



Education and Culture

Leonardo da Vinci



INSTITUTO DE FORMACIÓN
Y ESTUDIOS SOCIALES



IFES



Escola Superior Agrária
Instituto Politécnico de Viana do Castelo



ECOLEARNING PROJECT

CALENDARIZAÇÃO &
SISTEMA DE AVALIAÇÃO

De acordo com as normas definidas pela equipa internacional do projecto, aplicáveis a todas as acções de formação, em cada país

CALENDARIZAÇÃO

2

DATA	ACTIVIDADE
29-06-2009	Início dos cursos
29-06-2009	Introdução, calendarização e sistema de avaliação
30-06-2009	Módulo 1 UD 1.1
01-07-2009	Módulo 1 UD 1.2
02-07-2009	Avaliação formativa Módulo 1
02-07-2009	Módulo 2 UD 2.1
03-07-2009	Módulo 2 UD 2.2
04-07-2009	Avaliação formativa Módulo 2
04-07-2009	Módulo 3 UD 3.1
05-07-2009	Módulo 3 UD 3.2
06-07-2009	Módulo 3 UD 3.3
07-07-2009	Módulo 3 UD 3.4

DATA	ACTIVIDADE
08-07-2009	Módulo 3 UD 3.5
09-07-2009	Módulo 1 UD 3.6 (Vinha biológica)
09-07-2009	Módulo 4 UD 4.1
10-07-2009	Avaliação formativa Módulo 3
10-07-2009	Avaliação formativa Módulo 4
13-07-2009	Avaliação sumativa

O atendimento (online) aos formandos, para eventual esclarecimento de dúvidas, terá lugar durante as duas horas que antecedem o início das avaliações, nos dias 2, 4, 10 e 13 de Julho. O horário será oportunamente definido.

CALENDARIZAÇÃO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
29	30	1 Julho	2	3	4	5
Introdução, cronograma e sistema de avaliação	Módulo 1 UD 1.1	Módulo 1 UD 1.2	Avaliação formativa M1 Módulo 2 UD 2.1	Módulo 2 UD 2.2	Avaliação formativa M2 Módulo 3 UD 3.1	Módulo 3 UD 3.2
6	7	8	9	10	11	12
Módulo 3 UD 3.3	Módulo 3 UD 3.4	Módulo 3 UD 3.5	Módulo 4 UD 4.1 Módulo 3 UD 3.6	Avaliação formativa M3 e 4		
13	14	15	16	17	18	19
Avaliação sumativa						

AVALIAÇÃO FORMATIVA

4

- A avaliação formativa tem como objectivos:
 - Realizar um auto-diagnóstico do domínio dos conteúdos programáticos abordados;
 - Proporcionar ao formando elementos que lhe permitam controlar e avaliar o seu processo de aprendizagem.
 - Aumentar a motivação dos alunos;
 - Fornecer elementos úteis para o, ao indicar os aspectos em que subsistem mais dúvidas ou dificuldades
- Teste de 10 perguntas fechadas, com 3 opções possíveis;

AVALIAÇÃO SUMATIVA

5

- Avaliar os conhecimentos adquiridos;
- Classificar os alunos de acordo com os conhecimentos demonstrados;
- Teste de 15-20 perguntas fechadas, com 3 opções possíveis;