Psicologia e Sociologia”.
2. **Apreciação do currículo e entrevista** – Atribuição de 40% previstos para:
 - a) apreciação do currículo: *habilitações literárias e experiência profissional*;
 - b) entrevista: tendo o candidato a oportunidade de expor livremente o que o levou a candidatar-se ao CLE e dar a conhecer o seu percurso até aqui com vista a demonstrar a sua *motivação* para frequentar este curso; e para demonstrar a sua *capacidade de interpretação, exposição e expressão*.

Viana do Castelo, 31 de Março de 2008.

O Presidente do IPVC, Rui Teixeira